

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»
(МБОУ Школа № 93)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
/В.Г. Ермакович/
Протокол № 4 от «04» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 93
/Т.М. Шмидт/
«04» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка организации учебного процесса	5
4. Оценка содержания воспитательной работы и дополнительного образования.	23
5. Востребованность выпускников.....	57
6. Оценка кадрового обеспечения и методической работы.....	58
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.....	78
8. Содержание работы по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности	80
9. Материально-техническая база	84
10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	88
11. Задачи школы	90
12. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ Школа № 93, 2023 год.....	91
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	91

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского» (МБОУ Школа № 93).

Директор: Шмидт Татьяна Марковна.

Фактический адрес: Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Толстого, 22 (Основная школа).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Белорусская, 45в (блок начальной школы)

Юридический адрес: 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Толстого, 22.

Телефоны: директор 8(39197) 6-04-00, секретарь 8(39197) 6-04-40.

Эл.почта: sekretar-school93@yandex.ru

Сайт: <https://school93.gosuslugi.ru>

Учредитель – Муниципальное образование.

Школа создана в 1950 г., расположена в микрорайоне Первомайский ЗАТО г. Железногорск; имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения (свидетельство о государственной аккредитации № 3784 от 25.03.2014 г) и государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 7439-л от 07.02.2014 г.). Устав школы принят общешкольной конференцией, утвержден Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск № 11254 от 30.06.2016 г.

Контингент учащихся составляют дети микрорайона Первомайский и поселков Новый Путь и Тартат. Численный состав учащихся ежегодно стабильный, в 2024 году – уменьшился в связи с капитальным ремонтом основного здания школы и уменьшением количества учащихся 1-ых классов (829 – на 31.12.2022г., 823 - на 31.12.2023г., 794 – на 31.12.2024г.).

Содержание образовательной деятельности МБОУ Школа № 93 определяется образовательной программой, программой развития, в которых отражены цели, задачи школы ее приоритеты и миссия.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с учетом их склонностей и способностей, получение качественного образования, позволяющего успешно социализироваться в быстро меняющемся мире.

В 2024 году школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу над созданием механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по изучению и практическому применению методов и приемов по формированию функциональной грамотности учащихся.

3. Продолжить создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, в том числе для детей с ОВЗ, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

5. Активизировать школьное соуправление и ученическое самоуправление через деятельность советника по воспитанию.

6. Активно использовать родительский потенциал в организации учебно-воспитательного процесса.

7. Продолжить развитие системы действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями и способностями.

8. Продолжить работу по профессиональному развитию педагогических работников школы, развивать систему наставничества.

9. Продолжить работу по применению новой системы ФГИС «Моя школа».

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Школа № 93 строилась в соответствии с программой развития, разработанной на период 2023 -2028гг., согласованной Главой Администрации ЗАТО г. Железногорск.

С 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней образования - добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП соответствующего уровня образования.

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физической культуре. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В школе в 2024 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);

3. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1);

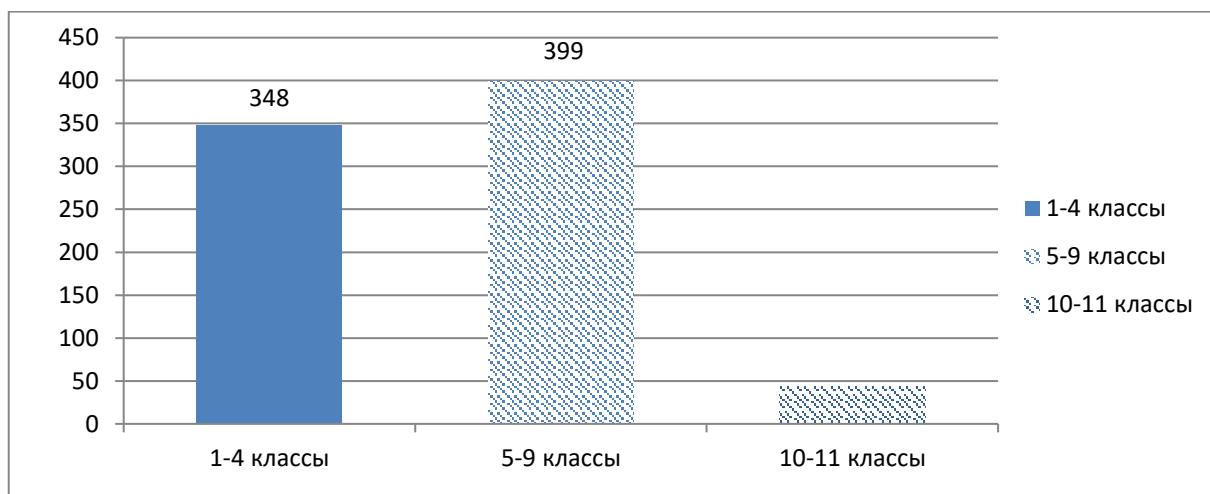
5. Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (4.1);

6. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2);

7. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

8. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10- 11 классы).

Состав учащихся в 2024 году
Общее количество на 31.12.2024 – 791 человек.



Набор в 1-е классы в 2024 году составил 66 человек.

3. Оценка организации учебного процесса

1. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работала по 5-ти дневному учебному плану в 1- 11-ых классах в 2024 году в две смены в связи с капитальным ремонтом основного здания школы по адресу ул. Толстого, 22.

2. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что появилась возможность планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» показывает, что еще не все педагоги, родители, учащиеся активно используют сервисы платформы.

3. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся за 2024 год.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе обучается 791 человек (на 01.01.2024г.). Из них детей с ОВЗ - 94.

Структура классов и количество обучающихся:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 17 общеобразовательных классов – 348 учеников; из них - 76 обучающихся с ОВЗ.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 19 общеобразовательных классов – 399 учеников, из них – 23 обучающихся с ОВЗ (и 4 инв.)
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса – 44 ученика.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав ППк входят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители начальных классов, заместитель директора по УВР, по необходимости приглашаются педагоги-предметники и специалисты сопровождения.

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ
Слабовидящие дети (4.1)	4
Дети с нарушениями речевого развития (5.1, 5.2)	29
НОДА (6.1)	1
Дети с задержкой психического развития (7.1)	29
Дети с задержкой психического развития (7.2)	10
Дети с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	26
ИТОГО:	99

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ТПМПК. В Школе создана безбарьерная среда, ученики с умственной отсталостью обеспечены специальными учебниками. На уроках и коррекционных занятиях применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для детей с ОВЗ разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП и АОП (ИОМ, ИУП), организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с планами индивидуально-ориентированных мероприятий специалистов сопровождения. В школе создана психолого-педагогическая служба, задача которой – организация психолого-педагогического сопровождения с учетом условий, специфики контингента школы и задачами образовательного процесса.

По итогам учебного 2023-2024 года аттестованы все учащиеся (первоклассники не аттестованы по Уставу школы).

Из 9 неуспевающих обучающихся в начальной школе 3 учащихся остались на пролонгацию (ЗПР, 7.2), **6** учащихся, как не ликвидировавшие академическую задолженность оставлены на повторное обучение.

Из восьми условно переведённых учащихся 5-8 классов 7 человек сдали академическую задолженность, **1** ученик выбыл в спецшколу.

Из 7 девятиклассников, не прошедших ГИА в июне, 4 получили аттестаты после прохождения ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Два – не сдали по одному предмету (один из них выбыл в Иркутскую область), один – выбыл в спецшколу.

2 выпускника получили свидетельство об обучении (УО).

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 выпускник 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием. Серебряная медаль «За особые успехи в учении» — вторая степень отличия – Пономарёв Олег.

Успеваемость по школе (с учётом пересдачи ОГЭ и ликвидации академических задолженностей) составила 97,3%. Качество знаний – 33,8%.

Сравнительная таблица успеваемости по годам:

Классы	2022 г. %	2023 г. %	2024 г. %
1-4 кл.	97,4	97,9	97,6
5-9 кл.	96,5	96,7	97,1
10-11 кл.	100	100	100
Всего	97,1	97,4	97,4

Сравнительная таблица качества знаний по годам с учащимися ОВЗ:

Классы	2022 г. %	2023 г. %	2024 г. %
1-4 кл.	41,33	41,6	39,9
5-9 кл.	24,5	28,6	27,8
10-11 кл.	52	46,3	51,2
Всего	32,9	34,8	33,8

Анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает, что данные показатели в школе остаются стабильными.

Поставленные задачи, в основном, выполнены успешно. План работы школы также был выполнен, своевременно вносились требуемые изменения и корректировки.

Особенности организации образовательного процесса в 1 – 4 классах

Образовательные программы	Образовательные технологии	Режим работы
• «Школа России»; • Адаптированная программа для слабовидящего ребёнка; • Адаптированные программы для детей с ТНР; • Адаптированные программы для детей с ЗПР; • Адаптированные программы для детей с УО.	• «Безотметочное обучение»; • «Процессуальный мониторинг»; • игровые технологии; • здоровьесберегающие технологии; • «Портфолио»; • системно-деятельностный подход; • проектная деятельность; • дифференцированный подход • специфические методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ (детская кинезиология, метод замещающего онтогенеза) и др.	• занятия в одну смену; • ГПД; • динамические паузы; • 2-х разовое горячее питание и питание для детей, посещающих ГПД.

Учащиеся имели возможность совершенствовать свои способности, посещая ХОР, МУЗЫКУ, ИЗО, ФОЛЬКЛОР, ТЕАТР, ТАНЦЫ и др., как через занятия в эстетических классах, так и в кружках и секциях школы.

Анализ уровня планируемых результатов учащихся 1-4 классов (май 2024 г.)

Учебный год закончили 369 учащихся 1- 4 классов.

У 88 учащихся 1-ых классов качественная неаттестация.

Из 281 учащихся 10 отличников (2,81 %), что меньше на 3 человека, чем в прошлом году (на 1,71 %); 102 ударника (36,3 %) (на 4 чел. меньше, чем в прошлом году).

Не успевает 9 учащихся (на 3 больше по сравнению с прошлым годом).

Успеваемость – 97,56 % (меньше на 0,37 %, чем в прошлом году), качество знаний – 39,86 % (что на 1,75 % меньше, чем в прошлом году).

Результаты выполнения группового проекта в 2023 – 2024 учебном году

Таблица 1

		Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по 4в классу (%)	Среднее значение по 4г классу (%)	Среднее значение по школе (%) 2022-2023	Среднее значение по школе (%) 2023-2024	Среднее значение по региону (%) 2023-2024
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	80,56	74,44	80,56	78,7	73,62	78,57	76,1
	Регулятивные действия	72,50	70,67	75,56	76,67	67,60	73,85	71,11
	Коммуникативные действия	90,63	79,17	86,81	81,25	81,16	84,47	82,33
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100	100	100	98,75	100	96,18
	Повышенный	65	33,33	50	55,56	38,08	50,97	46,3

Из таблицы следует, что результаты выполнения группового проекта по школе выше, чем в 2022 - 2023 учебном году. По сравнению с результатами региона все показатели также выше.

Таблица 2

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0	35	65
4б класс (%)	0	66,67	33,33
4в класс (%)	0	50	50
4г класс (%)	0	44,44	55,56
Школа 2024 г. (%)	0	49,03	50,97
Регион 2024 г. (%)	3,82	49,88	46,3

В 4а, б, в, г классах были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности.

Краевые диагностические работы

Читательская грамотность в общеобразовательных классах

Таблица 1

	Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по 4в классу (%)	Среднее значение по 4г классу (%)	Среднее значение по школе (%) 2023 -	Среднее значение по Красн. краю (%)
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

							2024	
Успеш- ность вы- полнения	Вся работа (общий балл)		61	58	53	50	55,5	54
	Успешность выполнения по группам уме- ний (% от максимально- го балла за задания дан- ной группы)	Поиск ин- формации в тексте	77,78%	80	68,42	62,35	72,14	64,57%
		Понимание и анализ ин- формации	64,81%	57,58	60,23	54,25	59,22	61,45%
		Оценка и ис- пользование информации	66,67%	60,61	21,05	25,49	43,46	33,81%
Преодолели границу пониженного (порого- вого) уровня (% учащихся)			100	100	89,47	94,12	95,9	84,77

Из таблицы следует, что общий балл за работу по школе выше средних показателей по региону на 1,5%. В 4а и 4б классах показатели выше, чем по региону, а в 4в и 4г классах - ниже, чем по региону. Поиск информации в тексте выше по школе, чем по региону, на 7,57%, понимание и анализ информации – ниже на 2,23%, оценка и использование информации – выше на 9,65%.

Учащиеся 4а, 4б классов преодолели границу пониженного уровня. Общий показатель выше, чем по Красноярскому краю, на 11,13%.

Более слабые результаты продемонстрировал 4г класс, в котором почти все показатели ниже, чем по региону.

Таблица 2

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0	16,67	44,44	38,89
4б класс (%)	0	36,36	54,55	9,09
4в класс (%)	10,53	42,11	36,84	10,53
4г класс (%)	5,88	52,94	35,29	5,88
Школа (%)	4,1	37,02	42,78	16,1
Край (%)	15,23	27,48	34,33	22,96

Повышенный уровень читательской грамотности выше, чем по региону показали учащиеся 4а класса. Пониженный (пороговый) уровень у детей 4б, 4в, 4г классов выше, чем по краю. Недостаточный уровень в целом ниже, чем по региону.

Читательская грамотность детей с ОВЗ

Таблица 3

			Среднее значение по варианту №3 в 4а классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4в классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4г классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в школе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		80	66,67	52,5	55	63,54	63,83
	Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	83,33	50	66,67	66,67	66,67	56,11
		Понимание и анализ информации	78,57	73,81	46,43	50	62,2	67,14

Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100	100	50	100	87,5	90
---	-----------------	-----	-----	----	-----	------	----

Анализ результатов детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) показывает, что общий балл по школе ниже, чем по региону на 0,29 %, базовый уровень ниже на 2,5 %, чем по региону.

Таблица 4

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
Вариант №3 в классе	Ниже базового	Базовый
4а (1 чел.)	0	100
4б (3 чел.)	0	100
4в (2 чел.)	50	50
4г (1 чел.)	0	100
Вариант 3 в школе	12,5	87,5
Вариант 3 в регионе	10	90

Особенности организации образовательного процесса в 5-11 классах

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Качество знаний по классам и параллелям классов (промежуточная аттестация и годовой контроль)

В школе традиционно проводились ВПР, КДР, промежуточный контроль, контроль по линии администрации и МО.

ВПР в 2023-24 учебном году проводились по плану.

Результаты ВПР в основном совпадают с реальной успеваемостью учащихся и по основным показателям выше краевых и на уровне показателей ЗАТО города Железнодорожска.

КДР Естественно-научная грамотность, 8классы:

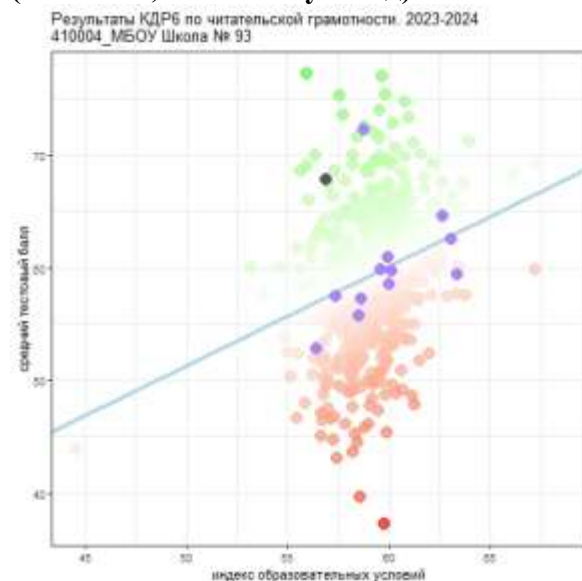
Класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	10,00%	85,00%	5,00%
8б	45,00%	45,00%	10,00%
8в	36,84%	57,89%	5,26%

8г	30,00%	60,00%	10,00%
Итого по школе	30,25%	61,75%	7,5%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Анализ итогов КДР говорит о том, что знания, умения и навыки учащихся, выполнявших КДР, находятся на допустимом уровне.

Результаты КДР 2023-24 года совпадают с реальной успеваемостью учащихся и по основным показателям соответствуют краевым.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 классы, 2023-2024уч. год) - выше статистически ожидаемых.



**Статистика ВПР 2024г. по предметам и параллелям классов (по отметкам, в %):
5 класс**

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,6
Красноярский край	863	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
ЗАТО город Железногорск	13	853	15,47	37,98	33,41	13,1
МБОУ Школа №93		78	5,13	65,38	24,36	5,1

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	863	34462	10,12	38,21	37,64	14,0
ЗАТО город Железногорск	13	838	11,13	32,08	37,39	19,4
МБОУ Школа №93		77	5,19	33,77	41,56	19,5

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,7
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,1
ЗАТО город Железногорск	13	837	6,69	39,55	44,56	9,2
МБОУ Школа №93		73	0	43,84	45,21	10,9

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
ЗАТО город Железногорск	13	837	7,05	38,71	38,47	15,77
МБОУ Школа №93		72	1,39	43,06	37,5	18,06

6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,5
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
ЗАТО город Железногорск	13	701	17,69	35,38	33,38	13,5
МБОУ Школа №93		68	1,47	47,06	42,65	8,82
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
ЗАТО город Железногорск	13	697	11,09	49,67	32,12	7,12
МБОУ Школа №93		68	2,94	48,53	42,65	5,88

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,3
Красноярский край	502	12548	11	46,44	35,27	7,29
ЗАТО город Железногорск	9	241	9,96	53,11	32,78	4,15
МБОУ Школа №93		22	4,55	59,09	31,82	4,55

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,7
Красноярский край	604	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
ЗАТО город Железногорск	13	323	10,53	42,41	34,06	13
МБОУ Школа №93		22	0	27,27	54,55	18,2

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,2
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
ЗАТО город Железногорск	13	341	5,57	38,71	44,28	11,4
МБОУ Школа №93		43	0	37,21	53,49	9,3

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,3
Красноярский край	638	16113	7,01	42,91	38,15	11,9
ЗАТО город Железногорск	13	373	6,43	32,17	44,77	16,6
МБОУ Школа №93		45	2,22	31,11	40	26,7

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
ЗАТО город Железногорск	13	760	16,49	40,31	35,11	8,09
МБОУ Школа №93		76	3,95	47,37	36,84	11,8

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
ЗАТО город Железногорск	13	743	14,27	45,36	29,61	10,7

МБОУ Школа №93		80	2,5	60	30	7,5
----------------	--	----	-----	----	----	-----

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,6
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
ЗАТО город Железнодорожск	13	324	14,2	45,37	28,09	12,3
МБОУ Школа №93		31	6,45	32,26	45,16	16,1

ВПР 2024 Биология 7 класс (ли- нейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Красноярский край	458	11283	9,31	46,55	32,71	11,4
ЗАТО город Железнодорожск	8	219	16,44	51,6	26,03	5,94
МБОУ Школа №93		17	0	41,18	52,94	5,88

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,8
Красноярский край	494	10271	6,86	46,27	35,15	11,7
ЗАТО город Железнодорожск	11	224	5,8	49,11	37,05	8,04
МБОУ Школа №93		21	4,76	71,43	14,29	9,52

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Красноярский край	506	10426	12,86	54,55	26,44	6,15
ЗАТО город Железнодорожск	12	231	16,88	62,77	17,75	2,6
МБОУ Школа №93		33	0	81,82	9,09	9,09

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5

Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
ЗАТО город Железнодорожск	13	271	8,76	41,04	35,06	15,14
МБОУ Школа №93		20	0	45	30	25

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
ЗАТО город Железнодорожск	13	714	20,73	34,31	36,13	8,82
МБОУ Школа №93		78	2,56	56,41	37,18	3,85

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	853	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
ЗАТО город Железнодорожск	13	664	11,43	58,57	27,5	2,5
МБОУ Школа №93		73	1,37	67,12	27,4	4,11

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Красноярский край	514	10210	12,54	51,44	29,2	6,83
ЗАТО город Железнодорожск	9	151	13,91	57,62	26,49	1,99
МБОУ Школа №93		18	0	61,11	38,89	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,8
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
ЗАТО город Железнодорожск	13	314	7,32	39,81	37,26	15,6
МБОУ Школа №93		42	0	69,05	30,95	0

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участни- ков				
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,2
Красноярский край	254	5156	6,21	46,84	38,71	8,24
ЗАТО город Железногорск	7	122	4,1	45,08	28,69	22,1
МБОУ Школа №93		17	0	52,94	41,18	5,88

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,3
Красноярский край	517	10295	6,47	46,19	36,08	11,2
ЗАТО город Железногорск	12	223	4,04	43,05	36,77	16,1
МБОУ Школа №93		20	0	55	35	10

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Красноярский край	503	10316	10,9	51,5	31,42	6,18
ЗАТО город Железногорск	12	242	11,57	55,79	28,1	4,55
МБОУ Школа №93		17	0	47,06	29,41	23,53

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обще- ствозна- ние					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
ЗАТО город Железногорск	12	260	10,61	41,63	38,78	8,98
МБОУ Школа №93		39	2,56	58,97	28,21	10,26

Аналитика итогов ВПР, выполненная администрацией школы, говорит о том, что знания, умения и навыки учащихся, выполнявших ВПР, находятся на допустимом уровне.

