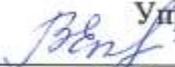
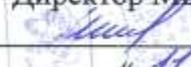


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического
Труда М.М. Царевского»
(МБОУ Школа № 93)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
 /В.Г.Ермакович/
Протокол № 2 от « 11 » апреля
2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 93
 /Т.М. Шмидт/
« 11 » апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об организации.	4
II. Образовательная деятельность.....	5
III. Содержание воспитательной работы и дополнительного образования.	27
IV. Востребованность выпускников	38
V. Кадровое обеспечение и методическая работа.....	38
VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.	63
VII. Содержание работы по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности.....	66
VIII. Материально-техническая база.....	70
IX. Проблемы и задачи школы	77
X. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ Школа № 93, 2020 год.	78
2. Анализ показателей деятельности школы (на 31.12.2021г.)	80

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского» (МБОУ Школа № 93).

Директор: Шмидт Татьяна Марковна.

Фактический адрес: Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Толстого, 22 (Основная школа).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Белорусская, 45в (блок начальной школы)

Юридический адрес: 662973, Красноярский край, ЗАТО Железногорск г. Железногорск, ул. Толстого, 22.

Телефоны: директор 8(39197) 9-12-52, секретарь 8(39197)9-29-79.

Эл.почта: sekretar-school93@yandex.ru

Сайт: www.sch93.edusite.ru

Учредитель – Муниципальное образование.

Школа создана в 1950 г., расположена в микрорайоне Первомайский ЗАТО г. Железногорск; имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения (свидетельство о государственной аккредитации № 3784 от 25.03.2014 г) и государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 7439-л от 07.02.2014 г.). Устав школы принят общешкольной конференцией, утвержден Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск № 11254 от 30.06.2016 г.

Контингент учащихся составляют дети микрорайона Первомайский и поселков Новый Путь и Тартат. Численный состав учащихся ежегодно увеличивается (721 – на 31.12.2019г., 758 – на 31.12.2020г., 784 – на 31.12.2021г.).

Содержание образовательной деятельности МБОУ Школа № 93 определяется образовательной программой, программой развития, в которых отражены цели, задачи школы ее приоритеты и миссия.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с учетом их склонностей и способностей, получение качественного образования, позволяющего успешно социализироваться в быстро меняющемся мире.

В 2021 году школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; обеспечить реализацию «дорожной карты» школы, направленной на достижение показателей повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, в том числе для детей с ОВЗ, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

4. Развивать воспитательный потенциал образовательного процесса школы через внедрение «Программы воспитания».

5. Активизировать взаимодействия школьных структур для повышения результативности воспитывающей деятельности в системе профилактики здоровьесбережения, трудностей социального взаимодействия, обучения, поведения.

6. Совершенствовать школьное соуправление и ученическое самоуправление.

7. Активно использовать родительский потенциал в организации учебно-воспитательного процесса.

8. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

9. Развивать систему действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями и способностями.

10. Повышать профессиональные компетенции педагогических работников,

11. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

12. Разработать механизмы оценки профессиональных компетенций учителя (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных).

13. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы через эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности ИК-технологий, создания цифровой образовательной среды.

II. Образовательная деятельность.

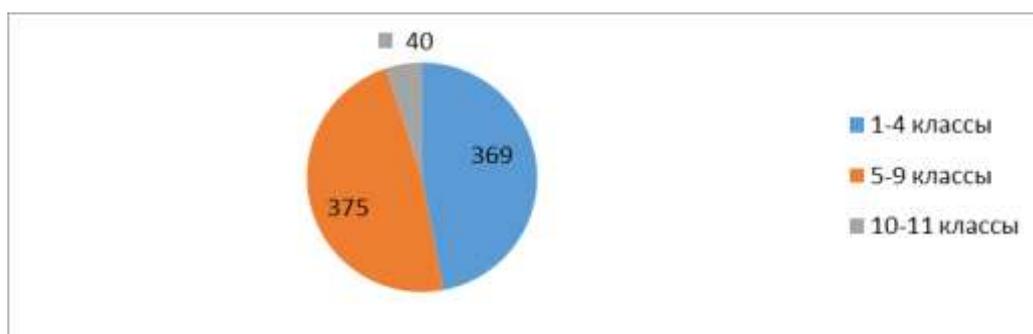
В школе создано единое образовательное пространство, включающее урочную, внеурочную деятельность учителей-предметников и педагогов дополнительного образования. В воспитательной системе реализуются деятельностный, гуманистический, экологический подходы.