Результаты **ВПР 2023-24** года совпадают с реальной успеваемостью учащихся и по основным показателям соответствуют краевым и находятся на уровне показателей ЗАТО города Железногорска.

В 5-х классах была проведена входная контрольная работа по русскому языку и математике по повторению курса начальной школы (предметный аспект).

Результаты входных работ:

Математика:

Класс	Всего В классе уч-ся	Писали работу	«5,4»	«3»	«2»
5а	21	21	9	6	6
5б	21	19	11	8	-
5 в	18	17	7	8	2
5г	25	24	10	7	7

Русский язык:

Класс	Всего В классе Уч-ся	Писали работу	«5,4»	«3»	«2»
5а	21	21	6	11	4
5б	21	16	4	12	-
5 в	18	16	7	6	3
5г	25	19	1	16	2

Проведенные диагностические контрольные срезы по математике и русскому языку по итогам повторения материала начальной школы показали: среди ошибок, допущенных учащимися, значительное количество базового характера: незнание таблицы умножения и деления, деление многозначных чисел, безударная гласная в корне, и т. д.

За 1-е и 2-е полугодие учебного года проводились контрольные работы в форме письменных работ, письменных контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ. Во время отчёта за полугодие курирующему администратору сданы тексты работ, сами работы (9,11кл), анализ проведённых работ.

Таблица качества за 2023-24 учебный год по 5-11 классам:

Класс	Кол-во на конец года	% успеваемости	% качества	% СОУ	Резерв
5А	21	85,71	33,33	41,43	0
5Б	20	95,00	25,00	40,60	0
5В	17	100,00	35,29	44,59	1
5Г	23	100,00	26,09	41,83	1
6А	24	100,00	54,17	51,75	0
6Б	26	96,15	26,92	41,38	1
6В	23	100,00	47,83	49,91	0
7А	20	100,00	40,00	49,60	0
7Б	20	100,00	40,00	49,60	0
7В	23	91,30	13,04	36,35	0
7Г	22	100,00	9,09	36,73	1
8А	21	100,00	42,86	46,86	0
8Б	23	100,00	26,09	41,83	0
8В	21	95,24	9,52	36,00	0
8Г	21	100,00	9,52	36,86	0
9А	18	100,00	16,67	39,00	0
9Б	20	100,00	20,00	40,00	5

9В	19	100,00	26,32	41,89	0
9Г	13	100,00	38,46	45,54	0
10А	24	100,00	62,50	57,25	1
11А	19	100,00	36,84	45,05	2

Анализ итогов показывает, что знания, умения и навыки учащихся находятся на допустимом уровне.

1. несоответствие успеваемости допущенных до ГИА девятиклассников результатам экзаменов; экзаменационные работы оценены на «2» у 1ч – по математике, у 1 ч – по химии.

2. 2ч – получили «справки установленного образца» и пересдают экзамены в 2024-25 учебном году.

3. Сложившаяся ситуация обсуждена на заседаниях предметных объединений и учтена при подготовке к промежуточному годовому контролю и ГИА.

Промежуточный контроль, май 2024г.:

Предметные области		Формы годовой промежуточной аттестации						
Учебные предметы								
Обязательная часть		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР	Т	Т
Иностранные языки	Английский язык	ККР	ККР	ККР	ККР	КР(огэ)	КР(огэ)	КР(огэ)
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	Обществознание	-	УЧО	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	География	КР	КР	КТ	КТ	КР(огэ)	КР	КР
Естественнонаучные предметы	Биология	КР	КР	КТ	КТ	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
Искусство	Музыка	УЧО	УЧО	УЧО	УЧО	-	-	-
	Изобразительное искусство	УЧО	УЧО	УЧО	УЧО	-	-	-
Технология	Технология	ПР	ПР	ПР	ПР	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	КН	КН	КН	КН	КН	КН	КН
	ОБЖ				УЧО	УЧО	УЧО	УЧО
	Астрономия							УЧО
	МХК							УЧО
	Проект							защита

По другим предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве промежуточной аттестации - УЧО.

«Промежуточные» контрольные работы проводились в соответствии с тематическим планированием учителей.

Все учителя - предметники утвердили тексты контрольных работ у руководителей МО.

Примерные контрольные задания промежуточной аттестации по предметам и параллелям классов помещены на школьный сайт.

Анализ итогов показывает, что знания, умения и навыки учащихся находятся на допустимом уровне.

С учениками, имеющими текущие неудовлетворительные отметки в четвертях (полугодиях), выстроили индивидуальную работу по ликвидации пробелов.

Повторная промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, прошла с 19.05-25.05.

В случае неудовлетворительного результата повторной аттестации - условный перевод.

В результате промежуточную аттестацию успешно прошли практически все ученики 5-11 классов, кроме 8 условно - переведённых учащихся.

Все вышеперечисленные ученики, кроме одного, сдали академические задолженности со 02.09.2024г. до 30.09.2024г. и переведены в следующий класс.

ИТОГИ промежуточного контроля в выпускных 9 классах по обязательным предметам и в 11 классе по русскому языку, математике и предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ:

9 классы				
Класс	Предмет	Качество знаний%	Успеваемость %	Учитель
9а	Русский язык в форме ОГЭ	33	100	Акудович И.И.
	Математика в форме ОГЭ	27	100	Долгополова О.В.
9б	Русский язык в форме ОГЭ	23	100	Кочешкова И.А.
	Математика в форме ОГЭ	46	100	Спиридонова А.И.
9в	Русский язык в форме ОГЭ	47	100	Акудович И.И.
	Математика в форме ОГЭ	53	100	Спиридонова А.И.
9г	Русский язык в форме ОГЭ	61,5	100	Пчельникова Е.В.
	Математика в форме ОГЭ	37,6	100	Долгополова О.В.
11а	Русский язык в форме ЕГЭ	47,4	100	Акудович И.И.
	Математика в форме ЕГЭ	78,9	100	Зиновьева Т.В.
	Биология	68,4	100	Арзамасцева Н.А.
	ИВТ	74	100	Тотмин Е.В.
	Обществознание	77	100	Есин Р.С.
	Физика	73	100	Богопольская Т.В.
	История	78,9	100	Есин Р.С.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2023-24г.:

В выпускных классах при школьном контроле особое внимание уделялось предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, математике и русскому языку, а так же тем предметам, которые предварительно выбрали учащиеся.

По итогам каждой проведённой репетиционной работы в 9-х классах проводился тщательный анализ, работа над ошибками. Учащимся, получившим «2», предоставлена возможность скорректировать знания и восполнить пробелы с помощью индивидуальных заданий на уроках и на дополнительных занятиях во второй половине дня. Родители таких учеников своевременно информировались об успеваемости детей (в частности, об итогах диагностических работ) – родительские собрания, устные сообщения, приглашения для индивидуальных бесед с классным руководителем, соц. педагогом, завучем.

Вместе с тем на ГИА в 9-х классах после первой попытки было получено:

По Русскому языку -5 двоек;
 Математике -7 двоек;
 Обществознанию- 12 двоек;
 Географии-1 двойки;
 ИВТ-2 двойки;
 Физике -1двойка;
 Химии-1двойка.

Таким образом, налицо несоответствие успеваемости допущенных до ГИА девятиклассников результатам экзаменов у 7ч – по математике, у 5 ч – по русскому языку, 2- по информатике, 12 – по обществознанию, 1- по физике, 1-по химии, 1- по географии.

4ч – получили «справки установленного образца», 2 из них пересдали экзамены в сентябре 2024г.

Сложившаяся ситуация обсуждена на заседаниях предметных объединений и учтена при подготовке к промежуточному годовому контролю и ГИА.

Анализ успеваемости в 9-х классах

При проведении государственной аттестации **учащихся 9 классов** школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством Образования РФ.

В 2023-24 учебном году ОГЭ в 9 классах проводились по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

14.02.2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **69** учащихся 9-х классов из **70 (98,6%)**. Морозов - 9а не принял участие в УС, т.к. был в это время в соц. приюте. Он сдал собеседование во втором периоде и получил «зачёт». Не приняли участие в УС ученики 9б класса, обучающийся по адаптированной программе (УО).

В результате **70** участников получили «зачет».

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

10 баллов получили **10** человек (**14,3 %**), максимум (20 баллов) – **0**человек (**0%**), 16-18 баллов получили 18ч.(25,7%)

Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку по критериям проведён руководителем МО учителей русского языка и учителями, ведущими русский язык и литературу в 9-х классах.

Проведена фронтальная и индивидуальная работа над ошибками в каждом классе.

Выводы:

1. Уровень организации проведения репетиционного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
2. Проведена коррекционная работа с учащимися, набравшими на собеседовании минимальное количество баллов.

Ознакомление с результатами сдачи устного собеседования как допуска к ГИА проводилось с помощью дневника и на родительских собраниях.

Для учащихся и учителей оформлены стенды по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с инструкцией.

Аналитика качества знаний по предметам учебного плана:

9а

Классный руководитель - Скачкова К.В.

2023/2024 учебный год

Общий СОУ по предметам (%): 39

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 16,7

9б, 2023/2024 учебный год

Классный руководитель – Кочешкова И.А.

Общий СОУ по предметам (%): 39,5

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 18,2

9в, 2023/2024 учебный год

Классный руководитель – Мурыгина Е.И.

Общий СОУ по предметам (%): 41,9

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 26,3

9в, 2023/2024 учебный год

Классный руководитель – Самусева С.А.

Общий СОУ по предметам (%): 45,5

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 38,5

**Результаты итоговой аттестации за 2023-24 учебный год
в 9 классах МБОУ Школа №93**

- Количество учащихся – 72 человек.
- Сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ – 70ч.
- Сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ – 70ч.
- Сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ - нет
- Получил свидетельство (АОП) – 2ч.
- Оставлен на повторное обучение – нет.
- Не прошли ГИА. -2ч.

При этом **качество знаний** на экзаменах в 9-х классах (с учётом пересдачи в июне) составило:

- по русскому языку 51,4%
- по математике 70%
- по биологии 75%
- по химии 50%
- по обществознанию 21%
- по английскому языку 100%
- по ИВТ 79%
- по географии 79%

11класс, 2023/2024 учебный год**Общий СОУ по предметам (%): 45,05****Общий % успеваемости класса: 100**

Общий % качества знаний класса: 36,84

№	Предметы	Средний балл	Кол-во сдававших ЕГЭ, / % от состава класса.	Итог ЕГЭ, успеваемость%
1	Английский язык	3,84	0	-
2	Биология	3,84	2/10%	100%
3	География	3,79	0	-
4	Информатика	4,21	4 / 20%	75%
5	История	4,00	1 / 5%	0%
6	Литература	3,95	0	-
7	Математика	3,74	19 / 100%	100%, после пересдачи
8	Обществознание	4,00	%	33,3%
9	Русский язык	3,58	19 / 100%	100%
10	Физика	3,79	7 / 36,8%	85,7%
11	Химия	3,37	0	-

Таким образом, на ГИА в 11 классах не справились с экзаменом:

- По обществознанию- 6 человек;
- По математике (проф.)-4 чел. (пересдавали базу).
- По истории – 1 чел.
- По ИВТ-1 чел.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека. Анализ итогов экзаменов в форме ЕГЭ за время действия ЕГЭ показывает, что, в среднем, уровень подготовки выпускников 11 класса по русскому языку и математике – удовлетворительный:

- по **русскому языку** - успеваемость – 100%, средний балл 55 при минимальном -24, учитель Акудович И.И., обязательный экзамен).
- по **математике** – успеваемость на профильном уровне – 71,4% (выбрали -14чел-73,6%), средний балл по школе – 34 при минимальном – 27, максимальное количество баллов профильного уровня - 64, базовая – 100%; учитель – Зиновьева Т.В.
- **Физику** сдавали в форме ЕГЭ 7чел. Успеваемость 86% средний балл – 44, мин-27. Учитель - Богопольская Т.В..
- **Обществознание** сдавали в форме ЕГЭ 9 чел. Успеваемость- 17%, средний балл - 32,8, мин.- 42. Учитель – Есин Р.С.
- **Историю** сдавали в форме ЕГЭ 1 чел. Успеваемость- 0%

Учитель – Есин Р.С.

- **ИВТ** сдавали в форме ЕГЭ 4 чел. Учитель – Тотмин Е.В., средний балл – 47,5, мин-14. Успеваемость - 75%.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Вывод: успеваемость и качество знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования находятся на допустимом уровне, муниципальное задание за 2024 год выполнено в полном объеме.

4. Оценка содержания воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2024 г. определялась «Программой воспитания» (принята на педагогическом совете 30. 08. 2024г.), календарными планами воспитательной работы с 01.09.2024, планами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Программа воспитания МБОУ Школа № 93 разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего общего образования и Федеральной образовательной программой.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках направлений модулей «Программы воспитания».

Воспитательная деятельность педагогического коллектива определяется как развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетными направлениями традиционно являются гражданское и патриотическое воспитание, в которых школьники имеют опыт исследовательской и поисковой работы: мемуарные книги, видеофильмы, участие в различного уровня проектах, конкурсах, акциях к памятным датам, юбилеям года.

Учебно-познавательная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами, конкурсами различного уровня, «погружениями», исследовательскими проектами;

спортивная: физкультминутками, соревнованиями, спартакиадами, эстафетами, наличием ШСК «Феррум»;

трудовая - профориентационной работой (сотрудничество с ТИПТИС - знакомство с профессиями, защита сертификатов), организация трудовых смен в пришкольном оздоровительном лагере;

художественная - наличием школьных театров, танцевальных и художественно-эстетических студий, концертами, участием в творческих конкурсах.

Сплочению школьного коллектива способствуют традиции школы, формирующие общие интересы.

В решении вопросов социализации, профилактики правонарушений, развития самоуправления и самоуправления, добровольчества, вовлечения в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», службы медиации школа взаимодействует с институтами социума.

Воспитательная работа осуществляется комплексно в единстве ценностных ориентиров и интеллектуальных компетентностей и ориентирована на опосредованный результат.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основные мероприятия в рамках воспитательной работы:

1. В целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по изучению правил дорожного движения и безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году в школе создан **отряд юных инспекторов движения (ЮИД)**. Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними, выпускает стенгазеты (в ноябре выпуск стенгазеты «Мы идем через дорогу»), школьные радиопередачи по безопасности дорожного движения, организывает конкурсы, викторины («Новогодняя викторина по правилам дорожного движения»), соревнования, минутки безопасности для детей. Участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения («Ежегодная олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру). Деятельность отряда ЮИД регламентируется планом работы, который составляется на учебный год.

2. **ЮНАРМИЯ** – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение создано в школе в 2024 году. Направления работы Юнармии: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое развитие и спорт, интеллектуальное развитие. В нашей школе участниками отряда Юнармии стали 32 ученика 6-11 классов, которые только начинают овладевать основами военных навыков, таких как: ориентирование на местности, работа с картой, строевая подготовка, основа стрельбы из пневматического оружия. Участвуют в спортивных мероприятиях, тренировках по физической культуре для повышения физических показателей и укрепления здоровья; участвуют в тематических уроках, лекциях, конкурсах и викторинах, направленных на погружение в историю и культуру России;

3. участвуют в благотворительных акциях, военно-спортивных соревнованиях, в общественных мероприятиях, памятных датах, церемониях, посвященных истории, воинской доблести и памяти героев.

4. Несмотря на то, что деятельность отряда только начинает функционировать, ребята уже успели принять участие в «Посвящении в юнармейцы»; в мероприятии, посвященном Конституции РФ; в викторине "Поле ратной славы" в рамках сетевой акции ФП "Мы гордимся", приуроченной ко Дню победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским (Куликовская битва 1380г), и других важных патриотических мероприятиях; активно готовятся к военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

5. В 2024 году в школе продолжает работу первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «**Движение Первых**». В состав первичного отделения вошли около 123 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Вохрамева А.А.

Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции «Движения Первых»: «Классные встречи», «Хранители истории», «Первая помощь», «Зарница 2.0.», «Российский Дед Мороз», «Первые Красноярского края», «Мы – граждане России», «Походы Первых», «Дети одной реки» и другие. Активисты нашей школы заняли 3 место в муниципальном этапе проекта «Школьная лига дебатов» российского движения детей и молодежи «Движение первых». Кроме этого Первичное отделение Школы № 93 по итогам 2023-2024 уч.года стало одним из лучших в городе.

6. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в школе продолжает реализовываться **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов**.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме, заключен договор о сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса», в рамках которого учащиеся школы проходят комплекс профориентационных мероприятий, в том числе профессиональных проб, овладевают теоретическими и практическими навыками.

Для реализации программы по профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Вохрамева А.А.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Олейник Ю.А., Макарова Л.Н., а также педагоги ДОП;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

• В 2024 продолжаются занятия по внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**, целью которых является реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». По плану занятия проводятся по 1 часу в неделю.

7. С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности продолжают проходить еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В школе сохраняется традиция еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна.

8. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2023 года в школе введена должность **советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями**. В нашей школе с сентября 2024 работу советника осуществляет Богданова И.Ю., совместно со школьниками принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает «Движение Первых» и Навигаторы детства. Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и курсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Для наиболее комфортной и эффективной работы советника и активистов в школе создан **Центр детских инициатив** - пространство, где ученики создают и реализовывают соб-

ственные внеклассные проекты, встречаются с представителями детских и молодежных объединений.

9. Учащиеся начальной школы совместно с классными руководителями успешно реализуют программу развития социальной активности обучающихся **«Орлята России»**, которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Учащиеся на протяжении учебного года выполняют задания 7 треков, а также участвуют в мероприятиях, посвященных важным календарным датам, например, «Международный день книгодарения», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Новый год», «Международный женский день» и другие.

10. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Ф3-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе продолжает функционировать **Штаб воспитательной работы**.

В состав штаба вошли заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры, школьный библиотекарь, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, инспектор ПДН, врач.

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

11. В соответствии с Федеральным Законом от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», на основании письма Министерства образования РФ от 12.03.03 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» и в целях организации школьного музея в МБОУ «Школа №93» продолжает работу **школьный музей истории школы «Наследие»**. Основными направлениями деятельности музея являются:

- поисковая и исследовательская работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов)
- встречи с выпускниками и ветеранами школы;
- сбор материала и оформление альбомов, выставок по различным темам;
- работа в школьном архиве;
- выпуск школьных газет;
- обмен опытом с другими музеями.

Музей зарегистрирован в Едином реестре музеев образовательных организаций № 24-1810798696. (Подробная информация о музее размещена на сайте «Реестр паспортизированных музеев образовательных организаций» <https://xn--h1ablngdde3e2a.xn-->

p1ai/museum/1696214675452-muzej-istoriya-shkoly-nasledie-mbou-shkola-93-g-zheleznogorsk-krasnoyarskij-kraj-ul-tolstogo-22)

12. В школе функционируют **театры** «Хамелеон», театр «Родник», «Солнышко». Ребята, посещающие эти театры, являются участниками и победителями школьных, муниципальных, региональных конкурсов, выступают с театрализованными представлениями и спектаклями. В 2024 году ученица 9в класса Кулиш Виктория стала лауреатом 3 степени в номинации "Театральное творчество. Художественное слово" в 74 Фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Вдохновение. Осень", проводимом в рамках Международного культурно-образовательного проекта "Я могу!" в г. Санкт-Петербург. Участник театральной студии «Солнышко» ученик 2 "в" класса Глеб Занин стал Дипломантом II степени в Городском конкурсе чтецов среди учащихся 2-х классов "Вся семья вместе, так и душа на месте".

Руководитель театральной студии Кравченко О.А. – участник II Краевого методического форума, организованного Красноярском краевым Институтом развития образования (доклад на тему "Театр как искусство воспитания и развития личности в условиях инклюзивного образования").

Учебно-методическая практика «Театр как искусство воспитания и развития личности» опубликована в Региональном Атласе образовательных практик и имеет высший уровень.

Все школьные театры включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров: театр «Хамелеон» №24-1765000852, театр «Родник» №24-1764995396, театр «Солнышко» №24-1765003964.

13. В рамках деятельности **школьного спортивного клуба «Феррум»**, зарегистрированного во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, в школе функционируют спортивные секции: «Волейбол», «Рэгби», «Баскетбол», «Фитнес», «Футбол», «Подвижные игры», «Шахматы». Участники ШСК «Феррум» являются победителями муниципальных, региональных и всероссийских соревнований. Несколько учащихся имеют значки ГТО. Земляничина Дарья является победителем муниципального этапа ВСОШ. Учащиеся начальной школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Песни и строя».

14. Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году учащиеся нашей школы активно продолжают активно вести волонтерскую деятельность в рамках помощи бойцам СВО (плетение маскировочных сетей, акция «Письмо солдату», акция «Подарок солдату», сбор гуманитарной помощи).

Воспитательная деятельность осуществлялась в системе следующих модулей:

Модуль «Школьный урок»
Познание мира не ограничивается только усвоением знаний (В.А. Сухомлинский). Информация из рабочих учебных программ учителей школы: «Школьный урок воспитывает миром чувств, настроений, эмоций учителя, учеников, героев поэзии и прозы (урок литературы); логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях (урок математики); развитие понимания непреходящей ценности природы (урок биологии); подготовку подрастающего поколения к будущей самостоятельной профессиональной жизни (урок тех-

нологии); творческим общением между композитором, исполнителем и слушателем (урок музыки); стремлением быть сильным, энергичным, здоровым физически и нравственно, работать в команде (урок физкультуры). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся). 2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины). 3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил). 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение). 5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.). 6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»). 7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
--

Вывод: в рабочих учебных программах у 100% учителей указаны и реализуются воспитательные цели уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление	Наименование программ/Форма организации 1- 4 классы	Количество человек
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	349
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Курсы ВД «Путешествие золотой монетки», «По ступенькам финансовой грамотности», «Секреты финансовой грамотности», «Азбука финансовой грамотности»	349
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Курсы ВД «Знакомство с профессиями»; Федеральная программа воспитания (общешкольные дела, школьные медиа: радио, газета, «Вконтакте», сайт школы, стендовая информация, тематические акции)	349
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы ВД «Умники и умницы». Олимпиады, предметные/тематические недели; юбилейные даты выдающихся деятелей науки, научно-практические конференции.	349
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курсы ВД: «Здоровейка», «Ритмика», «Юниор», «Мы на старте ГТО», «Спорт – это здоровье». Спортивные соревнования, праздники, участие в проекте «Орлята России»	349
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Календарный план воспитательной работы (общешкольные дела: акции, праздники, радиосообщения, стендовая информация, сайт школы, «Вконтакте»), планы классных руководителей, школьное самоуправление, Выставки творческих работ, фотоконкурсы Школьные творческие и исследовательские проекты. Проекты: «Моя семья в истории школы», «Подвиг прадеда», «Слава Созидателям!» Юбилейные даты выдающихся деятелей науки.	175

Направление	Наименование программ/форма организации 5-9 классы	
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	400

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Курсы ВД «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».	323
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Курсы ВД «Знакомство с профессиями» 5 классы, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы Проект «ПрофиTRAVEL»	400
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы ВД «Основы программирования». Олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели	164
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Курсы ВД «ОФП», «Искусство в деталях», «Планета талантов». Ученический совет школы, школьное самоуправление, коллективные дела, общешкольные мероприятия, образовательные события года, акции «Движения Первых», проекты «Подвиг прадеда», «Моя семья в истории школы»	168
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Курсы ВД «Школьный музей». «Грани успеха», «Медиа студия». Общешкольные дела: радиосообщения, стендовая информация, школьная газета, сайт школы, «ВКонтакте», Индивидуальная работа классных руководителей, советы профилактики, КДН, недели безопасности	385

Направление	Наименование программ/форма организации 10-11 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	45
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик.	38
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Курсы ВД «Россия – мои горизонты» Профориентационные экскурсии в ВУЗы, колледжи и предприятия (в т.ч. виртуальные), тематические классные часы по темам «Алгоритм выбора профессии».	45
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курсы ВД «НВП», «Россия – моя история». Олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели, Юбилейные даты выдающихся деятелей науки. Тематические классные часы «Тренировка памяти – залог успеха», «Самовоспитание как «расширение» сознания», «Помощь в период подготовки к ЕГЭ», «Методы снижения тревожности у выпускников», «Урок цифры».	45
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Ученический совет школы, школьное самоуправление, коллективные дела общешкольные мероприятия, образовательные события года, акции «Движения Первых», проекты «Подвиг прадеда», «Моя семья в истории школы», всероссийский конкурс «Слава Созидателям!», фестиваль «Живая классика»	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	ВД «Семьеведение» Тематические классные часы, советы профилактики, КДН, недели безопасности, «Служба медиации», социально-психологическое тестирование, «Единый урок прав человека». Общешкольные дела: радиосообщения,	45

	стендовая информация, школьная газета, сайт школы, «ВКонтакте», творческие выставки рисунков, развитие «Движения Первых» в школе.	
--	---	--

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей и через систему АИС «Навигатор». На 01.09.2024 года сформировано 30 группы по всем объединениям, наибольшее количество учащихся записалось в кружки художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Направленность образовательной программы	Кружки	Количество детей/
Техническая	«Умелыч 1», «ЗД моделирование», «Технология вкуса».	62
Физкультурно – спортивная	«Подвижные игры», «Волейбол», «Футбол», «Регби для детей», «Баскетбол», «Фитнес», «Шахматы».	124
Художественная	«Театр – студия «Хамелеон», «Театр «Родник», кукольный театр «Солнышко», «Калейдоскоп творчества», «Брандмайор».	93
Туристско– краеведческая	«Изучаем природу родного края».	14
Социально – педагогическая	«Школьная газета», «В мире книг», «Мир поделок», «Занимательная лингвистики», «Познай себя».	100
Естественно – научная	«Интеллектуальные витаминки», «Гео-декор», «НОУ «Эрудит», «Мир чисел и цифр»	64
Всего		457

Вывод: программы курсов внеурочной деятельности выполнены в 100% объеме, результаты усвоения курса отражены в профиле развития учащегося; 100 % школьников вовлечены в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

в дополнительном образовании ежегодно стабильно заняты до 60% учащихся. Такой процент охвата кружковой занятостью стабилен в течение ряда трех предыдущих лет;

педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования:

в двух и более кружках и секциях на протяжении трех лет стабильно занимаются 25% детей. Среди учащихся, занимающихся в школьных кружках дополнительного образования, есть дети с ОВЗ (3% от общего количества), школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ;

родители на 97% удовлетворены школьным дополнительным образованием, что подтверждает анкетирование, проведенное в сентябре 2024 года.

Модуль «Классное руководство»
В 2024г. году методическое объединение классных руководителей объединяло 17 педагогов начальной школы и 21 педагог средней и старшей школы. Функциональные обязанности педагоги выполняли, руководствуясь соответствующим нормативно-правовым законодательством.
Тема года «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитательного процесса».
Воспитательная работа планируется на основе анализа предыдущей, планы воспитательной работы имеются у 100% классных руководителей, осуществляется мониторинг воспитанности учащихся согласно «профиля развития» во всех классах.

Реализованные принципы в деятельности классных руководителей:

- деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; инициирование и поддержка участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях (модуль «Основные школьные дела»);
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование системы дополнительного образования;
- создание в классе своих традиций;
- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью;
- содействие развитию инклюзивных форм образования, в том числе в интересах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения компетентности и профессионального мастерства в течение года на семинарах МО классных руководителей обсуждались темы: «Патриотизм - как важнейшая духовно-нравственная и социальная ценности, высокой ответственности и дисциплинированности (январь)», «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся.» (апрель), «Содержание работы классного руководителя в организации занятий кружка внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (сентябрь), «Новые курсы внеурочной деятельности в системе работы классного руководителя» (ноябрь).

Классные руководители успешно справились с организацией вовлечения детей в кружки и секции через программу «Навигатор», привлекали детей к участию во внеурочной деятельности. В течение трех лет (2022,2023,2024) все классы показали 100%-е участие в общешкольных образовательных событиях.

Вывод: уровень методической культуры классных руководителей, в целом, повысился; осуществлена ориентация на «Программу воспитания», планы работы МО классных руководителей, в основном, реализованы.

Модуль «Основные школьные дела»

В школьной практике используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы (День защитника Отечества, Международный женский день. Всероссийская неделя детской и юношеской книги, День театра);
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием (Посвящение в пятиклассники, Последний звонок, День памяти выпускников: Оспицева В., Власова В. Минута молчания);
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (Конкурс "Ученик года". Интеллектуальный марафон.).

На уровне классов:

- - выбор актива класса;
- - участие в школьных делах класса, направленных на сплочение коллектива;

- - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста, создания атмосферы сотворчества.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В школьной практике используются следующие формы работы на внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами, ориентированные на преобразование окружающего социума («Городок детства» - проект по благоустройству детской площадки, поздравления ко дню пожилого человека);
- городские методические площадки для учащихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Мама, папа, я – спортивная семья», «День двора», «Чистый поселок»);
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, в театр, в кино), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Вывод:

Реализация традиционных общешкольных дел и внешкольных мероприятий охватила, в целом, 100% ученического сообщества, 10-15% учащихся были активными организаторами образовательных событий. Отражение деятельности на сайте школы и в социальных сетях имело положительный общественный резонанс, позитивные отзывы в школьной группе «ВКонтакте».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация	Тематическое оформление вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон к праздникам и образовательным событиям: День Знаний, Новый год, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, Движение Первых, Орлята России, Российское общество «Знание»
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Информационные стенды: «Схема безопасного маршрута движения до МБОУ Школа № 93» «Безопасность», «Единый государственный экзамен», «Школа № 93. Обучение. Воспитание», «Ты не один», «Школьная жизнь», «Наши медалисты», «Школьные достижения», «Спортивная жизнь». Тематические выставки детских творческих работ «Я выбираю ЗОЖ». Галерея работ учащихся художественной школы.
Озеленение пришкольной территории и классов	Оформление и уход за клумбами у школы. Озеленение классных помещений. Уход за школьным огородом.
Событийный дизайн	Оформление школьного пространства для проведения школьных событий: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Дни воинской славы, Новый год, День космонавтики, День Победы, и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа усилила взаимодействие с родительской общественностью и в плане профилактического просвещения, и в плане индивидуальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Школа через профилактическую информацию на сайте, в родительских группах «ВКонтакте», классных руководителей, социального педагога, психолога акцентировала внимание на родительском контроле безопасности интернет общения детей. Ежедневно отслеживалось присутствие детей в школе и своевременное информирование родителей в случае отсутствия ребенка на уроках.

Для оказания педагогической поддержки детям и родителям проведены 87 профилактических бесед, 7 советов профилактики, 4 тематических родительских собрания с привлечением специалистов, индивидуальные беседы на постоянной основе.

По инициативе школы в Год семьи родители имели возможность принять участие в акциях всероссийского уровня и школьного уровней:

06.03.2024 Открытые занятия у педагога-психолога и учителя-дефектолога для родителей, посвященные 8 марта.

15.03.2024 Информация для родителей о мероприятиях Фонда поддержки детей на портале «Я-родитель» (yagoditel.ru).

06.04.2024г. Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

30.05. 2024г. Памятка для родителей "О защите прав ребёнка".

29.08.2024 Информация о возможности на безвозмездной основе на сайте Краевого проекта «Мы помогаем родителям» получить консультации опытных и высококвалифицированных специалистов: методистов, учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

7 – 13.10. 2024г. в Красноярском крае VII Краевой семейный финансовый фестиваль. Цель Фестиваля - повышение финансовой грамотности, обучение способам более разумного управления личными и семейными финансами, повышение благосостояния жителей края. Регистрация на <https://finfest24.ru>.

29.12. 2024г. Регистрация учащихся на сайте ГОСУСЛУГ в ЕСИА. Учащиеся до 14 лет регистрируют родители ([инструкция](#)), а с 14 лет – самостоятельно.

14.08.2024 – семья Дарьи Грибовой стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса "Семья года".

10.06.2024 – семья Приступ Анастасии стала участником конкурс семейных инициатив «В школе всей семьей!» от Росатома.

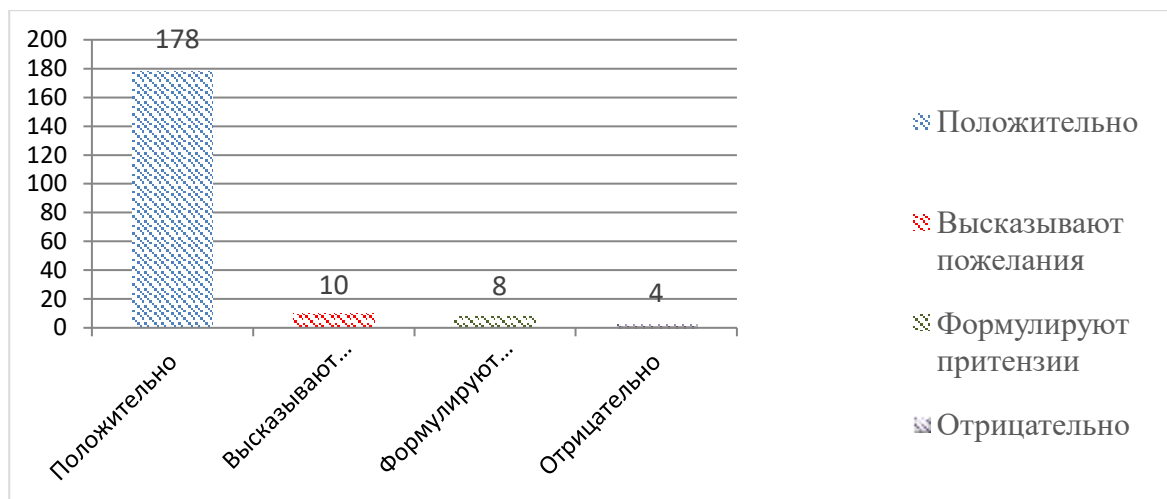
16.03.2024 – школьная акция-флешмоб "Голосуем вместе с семьёй".

14.03.2024 - семейная фотоакция «Моя семья - моя Россия»

05.02.2024 – 5 семей нашей школы стали участниками федерального проекта «Всей семьей».

Вывод: традиционно для определения качества работы с родителями проведен мониторинг удовлетворенности родителей образовательной услугой анонимное анкетирование, выявивший стабильность позитивной оценки работы коллектива.

год	2022	2023	2024
Удовлетворенность качеством услуг	88,4	88,6	89,1



Модуль «Самоуправление»

Основными направлениями деятельности «Школьной думы» и актива членов «Движения Первых», «Орлят России» в 2024г. стали: овладение организационными навыками, навыками работы в команде и дистанционными формами активности.

Актив школы участвовал в инициировании и проведении всех общешкольных ключевых дел, приуроченных к праздникам: Дню учителя, Дню матери, Нового года, Дням воинской славы, 23 февраля и 8 марта, тематических классных часов. Приняли участие в акциях «Движения Первых»: Дни единых действий, «Эко-тренд».

Работа органа ученического самоуправления «Школьная дума» и актива «Движения Первых» согласуется с планами воспитательной работы школы для реализации образовательных событий общешкольного и внешкольного уровня. Осуществляется совместное планирование, реализуются мероприятия разной направленности: рейды по проверке школьной формы, театрализованные представления (День знаний, «Новогодняя сказка у елки»/мини-мюзиклы от каждого класса), спектакли, конкурсы рисунков, выпуск газет, радиосообщений, защита социальных проектов).

Вывод: позитивным результатом деятельности самоуправления можно считать тот факт, что 100% учащихся стали участниками общественной добровольческой школьной жизни. В следующем году нужно предусмотреть прием новых членов в ряды активистов «Движения Первых», «Орлят России», создание команды КВН.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2024 году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В течение года социально-профилактическая работа осуществлялась в постоянном режиме: согласно планам классных руководителей, планом работы школьной службы медиации, силами психолого-педагогической службы школы, и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами отделом социальной опеки, отделом по делам несовершеннолетних, специалистами КГБУ СО «КЦСОН «Железнодорожный», инспектором районного отделения ГИБДД согласно перечню тематических планов: Плану рабо-

ты Совета по профилактике правонарушений; Плану работы школьной службы медиации.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- тематические радиопередачи;
- беседы со специалистами;
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

В течение года осуществлялось взаимодействие школы со структурами социума:

1. Март, май, сентябрь, декабрь. Всероссийская декада детской дорожной безопасности. Встречи учащихся (1-9) с представителями ДПС ГИБДД и ОДН. Сотрудники полиции обсудили с учениками основные правила безопасности дорожного движения и подарили светоотражающие элементы.
2. В рамках недель безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:
 - проведены родительские собрания он-лайн по тематике БДД;
 - проведены классные часы с 1 по 11 класс по тематике БДД;
 - ежедневно по радио проводилась "минутка безопасности" на шестом уроке;
 - проведен фестиваль рисунков на тему БДД;
 - беседа инспектора ГИБДД с учащимися начальной школы.
3. Выступление на классных часах с беседой «Профилактика правонарушений, преступлений и формирование ЗОЖ». Показ мультфильмов, направленных на формирование ЗОЖ (5-е классы). Показ фильмов организации «Общее дело» о вреде употребления алкоголя, табака для учащихся 6-9 классов.
4. Согласно ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:
 - проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей; рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания.
 - продолжена работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины учащимися средней и старшей школы.
5. Регулярное проведение совместно с инспектором ПДН индивидуальных и классных профилактических бесед, направленных на ведение здорового образа жизни, объясняющие учащимся их права и обязанности.
6. В сентябре и декабре в рамках "Недели безопасности дорожного движения" инспекторы ДПС провели беседу с начальными классами. Также все первоклассники получили светоотражающие эмблемы.
7. Проведение профилактических классных часов «Безопасная среда для детей», «Безопасные каникулы». Профилактические классные часы и инструктажи по предупреждению травматизма (пожарная безопасность, правила дорожного движения, безопасный интернет), чрезвычайных происшествий, опасности употребления алкоголя и психотропных веществ, разъяснения ответственности за правонарушения проводятся не реже одного раза в четверть.
8. В сентябре 2024 года 8-е классы приняли участие в конкурсе рисунков "Сохраним жизнь", посвященном здоровому образу жизни и хорошим привычкам.
9. Встреча учащихся нашей школы (6-8 классы) с сотрудниками ОДН и ГИБДД. Беседа на правовые темы.
10. Декабрь 2024г. «День правовых знаний».
11. Октябрь 5,6,7 классы беседа инспектора ОДН «Безопасный интернет», «Ответственность за проступки», «Безопасные каникулы».
12. Ноябрь 8 классы «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетнего» 9-11 «Выбирай здоровье», «Подросток и закон».
13. Май-октябрь 2024г. Участие в цикле интерактивных уроков в библиотеке им. В. Шишкова «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки». Участие в библиотеке им. В. Шишкова в проекте «Пес Барбос и правовой кросс».
14. 17 марта - «Единый день безопасности»: «Правила дорожного движения». «Правила противопожарной безопасности». «Кибербезопасность». «Профилактика правонарушений».

15. «Правила поведения у водоёмов».

16. Сотрудничество с ДК Юность: участие в викторинах, концертах, интеллектуальных играх.

Вывод: позитивный результат работы по решению задач модуля отражен в статистике: на протяжении трех лет число учащихся, стоящих на учетах различного уровня и количество правонарушений имеет тенденцию к снижению.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с социальными партнерами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ДК «Юность», городской «Театр Оперетты», Театр кукол «Золотой ключик», «Молодежный центр», библиотека им. В. Шишкова, библиотека им. М. Горького, городской музей, Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса, ДЮСШ-1, пожарная часть, поликлиника, городской совет депутатов. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики.

Модуль «Профориентация»

С 01.09.2024 в школе продолжают уроки профориентационной направленности курса "Россия - мои горизонты», в рамках реализации мероприятий профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов.

Активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах - основной целью профориентационной работы в школе.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории учащихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, кружки внеурочной деятельности «Знакомство с профессиями», общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.).

Формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией, развивали интерес к трудовой деятельности для формирования потребности в выборе профессии.

Учащиеся 8-9 классов получали информацию о профессиях, перспективах профессионального роста через программы и проекты: школьный проект «Профи TRAVEL», «Шаг в профессию», «национальные проекты: «Билет в будущее», «Урок цифры», «Большая перемена». Учащиеся 6-7 классов осваивали отдельные образовательные модули по предмету технология через Краевой проект "МетаШкола" и курсы внеурочной деятельности.

С учащимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Вывод: в 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу с учащимися, утвердили план профориентационных мероприятий. Профориентационная работа осуществлялась на продвинутом уровне, а в перспективе следует планировать участие в профпроектах градообразующих предприятий города.

Достижения учащихся в социальных проектах, акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (муниципальный, краевой, региональный, международный уровень)

Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя
Плетение маскировочных сетей	с 10.01.2024	Муниципальный	5в, 7а, 6а, 6в, 7в, 8в, 10а	участие	Классные руководители
Лингвистическая игра «Проще простого»	15.01.2024	Школьный	8а	Грамоты за участие	Кравченко О.А.