В школе сформирована вариативная образовательная среда; согласно Уставу реализуются образовательные программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования
4. Адаптированные для детей с ОВЗ
5. Дополнительные общеразвивающие программы.

Состав учащихся в 2021 году

Общее количество на 31.12.2021 – 784 человека



Набор в 1-е классы в 2021 году составил 102 человека. (4 общеобразовательных класса)

Школа работала по 5-ти дневной рабочей неделе (1- 4-ые классы), по 6-ти дневной рабочей неделе (5-11-ые классы).

III. Содержание и качество подготовки учащихся за 2021 год.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая информация по школе на 31.12. 2021года:

В школе обучается 784 человека.

Структура классов и количество обучающихся:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 18 общеобразовательных классов – 369 учеников;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов – 375 учеников;
- среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса – 40 учеников.

По итогам учебного 2020-21 учебного года аттестовано 653 человека.

97 чел. первоклассников не аттестованы по Уставу школы.

Успевают **650 ч.** Не успевают –**3** человека. **Ученик 8 класса**, переведенный условно, не сдал академическую задолженность и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

2 девятиклассника, выбыли во время экзаменационного периода за пределы края, отказавшись от пересдачи.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (кроме двух человек, выбывших во время экзаменационного периода за пределы края); все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

1 выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль.

Успеваемость по школе составила 99,5%. Качество знаний – 37,4%.

Сравнительная таблица успеваемости по годам с классами ЗПР:

<i>Классы</i>	<i>2019г.%</i>	<i>2020г.%</i>	<i>2021г.%</i>
1-4кл	98,6	99,6	100
5-9кл	96,6	99,1	99,1
10-11кл	100	100	100
Всего	97,7	99,4	99,4

Сравнительная таблица качества знаний по годам с классами ЗПР:

<i>Классы</i>	<i>2019г.%</i>	<i>2020г.%</i>	<i>2021г.%</i>
1-4кл	38,1	49,4	48
5-9кл	25,5	26	28
10-11кл	57,1	87,5	57,6
Всего	32,5	38,9	37,4

Анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года показывает, что данные показатели в школе остаются стабильными.

По сравнению с прошлым годом, успеваемость стабильна. Качество знаний в 5-9 классах повысилось – на 2%, в 10-11 классах наблюдается снижение за счёт снижения качества в 10-м классе – на 29,9% от уровня предыдущего года.

Поставленные задачи, в основном, выполнены успешно. План работы школы также был выполнен, своевременно вносились требуемые изменения и корректировки.

1. Организация образовательной деятельности в 1-4 классах.

В 2021 году начальная школа работала над темой **«Система оценки качества образования в начальной школе»**.

Цель: создание оптимальных условий для достижения учащимися учебных результатов в новой образовательной среде; изучение новых приёмов, методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Перед педагогическим коллективом начальной школы стояли **задачи:**

- Продолжить работу над темой «Система оценки качества образования в начальной школе».
- Продолжить работу по изучению методических материалов по проблеме обучения детей с ОВЗ. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в условиях работы с детьми с ОВЗ.
- Продолжить работу по ознакомлению с дистанционными образовательными технологиями – образовательными технологиями, реализуемыми с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Продолжить работу по подготовке к ВПР и КДР.
- Продолжить работу с одарёнными детьми по развитию их способностей, способствовать участию детей в различных конкурсах.

Кроме этого, решались следующие задачи:

- проводить работу МО в соответствии с общей методической темой школы «Управление качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур»;
- обеспечить всем учащимся школы доступность получения качественного образования, планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде, разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поставленные задачи в основном выполнены успешно. План работы школы также был выполнен, своевременно вносились требуемые изменения и корректировки.

Общие сведения:

В начальной школе на 31.12.2021 года функционировало 18 общеобразовательных классов (369 учащихся). Все 18 классов осуществляли инклюзивное образование. Общее количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в начальной школе на 31.12.2021 г. – 60 человек.