Флешмоб «Семья семей» на площади ДК	24.01.2024	Региональный	Семья Стрижовых из 2а класса	Участие	Мельниченко Л.А.
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	24. 01.2024	Всероссийский	5в	Участие	Ермолаева Е.А.
Час мужества в библиотеке им. В Шишкова	25.01.2024	Муниципальный	7в	Участие	Пчельникова Е.В.
Всероссийская акция «Подарок солдату», «Письмо солдату»	28.01.2024	Всероссийский	1-11	Участие	Классные руководители
Проект «Профи Travel»	Январь, 2024	Муниципальный	8 классы	Сертификат	Есина М.В.
Сотрудничество с Академией МЧС. Кибербезопасность.	30.01.2024	Школьный	7 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Торжественная церемония посвящения в «Первые»	30.01.2024	Муниципальный	Гонина Оксана, 6б Шаленко Сергей, 6а Кругляков Иннокентий, 6б	Сертификаты, нагрудные значки	Ермолаева Е.А.
Сотрудничество с Академией МЧС. Профорientация	05.02.2024	Школьный	11 класс	Участие	Вохрамеева А.А.
Всероссийская акция «Отважное сердце»	09.02.2024	Всероссийский	5в	Участие	Ермолаева Е.А.
Школа медиаторов	13.02.2024	Муниципальный	Колотилкин Даниил, Педосюк Ирина, Агафонов Герман – 10 кл.	Сертификат об обучении	Олейник Ю.А.
Всероссийская акция «Открывая книгу»	13.02.2024	Всероссийский	6б класс	Участие	Вохрамеева А.А., Царева М.И.
Посвящение в «Орлята России»	15.02.2024	Школьный	1-4 классы	Сертификаты участников	Видясова Т.П.
Урок мужества с привлечением участников «Боевого братства»	16.02.2024	Школьный	6-8 классы	Участие	Вохрамеева А.А.

Проект «Пес Барбос и правовой мульт-кросс» в рамках грантовой программы Красноярского края «Партнерство»	17.02.2024	Региональный	бв	Участие	Аршинская Г.И.
Краеведческий диктант	17.02.2024	Региональный	9г	Участие	Самусева С.А.
Олимпиада «Учение – путь к уменью»	16.02.2024	Муниципальный	Ямпольский Давид, 5кл Жданова Кристина, 6кл, Качкин Никита, 7кл Чабан Алина	Ямпольский Давид – 1 место, Жданова Кристина- 3 место, Качкин Никита – 3 место. Чабан Кристина – сертификат участника.	Олейник Ю.А.
Интеллектуально-развлекательный квиз «Инженер и я»	18.02.2024	Муниципальный	Брылев Степан, 6а Гринь Дмитрий, 7в Зайцев Артем, 7в Фокин Иван, 6б Павлов Александр, 7а	Сертификат участников	Вохрамеева А.А.
2 кейс-чемпионат Всероссийского конкурса «Большая перемена»	18.02.2024	Муниципальный	Колотилкин Даниил, 10 кл Казанцева Элеонора, 10 Соловьева Кира, 10 Матэус Анастасия, 9б Архипов Максим, 9б	Участие	Вохрамеева А.А.
Всероссийская акция «Читаем на родном»	21.02.2024	Всероссийский	5в, Шадрин Александр, 10 Баранова Анастасия, 10	Участие	Ермолаева Е.А.
Конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	21.02.2024	Региональный	5-6 классы	Участие	Ермолаева Е.А.
Праздник «Песни и строя»	22.02.2024	Школьный	3-4 классы	1 место – 4г,3а,3б 2 место – 4а,4в,3г	Видясова Т.П.

				3 место – 4б, 3в, 3д	
Соревнования «А ну-ка, парни»	22.02.2024	Школьный	7-8 классы	1 место – 7б 2 место – 8а 3 место – 7а	Учителя физкультуры
Интерактивная квест-игра «Разведчики»	26.02.2024	Школьный	6-11 классы	Миляев Михаил, 6в – 1 место	Вохрамеева А.А.
Волонтерский марафон «Миллион добрых дел» (Движение Первых)	01.03.2024	Всероссийский	5в	Участие	Богданова И.Ю.
Фестиваль победителей «Мы одна семья – Россия»	01.03.2024	Муниципальный	5-7 классы	Грамоты, кубки	Вохрамеева А.А. Кравченко О.А.
IX Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям в рамках Всероссийского проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании»	03.03.2024	Региональный	Гринь Дмитрий, 7в Фомичев Владимир, 7 в	Диплом 3 степени	Пономарев О.И.
Всероссийский проект «Классные встречи»	04.03.2024	Всероссийский	5г	Участие	Богданова И.Ю.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	04.03.2024	Школьный	5-9 классы	Шаленко Сергей, 6а – 1 место Рябоконь Максим, 5в – 2 место Кузьминых Анна, 8а – 3 место	Кравченко О.А.
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	07.03.2024	Школьный	6а, 6в	1 место – 6а 2 место – 6в	Аршинская Г.И. Шаленко Е.Н.
«Прощание с азбукой»	07.03.2024	Школьный	1 классы	Участие	Видясова Т.П.
Краевой женский марафон «Территория женского успеха»	07.03.2024	Региональный	Девочки 8-9 классов	Участие	Скачкова К.В. Кузнецова Н.С. Вохрамеева А.А.
Урок по информационной безопасности	11.03.2024	Школьный	7 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Фотоакция «Моя семья – моя Россия»	11.03.2024	Муниципальный	Семьи: Петровых, Сазоновых, Майсак, Старгородцевых, Сороковых, Агаповых, Кужель.	участие	Вохрамеева А.А.

Олимпиада по финансовой грамотности на учи.ру	11.03.2024	Всероссийский	1-9 классы	Сертификаты участников	Вохрамеева А.А.
Математический квест «День числа Пи»	13.03.2024	Муниципальный	Агафонов Герман, 10а Филяюшкина Анастасия, 9в Афанасьев Иван, 9в Ивахин Никита, 10а Пономарев Олег, 11а	Диплом 3 степени, грамота за 1 место в индивидуальном зачете – Агафонов Герман	Вохрамеева А.А.
Творческий конкурс «Моя семья – моя Россия»	14.03.2024	Школьный	1-4 классы	Дипломы победителей и участников	Видясова Т.П.
Флешмоб «Голосуем вместе с семьей»	16.03.2024	Школьный	5-11 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	21.03.2024	Муниципальный	Шаленко Сергей, 6а Рябokonь Максим, 5в Кузьминых Анна, 8а	Шаленко Сергей, 6а – 1 место Кузьминых Анна, 8а – 2 место Рябokonь Максим, 5в – 3 место	Кравченко О.А.
Лингвистическая игра «Лингвобаттл»	22.03.2024	Муниципальный	Агафонов Герман, 10а Анисимова Анна, 11а Романова Ангелина, 9а Повыдыш Валерия, 8а Осиченко Татьяна, 8а	Грамота 2 место	Ермолаева Е.А.
Погружение. Кейс-чемпионат «Профессионалы будущего»	27.03.2024	Муниципальный	Васильков Никита, 8а Повыдыш Валерия, 8а Осиченко Татьяна, 8а	Участие	Вохрамеева А.А.
Муниципальный вокальный конкурс «Детские голоса»	04.04.2024	Муниципальный	1-4 классы	Лауреат Первой степени	хормейстер Васенкова В.М., аккомпаниатор Родионова М.Н. Видясова Т.П.
Муниципальный конкурс сочинений по творчеству В.П. Астафьева	05.04.2024	Муниципальный	Приступ Анастасия, 5Б; Подкопалова Марина, 5Б; Шаленко Сергей, 6А; Башмакова Мария, 6Б	Участие; Приступ Анастасия, 5Б - заняла 3 место	Аршинская Г.И. Пчельникова Е.В.

			Богданова София, 6В; Телегина Ангелина, 7В		
Метапредметная олимпиада	05.04.2024	Школьный	3-е классы	Участие; Капуста Сте- пан – победи- тель	Кл. руководители
II Городской чемпионат по конструирова- нию "Куборо"	06.04.2024	Городской	7в Гринь Дмит- рий Фомичев Владимир Зайцев Ар- тём 8б Егоров Да- ниил Казанцев Лев Новиков Матвей	Сертификат за участие Диплом II ме- сто	Ермолаева Е.А.
Открытый Кейс- чемпионат "Профессиона- лы будущего"	08.04.2024	Городской	8а Повыдыш Валерия, Осиченко Татьяна, Щербинская Варвара, Ва- сильков Ни- кита	Сертификат участника	Вохраемеева А.А.
Краевой истори- ко- краеведческий диктант «Крас- ноярская лето- пись»	09.04.2024	Краевой	8в класс	Сертификат участника	Цымбалова Н.В.
Первенство по шахматам	12.04.2024	Городской	Бредун Вла- димир, 3а	Диплом за II место	Ермолаева Е.А.
XV Научно- практическая конференция "Я познаю мир"	13.04.2024	Муниципальный	4а Кондратенко Анастасия Белоусова Дарья Галкина Ан- на, 5г	Диплом за II место Диплом за I место	Торшина Т.В. Самусева С.А.
Муниципальный игровой чемпи- онат профессио- нального ма- стерства по учебному пред- мету «Техноло- гия»	20.04.2024	Муниципальный	7в Дмитрий Гринь Ангелина Телегина 6в Лавров Дмитрий, Новиков Семён, 6в Козулин Бог- дан, Лаптев	Благодарность Диплом за II место Сертификат участника	Пономарев О.И Шаленко С.А. Макарова Л.Н.

			Дмитрий, 6в Курганская Ульяна, Бог- данова Со- фия, Понкрашева Настя, Пу- тинцева Али- са	Сертификат участника	
Конкурс Песни и строя	25.04.2024	Школьный	4г класс	Диплом побе- дителя в но- минации "Са- мый обаятель- ный коллек- тив"	Видясова Т.П.
Медиация	27.04.2024	Муниципальный	10А Педасюк Ирина Агафонов Герман	Сертификат участника	Олейник Ю.А.
Всероссийской акции "Окна Победы "	03.05.2024	Всероссийский	5-11 классы	Участие	Кл.руководители Вохрамеева А.А.
Всероссийская акция "Георги- евская ленточ- ка"	06.05.2024	Всероссийская	10А Русецкая Дарина, Зем- ляница Дарья Про- каев Виктор, 3Б 8а Васильков Никита Кондаков Арсений	Участие	Вохрамеева А.А.
Конкурс сочи- нений "Бес- смертный полк в семейных лето- писях"	07.05.2024	Городской	Телегина Ангелина, 7В Серебренни- ков Даниил, 11А Пономарев Олег, 11А	Диплом побе- дителя	Шафранская В.А. Вохрамеева А.А. Пчельникова Е.В.
Всероссийская общественная акция «Стена памяти»	08.05.2024	Всероссийская	1-11 классы	Участие	Богданова И.Ю.
Проект «Школьная лига дебатов»	15.05.2024	Муниципальный	8в Порохменко Николай, Иванов Дмитрий Филяюшкин Леонид	Диплом за III место	Богданова И.Ю.
Конкурс чтецов "Читаем Аста- фьева"	16.05.2024	Городской	Шадрин Александр, 10А; Гриневич Дарья, 8Г; Шаленко	Диплом за I место Диплом за III место Диплом участ- ника	Кравченко О.А. Аршинская Г.И.

			Сергей, 6А		
Всероссийской акции "Классика Победы"	20.05.2024	Всероссийская	Жвакина Вероника, 4г; Занин Глеб, 1в; Моисеенко Евгений, 2б	Участие	Видясова Т.П.
Международная акция "Сад памяти"	23.05.2024	Международная	5-е классы	Участие	Кл. руководители Вохрамеева А.А.
Плетение маскировочных сетей	ежемесячно	Муниципальный	6в класс	Участие	Аршинская Г.И.
Всероссийская акция "Наследие русской литературы"	06.06.2024	Всероссийский	Пономарева Мария, Субботина Вероника, Видясова Арина	Участие	Видясова Т.П.
Конкурс семейных инициатив «В школе всей семьей!» со Школой Росатома	10.06.2024	Всероссийский	Приступ Анастасия, 5б	Участие	Вохрамеева А.А.
Онлайн-акция «Свеча памяти»	22.06.2024	Всероссийский	1-11 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Акция "Мое будущее"	25.06.2024	Всероссийский	1-4 классы	Участие	Видясова Т.П.
Челлендж "Я - будущее страны, а ты? "	27.06.2024	Всероссийский	1-4 классы	Участие	Богданова И.Ю.
Конкурс «Семья года»	Август 2024	Всероссийский	Семья Грибовой Дарьи, 4а	Диплом участника в номинации «Молодая семья»	Видясова Т.П.
Акция "Самолетик будущего"	02.09.2024	Всероссийский	1, 11 классы	участие	Кравченко О.А.
Профориентационный проект «ПРОФИ TRAVEL»	02.09.2024	Муниципальный	8 классы	Сертификаты об окончании обучения	Есина М.В.
Атомный диктант	05.09.2024	Всероссийский	11 класс	Сертификаты участников	Евсюкова А.Ю.
Экологическая школа "Первые на "Красноярских столбах"	06.09.2024	Всероссийский	Пчельников Максим, 3а Пчельников Дмитрий, 5а Моисеев Станислав, 5б	участие	Пчельникова Е.
Мастер-класс по оказанию первой помощи. Акция «Помоги Первым»	14.09.2024	Всероссийский	Пархоменко Николай (9в), Филяюшкин Леонид (9в), Терешонок Ярослав (9в), Иванов Дмитрий (11а)	Сертификаты участников	Богданова И.Ю.

Акция «Отцам. Защитникам Родины!»	13.09-30.09.2024	Всероссийская	1-11 классы	Участие	Григорьева И.Н.
Акция "Засветись со " Школой Росатома"	13.09.2024	Всероссийский	Соловьёв Павел (1в), Левченко Антон (1в), Занин Глеб(2в) ; Свиридюк Елизавета (1в), Резванцев Кирилл (1в), Карташов Никита (1в), Давиденко София (1в), Леонтьева Татьяна (1в), Поспелов Иван (1а), Иванов Артём (1а), Куксенко Дмитрий (2а), Зуева Надежда (2д)	Участие в номинациях "Лучшая семейная ПДД-рамка"; «ПДД со вкусом»	Видясова Т.П. Богданова И.Ю.
Проект «Неделя красоты» в рамках грантового конкурса «Территория Красноярский край» совместно с библиотекой им. Шишкова	14.09.2024	Региональный	7в класс	Участие	Аршинская Г.И.
Выставка рисунков и коллажей "Одна страна - одна Россия" в рамках празднования Дня зарождения Российской государственности.	Сентябрь, 2024	Всероссийский	3а, 3б, 4а	Участие	Видясова Т.П.
Акция «Походы Первых»	23.09.2024	Всероссийский	6в, 8б, 8в, 11а	Участие	Григорьева И.Н., Пчельникова Е.В.
Акция «Отцам! Защитникам Родины!»	06.10.2024	Муниципальный	1-11 класс	Участие	Классные руководители
Выставка рисунков "Песня в рисунке" к Международному дню музыки	01.10.2024	Школьный	1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в	Участие	Классные руководители
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	07.10.2024	Всероссийский	1-9 классы	Сертификат участника	Классные руководители

Всероссийский конкурс сочинений	09.10.2024	Муниципальный	Доброва Екатерина (5б класс) Колмакова Елизавета (11а класс) Приступ Анастасия (6б класс)	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом участника.	Акудович И.И. Кочешкова И.А.
Урок цифры	11.10.2024	Всероссийский	9 класс	Сертификаты участников	Болдышева А.Н.
Краевой семейный финансовый фестиваль	11.10.2024	Региональный	Хисматулина Дарья, Сма-рыгина Эльвира, 7в, Елисев Степан, 7а	Участие	Болдышева А.Н.
Онлайн-флэшмоб «Видео - строки Астафьева».	14.10.2024	Муниципальный	Богданова София, 7в Шадрин Александр, 11а Гриневич Дарья, 8г Миляев Михаил, 7в Шаленко Сергей, 7а Кузьминых Анна, 9а	Участие	Кравченко О.А.
Уставной урок "90-летие Красноярского края"	14.10.2024	Региональный	5а, 4а, 5б, 3в, 3б, 3а	Участие	Классные руководители
Конкурс "Гимн России понятными словами "	15.10.2024	Всероссийский	Рябокоть Максим, 6в Гардт Дмитрий, 6в Петров Матвей, 6б	Сертификаты участников, благодарственные письма	Вохрамеева А.А.
Проориентационный квест "Я выбираю будущую профессию".	16.10.2024	Муниципальный	9 классы	Участие	Классные руководители
Конкурс чтецов "Вся семья вместе, так и душа на месте!"	22.10.2024	Школьный	1-е классы: Леонтьева Татьяна, 1В; Поспелов Иван, 1А; Фомичёва Екатерина, 1В. 2-е классы: Занин Глеб, 2В; Зайцев Максим 2В; Комарова Елизавета, 2Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Видясова Т.П.

			3-е классы: Сушкевич Мирослава, 3А; Моисеенко Евгений, 3Б; Лукьянова Яна, 3А. 4-е классы: Пищулина Варвара, 4Д; Снигерёв Валерий, 4В; Матвеева Анастасия, 4Б.	Диплом 2 сте- пени Диплом 3 сте- пени Диплом 1 сте- пени Диплом 2 сте- пени Диплом 3 сте- пени	
"Кейс- чемпионат" от Движения Пер- вых в рамках проекта "Пер- вые Краснояр- ского края"!	25.10.2024	Муниципальный	Агафонов Герман, Зем- ляница Дарья, Бара- нова Анаста- сия, Пичугин Андрей, Ра- дионов Вла- дислав – 11а класс	Участие	Богданова И.Ю.
III Городской олимпиаде "Ученье - путь к умению" полу- чили и была награждена	25.10.2024	Муниципальный	Мамедов Игорь, 4кл, Тищенко Ев- гения, 5кл, Жданов Дмитрий, 5кл, Ерофеев Максим 5кл Козлова Кира 4кл	сертификаты участников диплом 1 сте- пени	Кудина О.П.
Всероссийский проект «Мы - граждане Рос- сии!»	ежемесячно	Всероссийский	8-11 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Семейный от- крытый фести- валь творчества	29.10.2024	Муниципальный	Дербенцев Даниил, 5а Едифанова Есения, 2г	Диплом 1 сте- пени Диплом 1 сте- пени	Видясова Т.П.
Фестиваль- конкурс "Тан- цующий город" в рамках проек- та "Школа Роса- тома".	29.10.2024	Всероссийский	6г класс: Карпинская Алина Карбаинова Дарья Шадрина Настя Шумкова Вика Тимошенко Саша Прокопенко Полина	Сертификаты участников	Анисимова А.Ю.
Всероссийский проект "Школь- ная классика"	30.10.2024	Всероссийский	Радионов Владислав, 11а, Кулиш	Сертификаты участников	Кравченко О.А.

			Виктория, 9в, Гайченко Софья, 7а, Рябоконь Максим, 6в, Самотаева Дарья 6в, Абрамкина Алёна, 6в, Матвеева Анастасия, 4б, Тюрюмин Артем, 6в, Гриневич Дарья, 9в, Богданова Софья, 7в, Кужель Да- нил, 8б, Ше- жа Маргари- та, 8б		
Всероссийского проекта «Фут- бол в школе»	01.11.2024	Всероссийский	8 классы	участие	Анисимова А.Ю.
«Своя игра»	02.11.2024	Школьный	7а, 7в	участие	Аршинская Г.И. Шаленко Е.Н.
Большой этно- графический диктант	1-8.11.2024	Всероссийский	1-11 класс	Сертификаты участников	Вохрамеева А.А.
Конкурс рисун- ков "Краски осени"	11.11.2024	Муниципальный	Михаил Ям- польский, 2г; Елизавета Комарова, 2г; Доминика Кушнир, 2г; Ульяна Ко- робкина, 2г.	1 место 1 место 2 место 2 место	Багненко Ю.В.
Всероссийской акции "Во славу русского гения", посвященной 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина.	11.11.2024	Всероссийский	Абрамкина Алена, 6в Богданова Софья, 7в Гриневич Дарья, 9г Иванов Дмитрий, 11а Кужель Да- ниил, 8б Радионых Владислав, 11а Шадрин Александр, 11а Шежа Мар- гарита, 8б	участие	Кравченко О.А.
74 Фестиваль- конкурс детско- го и юношеско- го творчества "Вдохновение.	1-7.11.2024	Всероссийский	Кулиш Вик- тория, 9в	Лауреат 3 сте- пени в номи- нации "Теат- ральное твор- чество. Худо-	Кравченко О.А.

Осень", в рамках Международного культурно-образовательного проекта "Я могу!" г. Санкт-Петербург				жественное слово".	
Городской конкурс чтецов среди учащихся 2-х классов "Вся семья вместе, так и душа на месте".	16.11.2024	Муниципальный	Занин Глеб, 2в	Диплом 2 степени	Видясова Т.П.
Международной просветительской акции «Географический диктант».	16.11.2024	Международный	9, 11 классы	Сертификаты участников	Самусева С.А.
Фестиваль "Снежные мультярики" в рамках проекта "Школа Росатома"	18.11.2024	Всероссийский	4а - Грибова Дарья, Бредун Владимир, 4в - Ишутина Ксения, Журавкова Алиса, Суворов Ярослав	Лауреаты	Серебренникова Л.С. Баранова Ю.Н.
Квиз-игра "Пожарный эрудит" в библиотеке имени Горького в рамках ХУІ городского слёта дружин юных пожарных.	20.11.2024	Муниципальный	3а класс	Участие с театрализованным номером	Видясова Т.П. Мельниченко Л.А.
Муниципальный конкурс "Ступени мастерства "	21.11.2024	Муниципальный	Понкрашева Анастасия Лаптев Дмитрий, Гриневич Виктор Смарыгина Эльвира, Козулин Богдан Хисматулина Дарья	В компетенции "Швейное дело" сертификат участника. В компетенции "Столярное дело" сертификаты участников. В компетенции "Кулинарное дело" сертификаты участников Диплом 3 степени.	Аршинская Г.И. Пчельникова Е.В.
Всероссийский экологический диктант	27.11.2024	Всероссийский	4в, 7в	Сертификаты и дипломы участников	Серебренникова Л.С. Аршинская Г.И.
Краевой Молодёжный форум "Научно-технический	29.11.2024	Региональный	Гринь Дмитрий, 8в	Победитель выставки проектов в номинации "Строи-	Пономарев О.И.

потенциал Сибири".				тельные и транспортные машины"	
Интеллектуальный квиз "Родной, живой, неповторимый..."	29.11.2024	Муниципальный	9 классы	участие	Аршинская Г.И.
Новый Фарватер	01.12.2024	Региональный	9-11 классы	Участие	Вохрамеева А.А.
Праздник «Веселые старты»	02.12.2024	Школьный	2-4 классы	Участие	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	26.11.2024 по 23.12.2024	Всероссийский	1-11 классы	Сертификаты и дипломы участников	Вохрамеева А.А.
Квиз к 90-летию Красноярского края	06.12.2024	Региональный	9-10 классы	Участие	Богданова И.Ю.
Профорientационное мероприятие в ТИПТиС "Твой выбор - твоя профессия"	07.12.2024	Муниципальный	8-е классы	Участие	М.В. Есина
IQ-батл «90-летие Красноярского края»	09.12.2024	Муниципальный	8-9 классы	Участие	Е.В. Пчельникова
Краевой проект "МетаШкола: пространство образовательных трансформаций"	11.12.2024	Региональный	Смарыгина Эльвира, 7в Хисматулина Дарья, 7в	Участие	Г.И. Аршинская
Конкурс кормушек "Покормите птиц зимой",	12.12.2024	Муниципальный	Грибова Дарья, 4а Лакомская Софья, 4а Абрамкина Яна, 4а	Участие	Ю.Н. Баранова
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».	15.12.2024	Муниципальный	Кужель Даниил, 8б Иванов Даниил, 8б Погорелов Вадим, 8б Разгулин Влад, 8б Елисев Степан, 7а Лавров Дмитрий, 7в Новиков Семён, 7в Богоспольский Захар, 6а	Участие	А.Ю. Анисимова
Конкурс стихотворений в видео формате "Осень в парке"	16.12.2024	Муниципальный	Поспелов Иван, 1а	Благодарность	Т.В. Торшина
Кейс-чемпионат "Банковские	18.12.2024	Региональный	Казанцев Вячеслав, 10а	Участие	А.В. Евсюкова

технологии" кейсового движения "Профессионалы будущего", в рамках государственной программы Красноярского края "Молодежь Красноярского края в XXI веке"			Марунич Алина, 10а Родионов Владислав, 11а Агафонов Герман, 11а Филяюшкина Ангелина, 10а		
Краевой проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций»	18.12.2024	Региональный	7-е классы	Участие	Г.И. Аршинская
Городское соревнование по дрон-рейсингу "Гонка скорости", посвященное 100-летию академика М.Ф.Решетнева	19.12.2024	Муниципальный	Гринь Дмитрий, 8в	грамота 1 степени	О.И. Пономарев
Творческий конкурс Всероссийского фестиваля "Футбол в школе".	20.12.2024	Всероссийский	5-8 классы	Участие	А.Ю. Анисимова
Губернаторская елка	23.12.2024	Региональный	Кирова Маргарита, 5а Савельева Вестислава, 5г Пчельников Дмитрий, 5а	Участие	Е.В. Пчельникова
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Конкурс на самое оригинальное оформление блюда на футбольную тематику «Футбольный гурман».	23.12.2024	Всероссийский	7в: Козулин Богдан Трубина Кира Акифьев Александр Богданова София Понкрашева Анастасия Суворова Венера Путинцева Алиса Карепов Илья Лавров Дмитрий Миляев Михаил 1-4 классы: Кураковы Ростислав и Ярослав Давиденко	Участие	А.Ю. Анисимова

			София Лукьянова Яна Порохменко Юлия Белокрылова Екатерина Свиридюк Елизавета Соловьева Виктория Гусарова Юлия Мармышев Роман Азаров Артем Лакотская Софья Варавва Елена Грибова Дарья Зуева Надежда		
Новогодняя викторина по правилам дорожного движения.	24.12.2024	Школьный	4в класс	Участие	Серебренникова Л.С.
Проект «Мульти-Вселенная деда Вити»	27.12.2024	Региональный	7в: Лавров Дмитрий, Акифьев Александр, Путинцева Алиса, Толомеева Валерия, Загорский Максим, 7а: класса: Корешникова Лилия и Пескова Софья	дипломы и памятные призы	Вохрамеева.А.А.
Акция "Орлята дарят Новый год"	27.12.2024	Всероссийский	3б класс	Участие	Клещевникова И.Е.
Всероссийская акция Движения Первых "Российский Детский Дед Мороз"!	27.12.2024	Всероссийский	6б класс	Участие	Вохрамеева А.А. Богданова И.Ю.
Цифровой образовательный проект «Школа инфобеза».	28.12.2024	Всероссийский	10 класс	Участие	Мурыгина Е.И.
Всероссийский проект «Урок цифры»: Код города: технологии в движении	28.12.2024	Всероссийский	7б класс	Участие	Болдышева А.Н.

Спортивные достижения

Название меро-	Дата	Уровень	ФИ участника,	Результат	ФИО учителя
----------------	------	---------	---------------	-----------	-------------

приятия			класс		
Соревнования по футболу "Классный кубок" в рамках всероссийского проекта "Футбол в школе"	19.01.2024	Школьный	6а, 6б, 6в	1 место – 6в 2 место – 6а 3 место – 6б	Анисимова А.Ю.
Флешмоб в рамках всероссийского проекта "Футбол в школе"	12.02.2024	Школьный	6в	Участие	Анисимова А.Ю.
Веселые старты	19.02.2024	Школьный	1-2 классы	1 место – 1б, 2а, 2б 2 место – 1а, 1г 1 Место – 1в, 1д	Учителя физкультуры
Соревнования по огневой подготовке	21.02.2024	Муниципальный	Филяюшкин Леонид, 8в Ивахин Данил, 10 Жабоедов Роман, 11а Серебренников Даниил, 11а Лутешкин Кирилл, 11а	Участие	Ширяев Д.С.
Веселые старты	04.03.2024	Школьный	3-4 классы	1 место – 3а 2 место – 3б, 3в 3 место – 3г, 3д	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры (стритбол, волейбол, легкая атлетика)	Март, 2024	Всероссийский	7-8 классы	Участие	Белов А.С., Анисимова А.Ю.
Классный кубок в рамках проекта «Футбол в школе»	9.02.2024	Школьный	5 классы	Грамота	Белов С.Н. Анисимова А.Ю
Праздник песни и строя	22.02.2024	Школьный	3-4 классы	Дипломы	Коркунов К.В. Сомов С.Г.
Президентские спортивные игры «волейбол» 18-19.03.24 «стритбол» 13.03.24 «легкая атлетика»	Март	Муниципальный	Гончарук Максим - 7б Клинг Дмитрий - 7б Новиков Матвей - 8б Погорелов Вадим - 7б Разгулин Владислав - 7б Ходырев Даниил - 7б Шишегова Варвара - 8а Ситникова Екатерина - 8а Смолякова Ульяна - 7г Яценко Алёна - 7г	Участие	Анисимова А.Ю Роот В.А. Белов А.С.

			Титова Нелли -7а Лаврентьева Анастасия -7г Мишина Веро- ника -8в		
Фитнес фести- валь	1.03.2024	Муниципальный	5-7 классы	Дипломы, меда- ли, кубки	Анисимова А.Ю.
Веселые старты	4.03.2024	Школьный	3-4 классы	Грамоты	Коркунов К.В. Сомов С.Г.
День Здоровья	7.04.2024	Школьный	6 классы	Участие	Анисимова А.Ю. Ермолаева Е.А Богданова И.Ю.
Олимпийские мечты	13.04.2024	Муниципальный	Осябрик Семён 5в Осябрик Михаил 5в Булгакова Софья 5в Гилева Мария 6а Гулак Илья 6а Титова Нелли 7а Кужель Даниил 7б Кудрявцева Оль- га 9в Родин Аркадий 8а Осябрик Ксения 8а	Дипломы участ- ников	Анисимова А.Ю.
Соревнования по легкоатлети- ческому 4-ю «Шиповка юных»	25- 26.04.2024 17- 18.04.2024	Муниципальный	Титова Нелли Шишегова Вар- вара Ситникова Ека- терина Яценко Алёна Мишина Веро- ника Валерий Гончарук Мак- сим Кужель Даниил Погорелов Ва- дим Иванов Данил Осябрик Семён Осябрик Михаил Елисев Степан Рябокоть Мак- сим Ведерников Александр Гилёва Мария Котик Регина Суворова Венера Булгакова София Терентьева Ка- рина	Участие	Анисимова А.Ю Роот В.А. Белов А.С.
Конкурс песни и	25.04.2024	Муниципальный	4г, 4б, 4в, 3б, 3в	Диплом	Коркунов К.В.

строя			классы		Сомов С.Г. Видясова Т.П.
Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	16.05.2024	Муниципальный	Земляницина Дарья 10 Агафонов Герман 10 Яценко Кристина 5в Микушкина Светлана 5в Гилёва Мария 6а Елисев Степан 6а Попов Артём 5б Колосветов Дмитрий 5г Сазонов Роман 6в Агапов Кирилл 5г	Участие	Анисимова А.Ю Роот В.А.
Соревнование "Самый меткий"	июнь, 2024	Школьный	1-4 класс (пришкольный лагерь)	Участие	Коркунов К.В.
«Кросс нации»	21.09.24 г.	Всероссийский	1-9 классы (40 человек)	Участие	Роот В.А. Коркунов К.В. Сомов С.Г. Гольденберг Н.А.
Движение первых. Поход на «Оленью гору»	12.10.24 г.		Василенко Ангелина 9б Яценко Алёна 8а	Поход, участие	Сомов С.Г
Мини-футбол в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»	01.11.24 г.	Школьный	8-е классы (20 чел)	1м-8Б 2м-смешанная 8А,8В 3м-8Г	Белов С.Н Анисимова А.Ю.
Мини-футбол в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе» с папами	18.10.24 г.	Школьный	7-е классы (20 чел)	1м-7В 2м-7А 3м-7Б	Белов С.Н Анисимова А.Ю.
ВСОШ по физической культуре	30.09.24 г. 01.10.24 г.	Школьный	Богданов София 7 Суворова Венера 7 Елисев Степан 7 Козулин Богдан 7 Гулак Илья 7 Гилёва Мария 7 Сазонов Роман 7 Лавров Дмитрий 7 Мясина Владлена 9 Ситникова Екатерина 9 Земляницина Дарья 11 Ивахин Даниил 11	Ивахин Даниил-победитель Елисев Степан-призер Земляницина Дарья-победитель Гилева Мария-призер	Роот В.А. Анисимова А.Ю.
Турнир по во-	13.11.24 г.	Муниципальный	Земляницина	Участие	Роот В.А.

лейболу			Дарья 11 Мясина Влада 9 Баранова Настя 11 Гричукова Ольга 10 Гулина Ира 10 Ходырев Даша 10 Холодова Татьяна 10		Анисимова А.Ю.
Олимпийские мечты	23.11.24 г.	Муниципальный	Суворов Ярослав Храмченко Анастасия Шульженко Александр Рябченко Андрей Комарова Елизавета Едифанова Есения Ковригин Михаил Гусельников Архип Суворов Кирилл	Участие	Коркунов К.В. Гольденберг Н.А Сомов С.Г.
Весёлые старты		Школьный	2-4 классы	1 м-2а 2 м -2б 3 м -2в, г, д 1 м -4б 2 м -4а 3 м -4в, г, д 1 м -3а 2 м -3г 3 м -3б,в	Коркунов К.В. Гольденберг Н.А Сомов С.Г.
Президентские спортивные игры Мини-футбол (доп.)	09-13.12.24	Муниципальный	Кужель Даниил 8б Иванов Даниил 8б Погорелов Вадим 8б Разгулин Влад 8б Елисев Степан 7а Лавров Дмитрий 7в Новиков Семён 7в Богопольский Захар 6а		Роот В.А Анисимова А.Ю.
ВСОШ по физической культуре	09-10.02.24	Региональный	Земляничина Дарья	Призер	Роот В.А.
Новогодний турнир по волейболу	23.12.24	Школьный	9-11 классы	1м.-11 кл. 2м.10 кл. 3м. 9б,	Роот В.А Анисимова А.Ю.
Всероссийский проекта «Футбол в школе» «Футбольный гурман»	25.12.24	Школьный	1-4 классы 7в класс	7в класс Козулин Богдан Трубина Кира Акифьев Александр	Анисимова А.Ю. Гольденберг Н.А

				Богданова Со- фия Понкрашева Анастасия Суворова Венера Путинцева Али- са Карепов Илья Лавров Дмитрий Миляев Михаил	
Всероссийский проект «Футбол в школе» «Творческий конкурс рисун- ков»	20.12.24	Школьный	5-7 классы	Участие 7а Приходько Ана- стасия Комарова Ана- стасия 7б Гуськов Антон Власов Никита Кругляков Ин- нокентий Воронькова Да- рья Алексеев Артём Ларченкова Маргарита 7в Богданова Со- фия Хисматулина Дарья Смарыгина Эль- вира Акифьев Алек- сандр Суворова Венера Лавров Дмитрий Панкрашева Анастасия 6г Николаенко Ве- роника Карпинская Алина Юшков Кирилл Галкина Анна Салугина Вита- лина 5в Ганюшкин Лео- нард Лопатин Дмит- рий	Анисимова А.Ю. Гольденберг Н.А

Вывод: 192 ученика (28% от общего количества учащихся в школе) заняли призовые места на творческих художественных конкурсах и соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Индивидуальный итог развития личности каждого ученика отслеживается ежегодно в «Профиле личностного развития». По результатам мониторинга этого года положительная динамика по начальным классам в целом составляет 64,1%, стабильные результаты – 25,5%,

положительная динамика в средних и старших классах составляет 51,3%, стабильные результаты – 22,8%, что можно считать позитивной оценкой деятельности школы.

Общие итоги и выводы:

Учебно-воспитательная и психолого-педагогическая деятельность педагогического коллектива в 2024г. соответствовала заявленным целям миссии школы: создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с учетом их склонностей и способностей.

Задачи, поставленные перед педагогами в 2024г., в основном, выполнены:
разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу;

составлена и утверждена новая программа воспитания, включающая 11 модулей, отражающих спектр воспитательной работы школы;

воспитательная деятельность соответствует программе воспитания и плану воспитательной работы;

освоены методы работы в онлайн-формате;

систематически ведется мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях;

воспитательная работа школы регулярно освещается на сайте школы, в группе «ВКонтакте».

С целью совершенствования воспитательной работы рекомендуется:

-повысить уровень социальной зрелости учащихся через участие в гражданско-патриотических проектах различного уровня;

-развивать связи с социумом (привлечение общественных организаций) для профилактической работы с детьми девиантного поведения;

-расширять возможности использования цифрового пространства, развивать системы работы онлайн;

-совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью: инициировать педагогическое просвещение родительской общественности через образовательные ресурсы портала «Я-родитель».

Ожидаемые результаты:

- Достижение более высоких результатов духовно-нравственного воспитания и воспитанности учащихся;

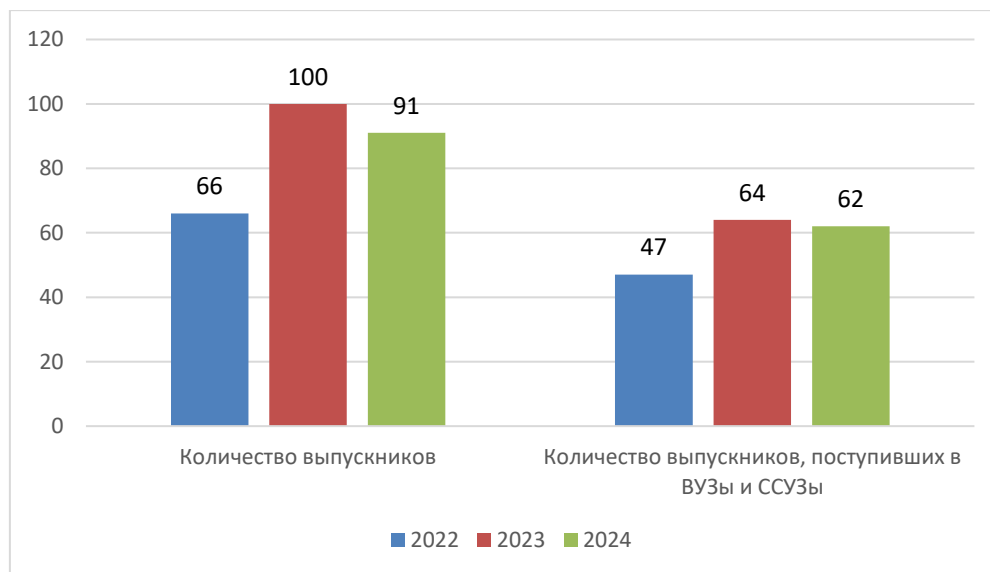
- Совершенствование системы воспитания через развитие школьного самоуправления, Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», «Орлят России», «Юнармию», службы медиации, проектную деятельность;

- Рост удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении.

5. Востребованность выпускников

Статистические данные о поступлении выпускников школы в ВУЗы, средние учебные заведения свидетельствуют о сформированности позитивных социальных ценностных ориентиров, стремлении к личностному развитию.