Особенности организации образовательной деятельности

<i>Образовательные программы</i>	<i>Образовательные технологии</i>	<i>Режим работы</i>
<ul style="list-style-type: none"> • «Перспектива»; • «Школа России»; • Адаптированные про- 	<ul style="list-style-type: none"> • «Безотметочное обучение»; • «Процессуальный мони- 	<ul style="list-style-type: none"> • занятия в одну смену; • ГПД; • динамические паузы;

граммы для детей с ЗПР; <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированные программы для детей с ТНР; • Адаптированные программы для детей с УО; • Адаптированная программа для слабовидящего ребёнка; • Адаптированные программы для детей-инвалидов. 	торинг»; <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии; • здоровьесберегающие технологии; • «Портфолио»; • системно-деятельностный подход; • проектная деятельность; • дифференцированный подход и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3-х разовое горячее питание.
--	---	--

Учащиеся имели возможность совершенствовать свои способности, посещая хор, музыку, изобразительное искусство, театр, танцы и др., как через занятия в эстетических классах, так и в кружках и секциях школы.

Кроме этого, в начальной школе осуществлялась внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (в ГПД, ДО и в рамках должностных обязанностей старшей вожатой и классных руководителей).

Таким образом, работа с детьми была направлена на интеллектуальное и нравственное развитие, повышение творческого потенциала, сохранение их здоровья, удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Вся деятельность начальной школы была организована в соответствии с требованиями ФГОС и регламентировалась ООП НОО (основной образовательной программой начального общего образования) и основными адаптированными программами НОО.

Анализ уровня планируемых результатов учащихся на 31.05.2021 г.

Учебный год закончили 361 учащийся 1-4 классов.

Из них 15 отличников (6 %):

- Власов М., Коченкова У., Сорокина В. – 2б класс (классный руководитель Брюханова О.Г.);
- Рябоконь М. – 2в (классный руководитель Азарова Ж.Н.);
- Кустова У., Читалов А. – 2г (классный руководитель Шумская К.С.);
- Каменский Н. – 2д (классный руководитель Багненко Ю.В.);
- Егорова В., Приходько А., Шаленко С.– 3а (классный руководитель Мельниченко Л.А.);
- Виссарионова М., Гузнова С. – 4а (классный руководитель Баранова Ю.Н.);
- Иванов Д., Кужель Д., Шежа М. – 4б (классный руководитель Скиданова Н.М.),

что больше на 2 человека, чем в прошлом году,

111 ударников (42%) (на 1 чел. меньше, чем в прошлом году).

Не успевает 0 учащихся (на 1 меньше по сравнению с прошлым годом). Успеваемость – 100 % (больше на 0,4 %, чем в прошлом году), качество знаний – 48 % (что на 1,4 % меньше, чем в прошлом году); в классе ЗПР успеваемость – 100 % (выше на 8,33 %), качество знаний – 12,5 % (выше на 12,5 %, чем в прошлом году).

Проследить качество и уровень успеваемости отдельно по классам можно по следующей таблице:

Результативность обучения

Класс	Ф.И.О. учителя	Качество	Успеваемость
1 а	Торшина Т.В.	-	-
1 б	Радкевич А.В.	-	-
1 в	Чупрова М.С.	-	-
1 г	Бондарева О.В.	-	-
2 а	Легостаева И.В.	60	100
2 б	Брюханова О.Г.	47,83	95,7
2 в	Азарова Ж.Н.	63,64	100
2 г	Шумская К.С.	31,25	100
2 д	Багненко Ю.В.	68,75	100
3 а	Мельниченко Л.А.	63,64	100
3 б	Видясова Т.П.	45	100
3 в	Овчаренко М.Г.	33,33	100
3 г	Клещевникова И.Е.	35,29	100
4 а	Баранова Ю.Н.	69,57	100
4 б	Скиданова Н.М.	47,83	100
4 в	Банникова П.А.	31,58	100
4 г	Пуриче Н.С.	25	100
4 д ЗПР	Серебреникова Л.С.	12,5	100
Итого по нач. школе		47,73	99,6

Со 100 % успеваемостью закончили учебный год все классы. Самое высокое качество обучения в классах: 4а – 69,57 %; 2д – 68,75 %; 2в, 3а – 63,64 %; 2а – 60 %, это выше среднего по начальной школе. Самый низкий показатель качества обучения (не считая 4д ЗПР) в 4г классе – 25 %.