Поступление выпускников школы

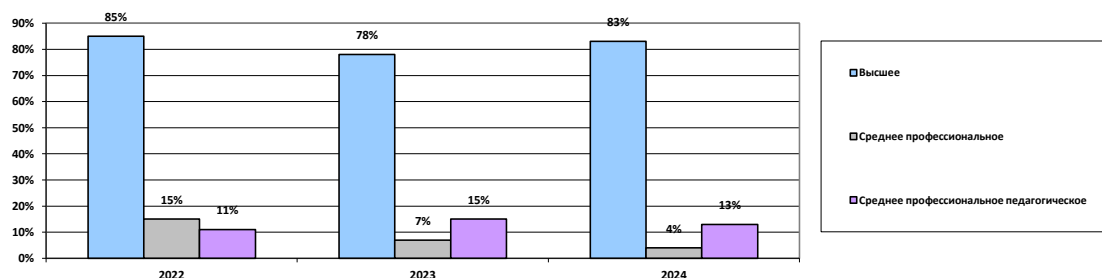


6. Оценка кадрового обеспечения и методической работы

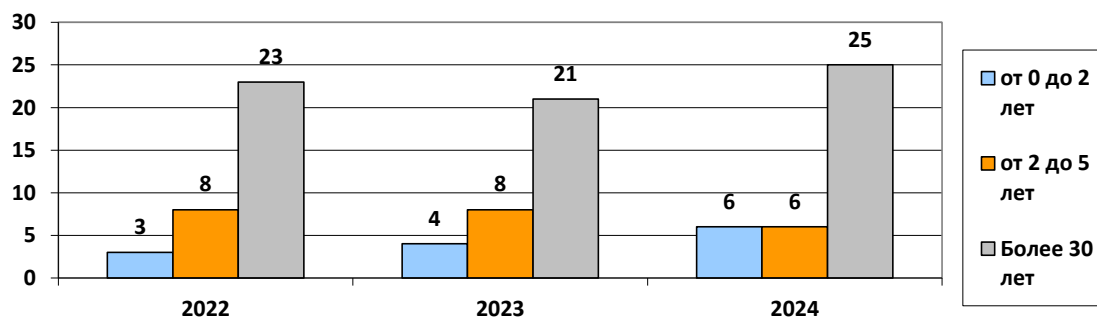
Кадровый состав

	2022	2023	2024
Всего учителей/педагогов + совместители	65+2	66+2	66+2
Молодые специалисты + совместители	8	8	7
Учителя пенсионного возраста + совместители	25+1	16+1	21+1

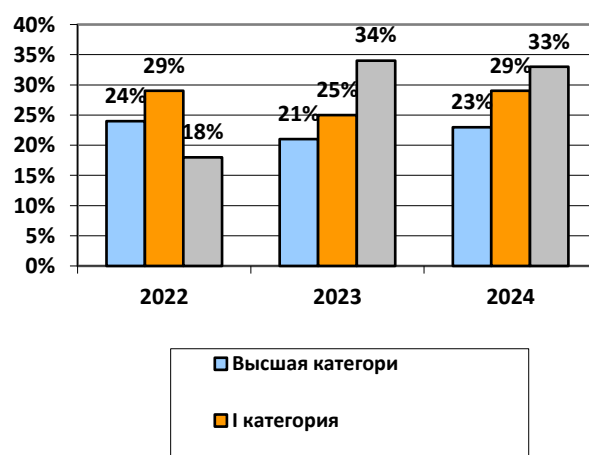
Уровень образования педагогов



Стаж педагогической работы учителей



Квалификация педагогов

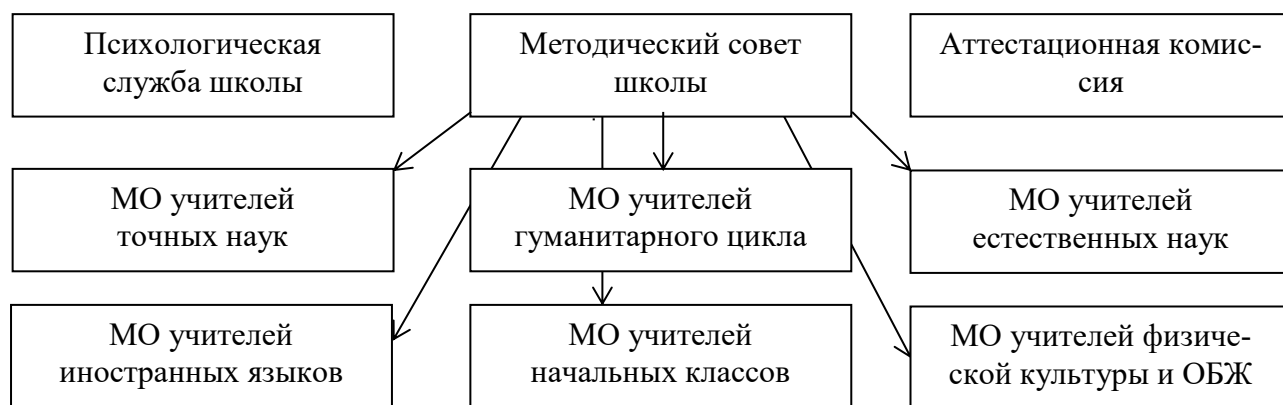


Звания и награды

Ведомственные	2022	2023	2024
«Заслуженный учитель Красноярского края»	1	1	1
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Почетный работник общего образования»	9	9	9
Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	4	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9	9	9
Краевые			
Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края	1	1	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	4	4	4
Благодарственное письмо Зак. Собрании Красноярского края	4	4	4
Муниципальные			
Почетная грамота органов местного самоуправления ЗАТО Железногорск	7	8	9
Благодарственное письмо Главы ЗАТО	16	16	16
Благодарность Главы ЗАТО	19	23	23
Благодарственное письмо Администрации ЗАТО г. Железногорск	2	2	2
Почетная грамота Администрации ЗАТО	2	2	4
Благодарственное письмо Совета депутатов ЗАТО г. Железногорск		1	1

Коллектив школы – стабильный, кадры – опытные. О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 83% (от общего числа педработников школы), 100% своевременно проходят курсы повышения квалификации, достаточный уровень квалификации (52%) имеют квалификационную категорию. Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами снизился за счет притока новых молодых кадров. Важно выстраивать перспективную линию повышения квалификации и аттестации молодых специалистов.

Структура методической службы



1. МО учителей гуманитарного цикла – 7 основных учителя (2 – совмещающих)
2. МО учителей точных наук – 5 основных учителей (1 – совмещающий);
3. МО учителей естественных наук - 3 основных учителя (1 – совмещающий);
4. МО учителей иностранных языков - 5 основных учителя;
5. МО учителей начальных классов – 16 учителей;
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ - 6 основных учителей

7. Дидактические формы методической работы

Тематические педсоветы и семинары.

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в 2024 году.

1.	Педагогический совет (март)	№5 «Поговорим о важном»
2.	Педагогический совет (май)	№6 «О допуске учеников 9 классов к ГИА»
3.	Педагогический совет (май)	№7 «О допуске учеников 11 класса к ГИА»
4.	Педагогический совет (май)	№8 «О переводе учащихся 1-8, 10 классов. О допуске учеников 11 класса к ГИА»
5.	Педагогический совет (июнь)	№ 9 «Об окончании школы учащимися 9-х классов»
6.	Педагогический совет (июнь)	№ 10 «Об окончании школы учащимися 11 а класса на основании результатов выпускных экзаменов за курс среднего общего образования»
7.	Педагогический совет (июль)	№ 11 «Об окончании школы учащимися 9-х классов»
8.	Педагогический совет (июль)	№ 12 «Об окончании школы учащейся 11-х класса»
9.	Педагогический совет (июль)	№ 13 «Об окончании школы учащимся 11 класса»
10.	Педагогический совет (июль)	№ 14 «Об окончании школы учащейся 11-х класса»
11.	Педагогический совет (август)	№1 Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год
12.	Педагогический совет (сентябрь)	№2 «Об окончании школы»
13.	Педагогический совет (сентябрь)	№3 «Об окончании школы»
14.	Педагогический совет (сентябрь)	№4 «Об окончании школы»
15.	Педагогический совет (сентябрь)	№5 «О ликвидации академической задолженности. Об окончании школы»

16.	Педагогический совет (сентябрь)	№6 «О ликвидации академической задолженности. Об окончании школы»
17.	Педагогический совет (декабрь)	№7 «Как мотивировать учеников к обучению»

Работа методического совета, методических объединений
Единая методическая тема школы на 2019— 2024 гг. «Управление качеством образования: диагностика, контроль, оценка»

Методическая тема школы на 2024 год: «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, гиперреактивностью и др.), дети с ОВЗ, девиациями поведения, дети с зависимостью»

Цель: создание условий для повышения методического уровня педагогов через освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом учащихся

Задачи:

- Разрабатывать (совместно с другими специалистами) программы индивидуального развития для различного контингента учащихся.
- Формировать у педагогов и родителей умения диагностировать развитие детей
- Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей
- Обеспечить научно-методическое сопровождение работы классных руководителей с семьей, создать банк методических разработок
- Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»
- Реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития

Открытые уроки учителей, аттестующийся
на «соответствие занимаемой должности» в 2024 году

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема
1	24.10.2024	Евсюкова Алена Валерьевна	11	Обществознание	«Семейные ценности»
2	01.11.2024	Шалагина Надежда Александровна	7б	Вероятность и статистика	Среднее арифметическое
3	19.11.2024	Беликова Яна Сергеевна	1	Русский язык	Закрепление написания строчной заглавной буквы Е, е
4	28.11.2024	Анисимова Алена Юрьевна	6б	Физическая культура	Остановка прыжком. Передача мяча

Открытые уроки и мероприятия учителей начальной школы в 2024 году

№ п/п	ФИО	Дата	Класс	Предмет Тема урока	Название технологии и приема
1	Багненко Юлия Владимировна	05.12.2024	2г	Литературное чтение/ «Страшный рассказ»	Технология развития критического мышления

	Азарова Жанна Николаевна	18.12.2024	2а	Математика/ «Проверка вычитания»	Технология проблемного обучения
--	--------------------------	------------	----	-------------------------------------	---------------------------------

Открытые мероприятия 2024 года

Название мероприятия	Уровень	Ответственные
Семинар для педагогов школ города «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроке в инклюзивном классе»	Муниципальный	совместная работа коллектива школы и кафедры общей и специальной педагогики и психологии института повышения квалификации (Сидоренко О. А. , зав.кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; Алибекова С. В., старший преподаватель) в рамках темы инновационной площадки школы.
Семинар "Диагностические материалы для оценки уровня сформированности личностных результатов обучающихся" для педагогов городского Дворца Творчества (МБУ ДО "ДТДиМ") в рамках работы региональной инновационной площадки "Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г.Железнодорожска"	Муниципальный	Макарова Л.Н., педагог- психолог
Семинар для педагогов МБОУ Школа № 97 по теме: "Инклюзивный урок: планирование приёмов и способов работы с обучающимися с ОВЗ"	Муниципальный	совместная работа коллектива школы и кафедры общей и специальной педагогики и психологии института повышения квалификации (Сидоренко О. А. , зав.кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент; Алибекова С. В., старший преподаватель) в рамках темы инновационной площадки школы.

Итоги аттестации на квалификационные категории педагогических работников ОУ в 2024 году (по должностям)

В 2024 году было подано 7 заявлений на прохождение аттестации, из них:

На высшую – 3 заявления, в том числе, 2– на подтверждение, 1 – на повышение.

На I – 4 заявлений, из них: 2 - на подтверждение, 2- на повышение

Выполнили требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)

На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человека.

Должность	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Итого	Общее количество (по должностям)

	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	
Воспитатели															
Учитель-логопед															
Учитель-дефектолог															
Педагог-психолог															
Педагог доп. образования															
Педагог-организатор															
Старший вожатый															
Преп.орган. ОБЖ															
Учитель		2	1	1	1		2								
Социальный педагог															
Итого															7

**Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году
на соответствие занимаемой должности**

Февраль	Март	Апрель	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Общее кол-во
				2	2	4

План прохождения аттестации выполнен на 100%

Задачи по обеспечению готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории в 2025 году.

1. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории, в том числе на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».
2. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Педагогические и руководящие работники школы, прошедшие курсовую подготовку в 2024 году

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации за 2024 год прошли обучение 42 человека,

План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.

№ п/п	Ф.И.О.	Срок, место	Тематика курсов
1.	Азарова Ж.Н.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162751/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
2.	Акудович И.И.	26.02.-16.03.2024 КК ИПК РО, 36 часов, Удостоверение № 160637/уд	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (Для учителей русского языка)»
3.	Арзамасцева Н.А.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162752/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
4.	Аршинская Г. И.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162753/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

5.	Багненко Ю. В.	29.02.-06.04.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 166410/уд 26.09.2024 ООО «НЦРДО» г. Москва, 620 часов, Диплом 772422351673	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Профессиональная переподготовка «Специальная (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» присвоена квалификация учитель-логопед (профиль: нарушение речи)
6.	Беликова Я.С.	29.02.-06.04.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 166411/уд	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
7.	Баранова Ю.Н.	19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423089950	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
8.	Брюханова О.Г.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162755/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
9.	Воробьева С.Ю.	15.01.-31.01.2024, КК ИПК РО, 36 часов, Удостоверение № 158298/уд 15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162756/уд	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка) Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
10.	Григорьева И.Н.	19.02.-26.02.2024 г., КК ИПК РО 18 часов, Удостоверение №158676/уд 15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162757/уд 23.09.-07.10.2024, ООО «Издательство «Учитель», 72 часа. Удостоверение 342422198292	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования Преподавание учебных предметов естественно-научного цикла в классах углубленного и профильного уровней (физика, химия, биология)
11.	Долгополова О.В.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162758/уд 13.06.-25.06.2024, РОПК и П, г.Абакан, 72 часа, удостоверение № 193104471252	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС.
12.	Евсюкова А.В.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162758/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090102	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования «Быстрый старт в искусственный интеллект»
13.	Есин Р.С.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162760/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
14.	Клещевникова И.Е.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК	Сопровождение детей с ограниченными

		РО, 72 часа, Удостоверение № 1162762/уд	возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
15.	Калинина Н.А.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162761/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
16.	Кочешкова И.А.	16.01.-19.01.2024. КК ИПК РО, 18 часов, Удостоверение № 155780-УД	«Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ по русскому языку для проверки письменных работ (сочинение, изложение) ГВЭ-9, 11»
17.	Кудина О.П.	11.03.-06.04.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 162971/уд	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах ОО в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
18.	Крупская В.О.	29.02.-06.04.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 166426/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090234	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования «Быстрый старт в искусственный интеллект»
19.	Кузоро О.Г.	26.02.-16.03.2024 КК ИПК РО, 36 часов, Удостоверение № 160641/уд	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (Для учителей русского языка)»
20.	Лячканова Е.В.	29.02.-06.04.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 166435/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090300	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования «Быстрый старт в искусственный интеллект»
21.	Макарова Л.Н.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162763/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
22.	Мельниченко Л.А.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162764/уд	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»
23.	Мурьгина Е.И.	15.01.-31.01.2024, КК ИПК РО, 36 часов, Удостоверение № 158298/уд	Реализация требований ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)
24.	Олейник Ю.А.	Москва, 1740 часов, Приложение к диплому № 772421728492 рег. № 45416-д от 08.05.2024	Профессиональная переподготовка. Присвоена квалификация СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ для лиц с ОВЗ. Диплом
25.	Пономарев О. И.	25.11.-29.11.2024 КГАУ ДПО КК ИРО, 40 часов Уд 171191/уд	«Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с Концепцией: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
26.	Пуриче Н.С.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162766/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
27.	Морозова А.В.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162765/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

28.	Роот В.А.	29.01.-01.02.2024, КК ИПК РО, 30 часов, Удостоверение № 1562447/уд	«Аспекты преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
29.	Рулькевич Г.И.	13.06.-10.07.2024, КК ИПК РО, 72 часов, Удостоверение № 24601/уд	«Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»
30.	Самусева С.А.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162767/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
31.	Серебренникова Л.С.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162751/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
32.	Скиданова Н.М.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162768/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
33.	Сушкевич Л.А.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162771/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
34.	Сушкевич Е.В.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162770/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090553	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования «Быстрый старт в искусственный интеллект»
35.	Торшина Т.В.	12.04.-18.04.2024 Красноярска, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 часа Удостоверение 180003708088	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в оо»
36.	Цымбалова Н.В.	04.03.-26.03.2024, КК ИПК РО, 36 часов, Удостоверение № 165212/уд	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории)
37.	Шалагина (Кемпф) Н.А.	01.10.-10.10.2024, КГАУ ДПО ККИ РО, 72 часа, удостоверение 167899/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090664	«Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания «Быстрый старт в искусственный интеллект»
38.	Шайкина О.М.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162772/уд	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
39.	Шаленко Е.Н.	13.06.-25.06.2024, РОПК и П.г. Абакан 72 часа, удостоверение № 193104471505	Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС
40.	Шаленко С.А	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162773/уд 20.06.-28.06.2024	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования «Реализация учебного предмета «Труд

		Приволжский современный университет г. Пенза, 72 часа, уд. 7743 4980070	(технология)» в контексте реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФООП ООО и СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 1028 от 27.12.2023г.»
41.	Ширяев Д. С.	11.06-03.07.2024, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа, Удостоверение 500400224449 03.10-07.10.2024 КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», 24 часа Удостоверение 167773/ уд	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения Изменений в ФООП ООО, ФООП СОО «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: Практико-ориентированное обучение»
42.	Шмидт Т.М.	15.01.-24.01.2024, КК ИПК РО, 72 часа, Удостоверение № 1162774/уд 19.08.-14.10.2024 ФГАОУ ВО МФТИ (Национальный исследовательский университет), г. Москва, 72 часа, Удостоверение 772423090689 09.12-13.12.2024 ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой», 40 часов, Сертификат	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования «Быстрый старт в искусственный интеллект» «Построение муниципального образовательного пространства: актуальные аспекты и успешные практики», в том числе включающей финансовую грамотность»

Выводы: Таким образом, план курсовой переподготовки был выполнен на 100%.
Подана заявка на плановую курсовую переподготовку в 2025 году.

Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, НПК ид. в 2024году

Название мероприятия	Дата проведения, организатор	ФИО участника	Результат
Семинар «Приемы и способы работы с детьми с ОВЗ и планирование их применения на уроке в инклюзивном классе»	27.01.2024 ККиПК РО МБОУ Школа № 93	41 участник 30 – педагоги МБОУ Школа № 93 11- педагоги школ города	
Обучающий семинар «ИОМ педагога»	01.02.2024 ККиПК РО МБОУ Школа № 93	18 человек Педагоги МБОУ Школа № 93	Составлены ИОМы
Семинар-Практикум Городской семинар-практикум «Элементы техники регби на этапе начальной базовой подготовки»	05.02.2024 МАОУ «Лицей № 102»	Роот В.А.	Сертификат

Семинар Формула современного урока: баланс требований законодательства, имеющихся ресурсов и работы на результат	01.10.2024 ЯКласс	Спиридонова А.И.	Свидетельство
«Лучшие практики инженерного образования в рамках «Фестиваля педагогического мастерства»	06.11-08.11.2024, Корпоративная Академия РОСАТОМ, г.Обнинск	Вохрамеева А.А. Болдышева А.Н.	Сертификат
VIII Красноярский педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	11-16.11.2024 Муниципальный этап КК ИРО Выступление по теме «Компетентностный профиль педагога как основа содержательной работы с ИОМ»	Макарова Л.Н.	Сертификат участника
II краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП»	09.12.2024 Методическая ресурсная площадка, как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г.Железногорск	Арзамасцева Н.А.	
II краевой методический форум «Инновационный потенциал РАОП и РИП»	09.12.2024 площадка, «Театр как искусство воспитания и развития личности в условиях инклюзивного образования»	Кравченко О.А.	Сертификат

**Участие педагогов в 2024 году
в педагогических конкурсах, дистанционных вебинарах, печатные работы,
стажерские площадки**

Название мероприятия	Уровень	ФИО	Результат
Вебинар «Вебинар «PRO урок: тренды на практике. Урок-модель (на примере урока по модели спиральной динамики)» », 2 час 21.02.2024	Дистанционно На платформе ЯКласс	Арзамасцева Н.А.	Сертификат
Вебинар «Цифровой помощник учителя-надежный спутник профессионального роста и подготовки к аттестации» 19.03.2024	Дистанционно	Арзамасцева Н.А. Мурыгина Е. И. Долгополова О. В.	