Результативность промежуточного контроля

Клас с	Литературное чтение		Русский язык				Математи- ка		Окружаю- щий мир	
	% успева- емости	Кач- во зна- ний	% успе- ти дик- тант	Кач-во зна- ний дик- тант	% успе- в-ти г/з	Кач- во зна- ний г/з	% успе- в-ти	Кач- во зна- ний	% успе- в-ти	Кач- во зна- ний
1а	100	-	Контр. спис. 100	-	-	-	100	-	100	-
1б	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-
1в	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-
1г	100	-	100	-	-	-	100	-	100	-
2а	100	85	100	60	100	45	100	65	100	70
2б	100	68	100	87		82,6		78	100	82
2в	100	50	100	63,6	100	50	100	68	100	72,7
2г	100	43,8	100	18,7	100	43,7	100	43,7	100	68,8
2д	100	63	100	50	100	69	100	63	100	75
3а	100	82	100	77,3	100	86,4	100	68,2	100	77,3
3б	100	85	100	60	100	80	100	70	100	85

3в	100	73	100	42,8	100	35,7	100	53	100	73,3
3г	100	88,2	100	64,7	100	-	100	64,7	100	88,2
4а	100	78,3	100	82,6	100	95,7	100	82,6	100	87
4б	100	65,2	100	60,9	100	73,9	100	69,6	100	65,2
4в	100	42,1	100	33,3	100	-	100	21,1	100	63
4г	100	79	100	63	100	94	100	89	100	89
4д ЗПР	100	63	100	63	100	0	100	75	100	75
Итого	100	69	100	59,1	100	54	100	65,1	100	76,5

В 4а, б, в, г, д классах были проведены краевые диагностические работы по читательской грамотности.

Читательская грамотность в общеобразовательных классах

Таблица 1

		Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по 4в классу (%)	Среднее значение по 4г классу (%)	Среднее значение по школе (%) 2020 - 2021	Среднее значение по региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	50	44	43	43	45	45	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	75,82	57,89	64,44	63,7	65,46	63,75
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,27	58,21	38,89	48,99	51,84	53,94
		Использование информации из текста для различных целей	45,29	40,79	41,67	38,67	41,6	42,61
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	94,12	78,95	66,67	66,67	76,6	78,35	
	Достигли повышенного уровня	23,53	26,32	13,33	13,33	19,13	22,11	

Из таблицы следует, что общий балл за работу по школе соответствует средним показателям по региону. В 4а классе показатели на 5% выше, чем по региону, в 4в, 4г классах

на 2% ниже, чем по региону. Общее понимание и ориентация в тексте выше по школе, чем по региону, остальные показатели ниже. Более слабые результаты продемонстрировали 4в и 4г классы. По отдельным показателям 4а превысил результаты по региону.

Таблица 2

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0	5,88	70,59	23,53
4б класс (%)	5,26	15,79	52,63	26,32
4в класс (%)	0	33,33	53,33	13,33
4г класс (%)	6,67	26,67	53,33	13,33
Школа (%)	2,98	20,43	57,47	19,13
Регион (%)	2,63	19,01	56,24	22,11

Повышенный уровень читательской грамотности выше, чем по региону показали учащиеся 4а, 4б классов. Недостаточный и пониженный уровень у детей 4б, 4в, 4г классов выше, чем по региону.

Читательская грамотность детей с ОВЗ

Таблица 3

		Среднее значение по варианту №4 в 4а классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в 4в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в 4г классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в 4д ЗПР классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в школе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	82,50	75	25	-	90	68,13	62,35
	Задания по группам умений	81,82	72,73	36,36	-	92,21	70,78	65,33
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы	83,33	77,78	11,11	-	87,30	64,88	58,73

	текста							
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100 2 чел.	100 2 чел.	0 1 чел.	-	100 7 чел.	75 (91,66 % от общего количества детей с ОВЗ, выполнявших работу)	83,81

Анализ результатов детей с ОВЗ показывает, что общий балл по школе выше, чем по региону.