Вебинар «Предназначение и функции ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» 10.04.2024	Дистанционно На платформе Сферум	Арзамасцева Н.А.	Сертификат
Вебинар «Итоговый педсовет по результатам ВСОКО: от контрольных точек к вашему пошаговому плану» 15.05.2024	Дистанционно Акцион Образование	Арзамасцева Н.А.	Сертификат
Конкурс Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший учитель-предметник», в рамках реализации приоритетного национального проектов Образование 16.05.2024	Всероссийский	Акудович И.И.	Диплом I место ЕА № 156488
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	Всероссийский	Кочешкова И.А.	Диплом № 44902224 От 16.05.2024 Победитель I место
Конкурс Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект урока, в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП (ФАООП)», 26.04-28.05.2024	Всероссийский	Акудович И.И.	Диплом I место (82 балла) ЕА № 157607 Русский язык 8 класс «Односоставные предложения с главным членом сказуемым» (развитие читательской грамотности)
Вебинар «Проектная деятельность советов учащихся в школах Красноярского края» 20.05.2024	КИПК дистанционно	Богданова И.Ю Вохрамеева А.А.	Сертификат
Вебинар «Разговоры о важном: подведение итогов второго полугодия 2023-2024 учебного года» 22.05.2024	КИПК дистанционно	Вохрамеева А.А.	Сертификат
Конкурс Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект урока, в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП (ФАООП)», 05.05-06.06.2024	Всероссийский	Долгополова О.В.	Диплом I место (90 баллов) ЕА № 158153 «Числовая последовательность. 9 класс»

Конкурс Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект урока, в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП (ФАООП)», 09.05-10.06.2024	Всероссийский	Шаленко С.А..	Диплом I место (90 баллов) ЕА № 158312 «Технология. 5 класс. Пороки древесины»
Программа «Активный учитель» образовательная платформа учи.ру Июнь 2024	Всероссийский	Долгополова О.В.	Сертификат о присвоении статуса «Эксперт в онлайн образовании»
Конкурс Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект урока, в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП (ФАООП)», 17.06.2024	Всероссийский	Мурыгина Е.И.	Диплом I место (84 балла) ЕА № 158706
Конкурс Всероссийский конкурс в номинации «Лучший учитель предметник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, 09.05-10.06.2024	Всероссийский	Роот В.А.	Диплом II место (79 баллов) ЕА № 161359 Технологическая карта урока по физической культуре. 5 класс. «Передача мяча»
Конференция «Большая конференция по нейросетям «Навыки будущего» 6.0. 09.09-10.09.2024	Образовательная платформа Skillbox	Пономарева О.О.	Сертификат участника
Вебинар «Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок. Подготовка промежуточных и итоговых отчетов о реализации инновационных проектов/ программ» 13.09.2024	Красноярский институт развития образования дистанционно	Арзамасцева Н.А.	Сертификат
Вебинар Новые Мероприятия по оценке качества образования 04.10.2024	Актон образование	Арзамасцева Н.А.	Сертификат

Награды учителей за участие и подготовку учащихся к различным мероприятиям 2024

Название мероприятия	Дата проведения, организатор	ФИО участника	Результат
Городская олимпиада по математике среди учащихся 5-6 классов	01.03.2024 ГМО учителей математики	Шаленко Е.Н.	Грамота За подготовку победителя городской олимпиады
Благодарственное письмо	МБУК Театр оперетты	Аршинская Г.И.	За плодотворное сотрудничество и за популяризацию и приобщение молодого поколения к театральному искусству

Городской фестиваль победителей-2024 «Мы одна семья –Россия!»	МБОУ Школа № 93 Март 2024	Аршинская Г.И.	Благодарность За помощь в организации и проведении городского фестиваля победителей-2024 «Мы одна семья –Россия!»
Всероссийская онлайн-Олимпиада «Всезнайкино»	Сетевое издание «Всезнайкино» Апрель 2024	Кочешкова И.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс с авторской работой: урок русского языка «Разряды наречий» 7 класс	Платформа Педпроект.РФ	Акудович И.И.	Благодарственное письмо
За активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса ЯКласс 2023-2024 учебном году	Платформа ЯКласс	Спиридонова А.И.	Сертификат
За активное применение информационных технологий в реализации образовательной программы на базе онлайн-ресурса ЯКласс 2023-2024 учебном году	Платформа ЯКласс	Долгополова О.В.	Сертификат
Знак «Отличник Школы безопасности»	Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»	Мельниченко Л.А.	Удостоверение и знак «Отличник Школы безопасности»
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» 28-29.11.2024	Красноярский краевой Дворец Пионеров	Пономарев О.И.	Благодарственное письмо За подготовку победителя
«Школа Проектов «Школа Росатома» 11 сезон	Муниципальный	Самусева С.А.	Благодарность за подготовку участника образовательного события
Всероссийская олимпиада школьников	МКУ Управление образования	Самусева С.А.	Благодарственное письмо

1. Трансляция передового опыта учителей

Сведения о темах самообразования учителей МО:

Ф. И. О. преподавателя	Тема самообразования	Практический выход
Учитель биологии Арзамасцева Надежда Александровна	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Выступление на МО
Учитель физики Богопольская Татьяна Викторовна	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности на уроках физики.	Выступление на МО
Учитель биологии Григорьева Инна Николаевна	Новый подход к оцениванию метапредметных результатов на уроках химии и биологии	Выступление на МО
Учитель географии Самусева Светлана Александровна	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Выступление на МО
Учитель английского языка Калинина Надежда Анатольевна	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС	Выступление на МО

Учитель английского языка Мурыгина Елена Ильинична	Использование элементов формирующего оценивания и стратегии скаффолдинга в обучении английскому языку в средней школе	Выступление на МО
Учитель английского языка Воробьева Светлана Юрьевна	Критическое мышление и его место в школьной действительности	Выступление на МО
Учитель английского языка Скачкова Кристина Владимировна	Система работы учителя со слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала	Выступление на МО
Учитель английского языка Кравченко Ольга Александровна	Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» (Музыка)	Выступление на МО
Ермолаева Екатерина Александровна	Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» (ИЗО)	Выступление на МО
Учитель математики Шалагина Надежда Александровна	Формирование читательской грамотности на уроках математики	Выступление на МО
Учитель математики Долгополова Ольга Витальевна	Оценочная деятельность на уроках математика	Открытый урок
Учитель математики Зиновьева Тамара Васильевна	Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности	Выступление на МО
Учитель математики Шаленко Елена Николаевна	Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе	Выступление на МО
Учитель технологии Шаленко Сергей Алексеевич	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя технологии	Выступление на МО
Учитель информатики Тотмин Евгений Викторович	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС-2021	Выступление на МО
Учитель технологии Кузнецова Наталья Сергеевна	Ученический проект в технологическом образовании (как средство оценивания ученических результатов)	Выступление на МО
Учитель технологии Пономарев Олег Иванович	Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию метода проектов	Выступление на МО
Учитель математики Спиридонова Александра Ивановна	Развитие математической грамотности на уроках	Выступление на МО
Учитель литературы Шмидт Татьяна Марковна	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Пчельникова Екатерина Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Аршинская Галина Ивановна	Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС-2021	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Акудович Ирина Ивановна	Урок для формирования читательской грамотности	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы, Кузоро Ольга Георгиевна	Методическая копилка: формируем читательскую грамотность	Отчет на ШМО
Учитель истории и обществознания Цымбалова Наталья Васи-	Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания	Отчет на ШМО

льевна		
Учитель истории и обществознания Евсюкова Алена Валерьевна	Повышение уровня владения методами, приемами и технологиями сопровождения детей с ОВЗ на уроке истории	Отчет на ШМО
Учитель физической культуры Анисимова Алена Юрьевна	Использование новых информационных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Открытый урок
Учитель физической культуры Роот Виктор Александрович	Современные формы и методы проведения урока физической культуры в условиях ФГОС	Отчет на ШМО
Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Дмитрий Станиславович	Преподавания предмета ОБЖ в соответствии с новым ФГОС	Отчет на ШМО

	Начальная школа	
Азарова Жанна Николаевна	Использование технологии поддерживающего оценивания в начальной школе.	Отчет на ШМО
Багненко Юлия Владимировна	Развитие рефлексивных умений младших школьников в образовательном процессе.	Отчет на ШМО
Баранова Юлия Николаевна	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся	Отчет на ШМО
Беликова Яна Сергеевна	Объективная оценка знаний учащихся с ОВЗ	Отчет на ШМО
Бондарева Ольга Вячеславовна	Формирование самооценки у младшего школьника на уроке математике.	Отчет на ШМО
Брюханова Ольга Геннадьевна	Использование методов активного обучения	Отчет на ШМО
Видясова Татьяна Павловна	Формирование детского коллектива.	Отчет на ШМО
Клещевникова Ирина Евгеньевна	Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений	Отчет на ШМО
Коркунов Константин Викторович	Мотивация к осуществлению профессиональной деятельности в условиях включения инклюзивных детей в среду нормально развивающихся сверстников.	Отчет на ШМО
Сомов Сергей Григорьевич	«Функциональная грамотность» в области здоровья	Отчет на ШМО
Легостаева Ирина Владимировна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Отчет на ШМО
Мельниченко Людмила Анатольевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Отчет на ШМО
Пуриче Наталья Савельевна	Критериальное оценивание учащихся начальных классов.	Отчет на ШМО
Морозова Анастасия Викторовна	Психологические особенности детей с ОВЗ	Отчет на ШМО
Серебренникова Людмила Сергеевна	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся	Отчет на ШМО
Скиданова Наталья Михайловна	Повышение уровня владения методами, приемами и технологиями сопровождения детей с ОВЗ	Отчет на ШМО
Торшина Татьяна Владимировна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.	Отчет на ШМО
Сушкевич Екатерина Владимировна	Освоение применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ	Отчет на ШМО
Крупская Виктория Олеговна	Освоение и применение специальных подходов к обучению детей с ОВЗ в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Отчет на ШМО
Ляканова Евгения Владимировна	Повышение уровня владения методами, приемами и технологиями сопровождения детей с УО	Отчет на ШМО

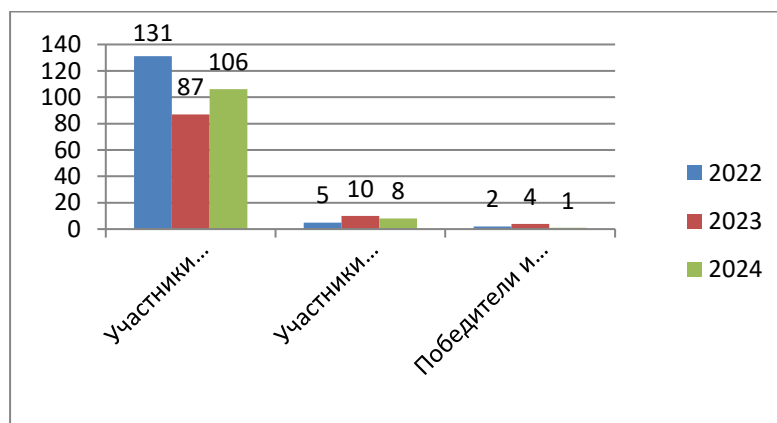
В ходе реализации школьной программы «Одаренные дети» отслеживаются способные учащиеся в разных областях.

**Достижения учащихся МБОУ Школа № 93 в 2024 году
(интеллектуальное направление)**

Название мероприятия	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап ВсОШ по физической культуре Февраль 2024	Региональный	Земляничина Дарья, 10 класс	3 место	Роот В.А.
Городская Олимпиада по математике среди школьников 5-6 классов 4 марта	Муниципальный	Богданова Софья, 6 класс Гайченко Софья, 6 класс Гардт Дмитрий, 5класс Рябоконь Максим, 5 класс	1 место среди 6 классов	Шаленко Е.Н.
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям 1-2 марта	Всероссийский	Гринь Дмитрий, 7в Фомичев Владимир, 7в	3 место	Пономарев О.И.
Олимпиада по математике на платформе Uchi.Ru 18 марта	1 тур (школьный) 2 тур	32 человека 4 человека	Кужель Даниил- Похвальная грамота (57 б), Зиганшин Эмиль (51 б) Похвальная грамота	Долгополова О. В.
Городской математический квест среди учащихся 9-11 классов 13 марта	Муниципальный	Агафонов Герман 10 кл.- Филяюшкина А.- 9 кл., Ивахин Д. 10 кл., Афанасьев И. -9 кл	1 место (диплом), 3 место-командное (диплом)	Долгополова О. В.
НПК «Я познаю мир» 1-5 классы 13 апреля 2024	Муниципальный	Галкина Анна, 5г	1 место секция «Краеведение и география»	Самусева С.А.
Проект Школа Росатома Март 2024	Муниципальный	Земляничина Дарья, 10а	Участник	Самусева С.А.
Онлайн- олимпиада «Всезнайкино» 22.04.2024	Всероссийский	Гардт Дмитрий, 5в	Диплом Победитель (1 место) В номинации «Литература: русская литература 19 века)	Кочешкова И.А.
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» 22.04.2024	Всероссийский	Трапезникова Валерия, 5в	Диплом Победитель (1 место) В номинации «Литература: русская литература 20 века)	Кочешкова И.А.
Всероссийский конкурс сочинений 2024 года 18.09.2024	Муниципальный этап	Приступ Анастасия, 6б Колмакова Елизавета, 11 Доброва Екатерина, 5	Диплом участника Диплом II степени Диплом I степени	Аршинская Г.И. Акудович И.И. Кочешкова И.А.
Онлайн флеш-моб «Видеостроки Астафьева» Ноябрь 2024	Всероссийский КРОО «Культурный код»	Гриневиц Дарья, 9 Богданова София, 7 Шаленко Сергей, 7 Кузьминых, 9	Диплом участника	Кравченко О.А.

	Библиотека им.Горького	Шадрин Александр, 11 Миляев Михаил, 7		
Краевой Молодеж- ный форум «Науч- но-технический потенциал Сибири» 27-29.11.2024	Красноярск	Гринь Дмитрий, 8в	1 место в номинации «Строительные транспортные маши- ны»	Пономарев О.И.
Муниципальный этап ВсОШ Экология 09.11.2024	Муниципаль- ный этап	Земляничина Дарья, 11А	Участие	Самусева С.А.
Муниципальный этап ВсОШ Английский язык 21.11.2024	Муниципаль- ный этап	Шаленко Сергей, 7А	Участие	Калинина Н.А.
Муниципальный этап ВсОШ Биология 22.11.2024	Муниципаль- ный этап	Богданова София, 7В Шежа Маргарита, 8Б	Участие Участие	Арзамасцева Н.А Григорьева И.Н.
Муниципальный этап ВсОШ Математика 25.11.2024	Муниципаль- ный этап	Данилов Тимофей, 7В Лавров Дмитрий, 7В Кругляков Иннокентий, 7Б	Участие Участие Участие	Шаленко Е.Н..
Муниципальный этап ВсОШ Технология 03,06,07.12.2024	Муниципаль- ный этап	Присталов Даниил, 8В	Победитель, секция Радиотехника	Пономарев О.И.

Участники всероссийской олимпиады школьников



Из гистограммы видно, что в 2024 году на муниципальном этапе победителей – 1 человек. В 2025 году необходимо усилить работу с одаренными детьми – победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по подготовке к участию в муниципальном этапе.

Инновационная деятельность школы.

1. В рамках договора с Техникумом инновационных промышленных технологий и сервиса о сотрудничестве и совместной деятельности **по реализации проекта «ПРОФИ TRAVEL»** (далее – Проект) в целях раннего профессионального самоопределения молодёжи **в I полугодии 2024 года** по данной программе обучалось 16 учащихся 8 классов по направлениям:

Дизайн помещения	Поварское дело
------------------	----------------

класс	Количество учащихся	класс	Количество учащихся
8а	2	8а	1
8б	4	8б	6
8в	1	8в	1
		8г	1
Всего: 7 человек		Всего: 9 человек	

По всем направлениям СЕРТИФИКАТ установленного образца получили 16 человек.

Во II полугодии 2024 года в рамках договора с Техникумом инновационных промышленных технологий и сервиса о сотрудничестве и совместной деятельности **по реализации проекта «Шаг в профессию» и «Билет в будущее»** (далее – Проект) в целях раннего профессионального самоопределения молодёжи **во II полугодии 2024 года** по данной программе принимали участие в ПрофПробах 31 учащийся 8 классов.

Сварщик		Мастер слесарных работ	
класс	Количество учащихся	класс	Количество учащихся
8	17	8	14

В октябре 2024 в школе прошло профориентационное тестирование учащихся 9 классов о выявлении будущих абитуриентов Техникума инновационных промышленных технологий и сервиса.

18 ноября 2024 на базе ТИПТиС прошли профессиональные пробы по профессии «Сварщик» для учащихся школы. 25 ноября – профессиональные пробы по профессии «Мастер слесарных работ».

06.12.2024 – профориентационное мероприятие для детей с ОВЗ «Твой выбор – Твоя профессия». Приняли участие 2 человека.

18.12.2024 – для школ-участниц проекта нашей школой был организован мастер-класс «Новогодняя палитра» в рамках модуля «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» предмета Труд «Технология» в 7 классе.

2. Школа с 2015 года является базовой площадкой по введению ФГОС ОВЗ.

2023-2024 г.г. - региональная инновационная площадка по теме «Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска» (приказ Министерства образования Красноярского края №158-11-05 от 09.03.2023г.)

В рамках инновационной площадки проведена следующая работа:

В январе 2024 года 27 педагогов школы прошли выездные курсы повышения квалификации «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

27 января 2024 года на базе МБОУ Школа № 93 проведен семинар для педагогов школ города «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроке в инклюзивном классе».

15 февраля 2024 года в КК ИПК прошла XVI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традиции». Педагог-психолог школы Макарова Л.Н. провела мастер-класс по теме «Повышение родительской осознанности как ресурса эффективного развития и воспитания ребенка» в рамках площадки "Психолого-педагогическая поддержка семьи как субъекта проектирования образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями"

11 марта 2024 года - для педагогов городского Дворца Творчества (МБУ ДО "ДТДиМ") в рамках работы региональной инновационной площадки "Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска"

был проведен семинар "Диагностические материалы для оценки уровня сформированности личностных результатов обучающихся"

26 марта 2024 года командой школы совместно с сотрудниками кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИРО был проведен семинар для педагогов МБОУ Школа № 97 по теме: "Инклюзивный урок: планирование приёмов и способов работы с обучающимися с ОВЗ".

11 июня 2024 года прошел обучающий семинар для педагогов школы в рамках плана работы региональной инновационной площадки "Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов".

29 августа 2024 года на заседании рабочей группы в рамках методической ресурсной площадки спланированы мероприятия «Школы профессионального инклюзивного роста педагогов».

25 сентября 2024 года сотрудниками Красноярского краевого института развития образования был проведен семинар для педагогов МБОУ Школа № 93 «Поддержка ИОМ профессионального развития педагога».

По запросу педагогов школы 6 ноября 2024 года сотрудники кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИРО, Сидоренко О.А. и Алибековой С.В. провели методический семинар "Интерактивные методы и технологии воспитательной работы в инклюзивном классе".

9 декабря 2024 года на II Краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения» педагогом дополнительного образования Кравченко Ольгой Александровной была представлена практика по теме «Театр как средство воспитания и самореализации личности детей с ОВЗ», которая получила высокую оценку экспертов.

Школа № 93 представила промежуточный результат инновационной деятельности в рамках образовательной практики "Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска"

2. В региональном атласе образовательных практик Красноярского края (РАОП) за 2024 год размещена практика: «Театр как средство воспитания и развития личности в условиях инклюзивного образования», автор Кравченко О.А., педагог дополнительного образования. В рамках содержательной очной экспертизы V кампании Регионального атласа образовательных практик установлен высший уровень

3. С 2022 года школа является участником регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций».

Проект ЗАТО г. Железногорск «Сетевая трансформация образовательных программ как способ повышения субъективного благополучия школьников в ЗАТО Железногорск» разработан с учетом особенностей в предоставлении услуг общего и дополнительного образования детей с целью создания инновационной образовательной практики на территории города через построение образовательной экосистемы, обеспечивающей внедрение персонализированного обучения и деятельностного подхода.

Планируется реализация проекта до 2025 года в 3 этапа, практический- на материале предметного содержания области «Технология».

Участники проекта (администрация, социальный педагог, учителя технологии, классные руководители 6-7 классов) в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации, профессиональную переподготовку. Учащиеся совместно с педагогами под руководством специалистов МБУ ДО «СЮТ» закончили краткосрочные курсы по робототехнике и обработке текстильных материалов. Работа в проекте продолжается.

Вывод: школа инновационно развивается, активно участвует в заявленных проектах, учителя совершенствуют свое педагогическое мастерство, что, несомненно, влияет на качество образования и воспитание, на создание обновленной образовательной среды.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Задачи школьной библиотеки на 2024 год:

- обеспечение учебниками в связи переходом на ФООП;
- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей;
- способствование формированию личности ребенка через книгу и чтение.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательной деятельности путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой.
- педагогической и методической литературой
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- читательские формуляры.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд: 27752 шт.

Всего учебников: 17853 шт.

Всего художественной литературы: 9520 шт.

Всего УНП: 379 шт.

Обеспеченность учебниками в начальной школе: 100%

Обеспеченность учебников в 5-11 классах: 100%

Материальная–техническая база.

В библиотеке имеются:

- 1 компьютер для библиотекаря;
- 1 компьютер для посетителей;
- МФУ (принтер, сканер, ксерокс). Компьютеры объединены в школьную локальную сеть и подключены к Интернету;

- проекционная система (экран и проектор).

Наличие пространственных зон в школьной библиотеке.

Общая площадь составляет: 94,8 кв. м

- *Абонемент занимает* (47,9 кв. м.). Зона предназначена для получения информационных ресурсов как бумажных, так и электронных. Проводится индивидуальная работа с читателями, свободное чтение, получение ресурсов во временное пользование, открытый доступ к книжным ресурсам.

- *Читальный зал* (32,8 кв. м). Зона абонемента открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой. Имеются 4 стеллажа для организации книжных выставок, для открытого доступа читателя. Здесь можно получить временный доступ к сети интернет.

Имеется зона коллективной деятельности, досуговая зона для проведения мероприятий и игровой деятельности и свободного отдыха с комфортным размещением посетителей. Имеется проекционная система (проектор и экран), что позволяет проводить мероприятия намного интереснее.

Имеется доступ к сети Интернет и доступ к информационным ресурсам.

Есть презентационная зона, где проходит организация книжных выставок, выставок детского творчества. В зоне для коллективной работы проходят уроки информационной культуры, библиотечные уроки, обзоры, мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, проводится проектно-исследовательская деятельность и внеурочная.

Так же имеется доступ к каталогу, ведется справочно-библиографическое обслуживание.

Рабочее место библиотекаря занимает (14,1 кв.м.) оснащено компьютером, МФУ (принтер, сканер, ксерокс).

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок проводилось на протяжении всего учебного года, а индивидуальные беседы помогали выявить и развить художественный вкус читателей.

Читатели пользовались услугами интернет, им предоставлялся доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей;

- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей;

- рекомендательные беседы при выдаче книг;

- беседы о прочитанном;

- предоставление электронных ресурсов;

- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой.

Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;

- проводится подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий,

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

- совместно с педагогами формируется заказ на учебную литературу;

- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

- предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе элек-

тронным изданиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	2023г.	2024г.
1	Библиотечные уроки (беседы)	19	18
2	Книжные выставки	12	12
3	Конкурсы рисунков, чтецов, презентации	11	10
4	Проект	1	1
5	Обзоры литературы, словарей и энциклопедий	9	2
6	Библиографические справки	76	3
7	Творческие, коллективные чтения	8	8
8	Викторины, игры	12	10

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи
2023	859	4653	4811
2024	891	4184	5035

Вывод: План работы библиотеки за 2024 год, с учетом периода временных ограничений, выполнен. В течение 2024 года школьный фонд пополнился новыми учебниками, исходя из потребности, с учетом действующего законодательства и введения обновленных ФГОС.