Таблица 4

Вариант 4 в классе	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
4а (2 чел.)	0	100
4б (2 чел.)	0	100
4в (1 чел.)	100	0
4г	-	-
4д ЗПР (7 чел.)	0	100
Вариант 4 в школе	25	75 (91,66 % от общего количества детей с ОВЗ, выполнявших работу)
Вариант 4 в регионе	16,19	83,81

Результативность по итогам ВПР в 4 классах

Русский язык

	% успеваемости	Качество знаний (%)
4а класс	100	90
4б класс	100	62,9
4в класс	100	50
4г класс	94,7	26,3
4 д ЗПР класс	100	14
Итого по школе	98,8	68,68
Итого по г. Железногорску	95,08	73,29
Итого по Красноярскому краю	93,95	64,75
Итого по РФ	94,52	65,93

Математика

	% успеваемости	Качество знаний (%)
4а класс	100	95
4б класс	100	63,6
4в класс	88,9	55,6
4г класс	94,7	84
4д ЗПР класс	100	100

Итого по школе	97,59	83,13
Итого по г. Железногорску	98,55	88,38
Итого по Красноярскому краю	97,34	77,79
Итого по РФ	97,04	76,13

Окружающий мир

	% успеваемости	Качество знаний (%)
4а класс	100	95
4б класс	100	59,1
4в класс	100	27,7
4г класс	100	79
4д ЗПР класс	100	57
Итого по школе	100	71,09
Итого по г. Железногорску	99,8	80,83
Итого по Красноярскому краю	99,19	80,26
Итого по РФ	98,88	79,28

2. Организация образовательной деятельности в 5-11 классах

В основной школе на 31.12.2021 года функционировало 19 общеобразовательных классов: 17 классов 5-9 (375 учащихся) и 2 класса 10-11(40 учащихся). Общее количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в основной школе на 31.12.2021 г. – 9 человек.

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО) - АООП УО.

Вся деятельность была организована в соответствии с требованиями ФГОС и регламентировалась основными образовательными программами.

Учащиеся имели возможность совершенствовать свои способности, посещая занятия внеурочной деятельности, кружки и секции дополнительного образования.

Эти занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности.

Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение их обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Качество знаний по классам и параллелям классов (промежуточная аттестация и годовой контроль)

В школе традиционно проводились ВПР, КДР, промежуточный контроль, контроль по линии администрации и МО.

ВПР в 2020-21 учебном году проводились в осенний и весенний периоды.

Результаты ВПР осеннего периода в основном совпадают с реальной успеваемостью учащихся и по основным показателям выше краевых и на уровне показателей ЗАТО города Железногорска. Результаты ВПР весеннего периода в школу не поступили.

Результаты КДР8 2021 г. по естественнонаучной грамотности в 8 классах:**Средний процент освоения основных групп умений**

	1 группа	2 группа	3 группа
Регион	23,13%	30,72%	29,58%
Класс 8аб	42,06%	46,37%	17,09%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 8аб	24,18%	61,15%	13,64%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

ИТОГИ КДР по математической грамотности в 7-х классах декабрь 2021г**Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 7а	26,32%	68,42%	5,26%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 7б	31,58%	52,63%	15,79%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 7в	0,00%	93,75%	6,25%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 7г	15,38%	46,15%	38,46%

Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%
-------------------	--------	--------	-------

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулиро- вать	применять	интерпрети- ровать	рассу- ждать
Класс 7а	21,54%	51,92%	41,76%	23,9%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,2%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулиро- вать	применять	интерпрети- ровать	рассу- ждать
Класс 7б	24,21%	36,84%	48,12%	18,13%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

**Средний процент освоения компетентностных обла-
стей**

	формулировать	приме- нять	интерпрети- ровать	рассу- ждать
Класс 7в	57,50%	35,94%	49,11%	21,53%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

**Средний процент освоения компетентностных обла-
стей**

	формулировать	приме- нять	интерпрети- ровать	рассу- ждать
Класс 7г	21,54%	51,92%	41,76%	23,93%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Результаты КДР по читательской грамотности в 6 классах:

		Среднее значение по классам бавг %	Среднее значение по региону(%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	49,56%	41,66%	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	68,22%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	44,21%	31,63%

		Использование информации из текста для различных целей	47,70%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	35,86%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Естествознание	66,36%	42,97%
		Математика	50,29%	36,30%
		История	34,8%	34,20%
		Русский язык	50,45%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)		Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,30%	58,43%
		Достигли повышенного уровня	12,9%	7,09%
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%
Класс бабвг(%)	0%	7,14%	78,34%	12,9%

За 1-е и 2-е полугодие учебного года проводились контрольные работы в форме письменных работ, письменных контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ. Во время отчёта за полугодие курирующему администратору сданы тексты работ, сами работы, анализ проведённых работ.