Основные задачи работы библиотеки на следующий год:

- продолжить работу над пополнением школьного фонда учебниками, соответствующими обновленным ФГОС;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качество обслуживания пользователей.
- продолжить работу по привлечению детей к чтению;
- содействовать сохранности учебного и основного фонда.

8. Содержание работы по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории;
- запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории школы;
- запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.);
- при проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания школы удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания.
- Утвержден план работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Назначен ответственный за организацию и работу добровольной пожарной дружины;
- В здании № 1 по ул. Толстого, 22 начат капитальный ремонт в апреле 2024 года.
- Система АПС проверяется соответственно графику. Заключен договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.
- Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
- Проведено 4 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся, сотрудников МОП (декабрь, март, май, сентябрь) при возникновении пожара.
- Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей.
- Проведено обучение сотрудников школы по пожарно-техническому минимуму.
- Проведены инструктажи всех сотрудников и учеников (2 раза в год) по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.
- С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
- На первом этаже здания начальной школы имеется стенд по правилам пожарной безопасности (основное здание школы находится на капитальном ремонте).

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и предотвращения экстремистской деятельности доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, учащихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима»;

- пропуск на территорию и в помещения МБОУ Школа № 93 посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;

- пропуск посетителей разрешается только во время перемен или по окончании уроков учебной смены;

- перемещение посетителей по школе происходит исключительно в сопровождении работников школы;

- в случае вызова родителей обучающихся в образовательном учреждении, педагогический работник производит запись в журнале на вахте с указанием даты и времени прибытия родителей;

- производится обход территории образовательного учреждения сотрудниками школы ежедневно перед началом учебного процесса, а затем каждые три часа рабочего времени, о чём делаются соответствующие записи в журнал;

- при необходимости осмотр территории и помещений МБОУ Школа № 93 осуществляется по учащённому графику;

- все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- охрану зданий осуществляют сотрудники охранного предприятия ООО ОФ «СОКОЛ»;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников школы» № 01-21, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Разработаны памятки администрации школы, педагогическому персоналу по мерам антитеррористической защиты.

В здании № 2 Белорусской, 45В установлена система контроля и управления доступом CARDDEX.

В учреждении установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов.

В зданиях школы имеется система видеонаблюдения. Демонтированы - 56 камер видеонаблюдения в основной школе, 50 камер находятся в здании начальной школы.

Откорректирован и утвержден паспорт антитеррористической безопасности на здание начальной школы, на здание основной школы будет утвержден после окончания капитального ремонта.

Имеется рация для связи с дежурным администратором.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В школе утверждены:

а) приказы:

«Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», на основании которого:

- назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда и соблюдение правил техники безопасности по школе и по кабинетам;

- проведена аттестация рабочего места советника по воспитанию.

- назначены ответственные лица за проведение инструктажей по школе;

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- В школе имеются:
 - план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - «Инструкция по ОТ при перевозке обучающихся воспитанников автомобильным транспортом»;
 - приказы:
 - «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма
 - «О подвозе учащихся школы на 2024 год»
 - б) памятки ученикам: Памятка юного пешехода, памятка юного велосипедиста, памятка родителям.
 - в здании начальной школы установлен электрифицированный стенд по правилам дорожного движения

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Антикоронавирусные меры

В школе соблюдались профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в период коронавирусной инфекции:

1. В школе был введен особый режим работы.
2. Вход посетителей в школу был ограничен.
3. Выход на перемены и питание в столовой проводится организованно всем классом. Мытье рук в столовую обязательно.
4. Сменная обувь в школе обязательна! Обувь должна храниться в маркированном (с указанием ФИО владельца) тканевом мешке для обуви.
5. Посещение МБОУ Школа № 93 обучающимися, перенесшими заболевания, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным **COVID-19**, допускается только при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.
6. Все сотрудники и учащиеся школы соблюдали рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Необходимая информация по соблюдению антикоронавирусных мер была размещена на сайте школы, родительских группах, электроном дневнике.
8. В наличии имеются средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки, бесконтактные термометры, рециркуляторы.

Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Школа № 93, в основном, соответствует предъявляемым требованиям.

В школе все запасные выходы закрываются на затвор, позволяющий свободно выходить из здания. Во всех коридорах имеются планы путей эвакуации, согласованные со службой пожарного надзора, средства пожаротушения. Школа оснащена огнетушителями в количестве 76 штук. Каждый кабинет школы имеет инструкцию по мерам пожарной безопасности, мероприятиям по эвакуации, антитеррористической направленности. Во всех кабинетах повышенной опасности (физики, химии, мастерских, обслуживающего труда, биологии, ИВТ) имеются средства пожаротушения (огнетушители), инструкции по безопасности при проведении работ. Тир оснащен современным антирикошетным покрытием, позволяющим максимально безопасно проводить занятие по стрелковой подготовке с учащимися. Кабинет ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием укомплектован.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание.

В каждом здании школы имеется медицинский кабинет, включающий кабинет врача и процедурный. Кабинеты укомплектованы полностью. Проводятся плановые медицинские осмотры учащихся.

Договор о совместной деятельности между МБОУ Школа № 93 и ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России от 10.05.2016, лицензия № ФС-24-01-001449 от 28.02.2020.

Договор о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом № 8-249 от 01.01.2024г.

Санитарно–эпидемиологическое заключение № 24.ЖЦ.01.000.М.000051.08.15 от 14.08.2015г. о требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Питание школьников

В школе организацию питания осуществляет ООО «Аквариум», ИП Лаптев А.А. Штат столовой укомплектован на 100%.

В школе внедрена технология автоматизированного управления процессами в системе питания через ООО «ИНФОСЕРВИС» с 2019 года. С 1сентября 2023 года организовано питание через систему «Феникс». Создана комиссия общественного родительского контроля за организацией питания в школе (приказ № 134 Од от 30.08.2023г.). Школьная комиссия по проверке горячего питания (приказ № 135 Од 30.08.2023г.). В 2024 году питание было организовано с учетом санитарных требований в условиях коронавирусной инфекции.

В школе 792 учащихся, получают горячее питание 671 человек, 85%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием – 100%; дети с ОВЗ (93 чел.) - 100%, дети участников СВО (26 чел.) – 100%.

В школе осуществление питьевого режима происходит в соответствии с требованиями санитарных норм; на этажах зданий школы установлены фонтанчики с питьевой водой, кабинеты начальной школы оборудованы раковинами.

Численность учащихся, получающих питание в школе:

Вид получаемого питания	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Получают одноразовое горячее питание (1-4 классы)	56	108	108
Получают одноразовое горячее питание (5-9 классы)	101	246	212
Получают одноразовое горячее питание (10-11 классы)	23	20	22
Получают двухразовое горячее питание (1-4 классы)	331	261	240
Получают двухразовое горячее питание (5-9 классы)	81	71	89
Получают двухразовое горячее питание (10-11 классы)	0	0	0

Дети с ОВЗ (93 чел.) охвачены питанием 100%.

9. Материально-техническая база

1. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для качественной организации образовательной деятельности и культурно-массовых мероприятий, в том числе в условиях действия новой коронавирусной инфекции; организации хозяйственной деятельности школы; руководства коллективом младшего обслуживающего персонала и контроля обслуживания и надлежащего состояния школы.

Административно – хозяйственная деятельность велась в школе в соответствии с планом ФХД. Основное здание школы по адресу ул. Толстого, 22 в апреле 2024 года было передано краевому УКС на капитальный ремонт в срок до 31.07.2025.

За январь-март 2024 года были проведены подготовительные работы в здании Белорусская, 45В, для того чтобы учащиеся школы могли начать 2024-2025 учебный год в здании начальной школы.

В 2024 г. были выполнены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Период выполнения работ	Виды работ, выполненных подрядными организациями
1.	Январь - март	Ремонт кабинетов 5 этажа – 5-8, 5-9, 5-10 (здание №2, ул.Белорусская,45В)
2.	Февраль	Замена линолеума в кабинетах 5 этажа – 5-8, 5-9, 5-10 (здание №2, ул.Белорусская,45В)
3.	Февраль - июль	Текущий ремонт туалетов 2 и 3 этажей (здание №2, ул.Белорусская,45В)
4.	Март	Замена радиаторной батареи (здание №2, ул.Белорусская,45В)
5.	Март - апрель	Ремонт школьной мебели
6.	Май-июнь	Ремонт отопительной системы: замена отсечных (здание №2 ул.Белорусская,45В)
7.	Май - июль	Ремонт санузла 5 этажа (ул.Белорусская,45В)
8.	Июнь - июль	Ремонт окон ПВХ (здание №2, ул.Белорусская,45В)
9.	Июнь - июль	Ремонт холла 4 этажа (ул.Белорусская,45В)
10.	Июнь - июль	Ремонт коридора 4 этажа (ул.Белорусская,45В)
11.	Июль - сентябрь	Ремонт осветительной системы (замена светильников) в холле 4 этажа, кабинетах 1 , 3, 4, 5 этажей (ул.Белорусская,45В)
12.	Июль - август	Ремонт отопительной системы (замена отсечных) в кабинетах 5 этажа (ул.Белорусская,45В)
13.	Август	Ремонт кровли частично (ул.Белорусская,45В)
14.	Ноябрь	Замена унитазов – 2шт. в туалете мальчиков 3 этажа (ул.Белорусская,45В)
15.	Ноябрь	Ремонт дверей и перегородок туалетов 2, 3 этажей (ул.Белорусская,45В)
16.	Декабрь	Замена дверей на лестничных маршах 3,4 этажей (ул.Белорусская,45В)

№ п/п	Виды работ, выполненных хозяйственным способом
1	Замена линолеума 1 этажа, вахта (Белорусская, 45в)
2	Замена линолеума коридор 5 этажа (Белорусская, 45в)
3	Замена дверных замков в 8 кабинетах 5 этажа (Белорусская, 45в)
4	Замена сломанных и устройство крючков в гардеробе (Белорусская, 45в)
5	Частичная замена линолеума каб. 4-4, 4-7, 4-9 (Белорусская, 45в)
6	Ремонт дверей в туалетах 4 этажа (Белорусская, 45в)
7	Ремонт ученической мебели - парты, стулья в каб. 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-6, 4-7, 5-4, 5-5 , 5-6 (Белорусская, 45в)
8	Регулировка ростовой школьной мебели (Белорусская, 45в)

9	Замена сломанных и устройство крючков в гардеробе (Белорусская, 45в)
10	Ремонт гардин кабинетов 4 и 5 этажей (Белорусская, 45в)
11	Ремонт и частичная замена плинтусов коридорах 1, 2, 3 этажей (Белорусская, 45в)
12	Регулировка окон в учебных кабинетах 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, актового зала, склада, вахты (Белорусская, 45в)
13	Замена стеклопакетов каб. 5-10, туалета мальчиков 3 этажа, склада 1 этажа (Белорусская, 45в)
14	Установка детских замков на оконные створки кабинетов 1, 2 этажей в гардероба (Белорусская, 45в)
15	Ремонт дверей в туалетах 2, 3 этажей (Белорусская, 45в)
16	Частичная покраска стен мед.кабинета, каб. 1-4, 1-6, 1-8, 1-11, 2-2, 2-4, 2-5, 2-6, 2-10, 2-12, 3-2, 3-3, 3-5, 3-6, 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7, технических комнат 1,2 этажей, лестничных маршей, коридоров 1,2,3,5 этажей (Белорусская, 45в)
17	Частичная покраска потолков 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7, технических комнат 1 этажа, коридоров 5 этажа (Белорусская, 45в)

Все запланированные виды работ за 2024 год были выполнены. Школа была готова к новому 2024-2025 учебному году, приемка школы в августе 2024 года прошла без замечаний. Комиссия отметила качественный и грамотно организованный переезд школы из одного здания в другое.

В течение 2024 года в школе продолжались работы по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП. 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями:

проводился ежедневно утренний входной фильтр - термометрия сотрудников и учащихся школы,

проветривание и обеззараживание воздуха учебных и служебных помещений рециркуляторами по графику,

проводилась обработка контактных поверхностей дезинфицирующими средствами,

персонал был обеспечен в достаточном объеме: медицинскими одноразовыми масками, перчатками, антисептическими средствами для обработки рук;

на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Приобретения и поступления МБОУ Школа № 93 за 2024 год

п/п	Наименование	кол-во
1.	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P-C4W1 NX.KDHC.D.00D,15.6",IPS,	6
2.	Мнемосхема 1 этажа (Брайль) 600х500мм	1
3.	Стенд "Знание", размером 1400*800мм	1
4.	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-510P-C4W1 15.6",IPS,	6
5.	Телевизор Xiaomi MI TV A 55 2025,чер.СМАРТ ТВ, Android TV	1
6.	Принтер струйный Epson L8050 цветная печать,A4 с СНПЧ, чер.	1
7.	Доска настенная 3-элементная с лотком ДК 32 3000х1000х10мм	3
8.	Источник бесперебойного питания (ИБП)	2

Вывод: План административно-хозяйственной деятельности за соответствующий период выполнен на 100%.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу школы по формированию содержательно-насыщенной образовательной среды, в том числе в соответствии с инфраструктурным листом в рамках капитального.

2. Провести работу по организации процедур на видеонаблюдение, антитеррористическую безопасность, благоустройство территории школы после капитального ремонта здания школы по адресу ул.Толстого,22.

4. Провести организационные работы по переезду старшего блока в основное здание по ул. Толстого, 22

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности**Учебные кабинеты и специализированные помещения:**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Здание № 2 (начальная школа)	Здание № 1 (находится на капитальном ремонте)
Учебные кабинеты,	20	24
в том числе		Кабинет физики – 1 Кабинет химии – 1 Кабинет информатики – 2 Кабинет биологии – 1 Кабинет обслуживающего труда – 2
Специализированные кабинеты	Кабинет психолога	Кабинет психолога
	Кабинет логопеда -2	Кабинет социального педагога
	Кабинет дефектолога-2	
Прочие		Столовая
		Мастерские
		ЦМИТ «Клаб»
	Спортивный зал	Спортивный зал – 2
	Актный зал	Актный зал
	Библиотека	Библиотека

Информатизация образовательной деятельности**Показатели информатизации образовательной деятельности**

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	92
В том числе используемых в учебных целях	84
Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности (кол-во обучающихся на 1 ПК)	52
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	92
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками	13
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	14
МФУ-многофункциональные устройства ввода-вывода	20
Мультимедийные проекторы	23
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Количество интерактивных панелей	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 мб/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Локальная вычислительная сеть UPRAV

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Все пользователи	МБОУ Школа № 93 (Белорусская 45В)	Все ПК

Локальная вычислительная сеть компьютерных классов

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учитель	кабинет информатики 1, кабинет информатики 2	да
Обучающиеся (14 ПК)		
Учитель		
Обучающиеся (16 ПК)		

Локальная вычислительная сеть бухгалтерии

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
бухгалтера (3 ПК)	бухгалтерия	да
Специалист по кадрам		

Наличие официального сайта ОУ: <https://sh93-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**Отчет о размерах краевых субсидий на обеспечение образовательной деятельности в рамках муниципального задания, а также субсидий на иные цели**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Списочная численность учащихся (чел)	825	823	791
2. Норматив финансирования на одного ученика (тыс.руб.)	50,5	65,6	80
3. Размер средств субвенций на обеспечение образовательного процесса (тыс.руб.)	1 506,6	1 750,3	1 810,8
4. Размер средств субвенций на приобретение учебников (тыс.руб.)	1 226,9	2 637,2	2 917,2
5. Размер средств субвенций на оплату труда и начисления на оплату труда (тыс.руб.)	38 912,7	50 635,4	58 585,9
6. ИТОГО размер средств субвенций (тыс.руб.)	41 641,3	54 022,9	63 313,9

Отчет о расходовании краевых субсидий на обеспечение образовательной деятельности в рамках муниципального задания

	2022г.	2023г.	2024г.
1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ с учетом выплаты вознаграждения за классное руководство, руб.	58 345	64 086	71644
2. Средняя нагрузка учителей (часов в неделю) (без совместителей):	26	33	32
3. Всего поступило средств субвенций на оплату труда без начислений, общеобразовательных школ, тыс.руб.	36 894,5	40 980,2	44 781,6
4. Всего поступило средств субвенций на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ, тыс.руб.	10 997,5	12 376,9	13 523,1
5. Фактически израсходовано средств субвенции на оплату труда без начислений, общеобразовательных школ, тыс.руб.	36 644,7	40 689,1	44 162,1

6. Фактически израсходовано средств субвенции на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ, тыс.руб.	10 935,5	12 288,9	13 332,7
7. Всего поступило средств субвенций, на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	2 746,5	4 387,6	4 728,0
8. Фактически израсходовано средств субвенции на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	2 690,5	4 318,8	4 733,8

**Отчет о расходовании краевых субсидий на обеспечение деятельности
административного и учебно-вспомогательного персонала**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3. Всего поступило средств субвенций на оплату труда без начислений, тыс.руб.	10 357,9	12 008,9	13 220,7
4. Всего поступило средств субвенций на начисления на оплату труда, тыс.руб.	3 113,3	3 626,7	3 995,5
5. Фактически израсходовано средств субвенции на оплату труда без начислений, тыс.руб.	9 592,4	11 301,1	12 695,4
6. Фактически израсходовано средств субвенции на начисления на оплату труда, тыс.руб.	2 884,8	3 410,1	3 823,1
7. Всего поступило средств субвенций, на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	173,5	155,4	153,6
8. Фактически израсходовано средств субвенции на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	172,8	155,4	153,6

**Отчет о расходовании субсидий местного бюджета на содержание
МБОУ Школа № 93 в рамках муниципального задания**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Всего поступило средств местного бюджета на оплату труда без начислений (обслуживающий персонал), (тыс.руб.)	3790,7	3 982,2	4 669,7
2. Всего поступило средств местного бюджета на начисления на оплату труда (тыс.руб.)	1133,5	1 192,3	1 410,3
3. Фактически израсходовано средств местного бюджета на оплату труда без (обслуживающий персонал), (тыс.руб.)	3666,4	3 893,3	4 598,4
4. Фактически израсходовано средств местного бюджета на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ (тыс.руб.)	1110,4	1 166,8	1 387,8
5. Всего поступило средств местного бюджета, на содержание школы (без учета заработной платы), (тыс.руб.)	12425,1	16 442,7	14 882,1
6. Фактически израсходовано средств местного бюджета на содержание школы (тыс.руб.), в том числе коммунальные платежи	11668,6 6421,7	14 636,5 9 456,1	13 365,7 6 498,0

**Отчет о расходовании средств, выделенных в рамках краевых и муниципальных
целевых программ МБОУ Школа № 93 (субсидии на иные цели)**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Всего поступило средств (тыс.руб.)	5892	5 749,5	10550,9
2. Фактически израсходовано средств (тыс.руб.)	5729,4	5 465,6	4975,3
В том числе:	-	-	

Летняя оздоровительная компания	328,5	385,8	405,7
Трудовые отряды старшеклассников	547,8	645,9	708,7
Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	1,8	0	
Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством	1 885,4	1 044,9	5139,9 (заключены договоры с исполнением в 3 кв.2025г)
Предоставлением мер социальной поддержки в сфере дошкольного и общего образования детям из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции	-	67,5	332,4
Организация горячего питания детей ОВЗ, детей из малообеспеченных семей	2 965,9	3 583,2	3528,5
3. Остаток денежных средств, тыс.руб.	162,6	283,9	435,7

11. Задачи школы

Задачи на 2025 год:

1. Продолжение реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок по ФГОС и ФОП.
2. Обеспечение доступного качественного образования для детей различных категорий.
3. Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий и методов преподавания:
 - Цифровая трансформация образовательного процесса: оснащение классов интерактивным оборудованием.
 - Профессиональный рост педагогов. Ежегодные курсы квалификации по цифровым технологиям, инклюзивному образованию.
 - Создание сетей обмена опытом с другими школами и привлечения экспертов для мастер-классов.
 - Модернизация инфраструктуры – реновация учебных пространств, коворкинг-зон, озеленение территории школы.
4. Организация образовательной деятельности с детьми, ориентированными на достижение высоких образовательных результатов:
 - Индивидуализация обучения – разработать индивидуальные образовательные маршруты одарённых детей и детей с ОВЗ.
 - Разработка гибких учебных программ с учетом интересов и способностей учащихся (курсы внеурочной деятельности, проектной группы).
5. Укрепление здоровья и психологического климата
 - Реализация программ «Школа психологического комфорта», «Спорт для всех»
 - Мониторинг питания
6. Организация деятельности школы в соответствии с задачами проекта «Школа Минпросвещения России».

12. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ Школа № 93, 2023 год.

Результаты независимой оценки качества образования

№ показателя	Показатели НОК МБОУ Школа № 93	%
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	96,00
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	88,50
3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	87,40
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	92,60
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	92,00
Итого комплексный показатель		91,30

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

(на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек /33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	440 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек
1.19.2	Федерального уровня	11 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 52%
1.29.1	Высшая	15 человек 23%
1.29.2	Первая	19 человек 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 44%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.