Таблица качества за год:

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5а	4,02	74	33,33	68,11
5б	3,67	55,97	19,23	56,24
5в	3,69	56,31	17,39	55,06
5г	3,81	63,81	10,53	60,02
6а	3,71	56,67	19,05	57,03
6б	3,81	59,07	41,67	61,5
6в	3,83	64,56	26,32	59,89
6г	3,62	51,35	29,41	55,07
7а	3,72	57,39	20	58,1
7б	3,98	73,28	36	66,06

7в	3,52	47,6	7,69	51
8а	3,59	52	20	55,44
8б	3,53	44,27	12,5	54,51
9а	3,7	55,31	27,27	62,05
9б	3,65	54,7	32	58,75
9в	3,67	53,17	14,29	57,5
10а	4,18	79	42,11	74,34
11а	4,4	85,42	78,57	85,23

Анализ итогов показывает, что качество подготовки учащихся соответствует требованиям. Вместе с тем, следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Низкое качество знаний - в 5б,5в,5г,6а,7в,8б,9в классах;
2. Несоответствие в качестве знаний и успеваемости за 1-е полугодие итогам полугодовых контрольных работ; полугодовые контрольные работы оценены на «2» у 8ч – по математике, у 6 ч – по физике, 9ч – по ИВТ. За полугодие не успевает в 5-11 классах только 5 человек.
3. Несоответствие успеваемости допущенных до ГИА девятиклассников результатам экзаменов; экзаменационные работы оценены на «2» у 7ч – по математике, у 6 ч – по русскому языку. 6ч – получили «справки установленного образца» и пересдали экзамены в сентябре 2021г.
4. Сложившаяся ситуация обсуждена на заседаниях предметных объединений и учтена при подготовке к промежуточному годовому контролю и ГИА.

Промежуточный контроль:

Предметные области	Учебные предметы	Формы годовой промежуточной аттестации						
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР	Т	Т
	Родной русский язык	УЧО	УЧО				Т	-
	Родная русская литература	УЧО	УЧО				Т	-
Иностранные языки	Английский язык	ККР	ККР	ККР	ККР	КР(огэ)	ККР	ККР
	Немецкий язык	ПТЧ	ПТЧ					
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	Обществознание	КР	КР	КР	КР(огэ)	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
	География	ККР	ККР	ККР	ККР	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ

Естественнонаучные предметы	Биология	КР	КР	КР	КР	КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
Искусство	Музыка	УЧО	УЧО	УЧО	УЧО	-	-	-
	Изобразительное искусство	УЧО	УЧО	УЧО	УЧО	-	-	-
Технология	Технология	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-	ПР
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	КН	КН	КН	КН	КН	КН	КН
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Информатика		КР	КР			КР(огэ)	КРегэ	КРегэ
Черчение					КР			
Краеведение					ПР			
Проектная деятельность				пр	пр	пр	пр	пр

По другим предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве промежуточной аттестации - зачёт.

Анализ итогов показывает, что знания, умения и навыки учащихся находятся на допустимом уровне.

С обучающимися, имеющими текущие неудовлетворительные отметки в четвертях (полугодиях), выстроили индивидуальную работу по их ликвидации.

В результате промежуточную аттестацию успешно прошли все ученики 5-11 классов, кроме одного ученика - 8а (не прошёл промежуточную аттестацию по алгебре, геометрии, русскому языку) – условный перевод в 9 класс. Данный ученик имел право сдать академическую задолженность со 02.09.2021г. до 30.09.2021г, однако от ликвидации задолженности отказался - по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

«Промежуточные» контрольные работы проводились в соответствии с тематическим планированием учителей.

Все учителя - предметники утвердили тексты контрольных работ у руководителей МО.

Примерные контрольные задания промежуточной аттестации по предметам и параллелям классов помещены на школьный сайт.

Повторная промежуточная аттестация для учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, прошла с 19.05-25.05.

В случае неудовлетворительного результата повторной аттестации - с 02.09 – 30.09. (условный перевод).

ИТОГИ промежуточного контроля в выпускных 9,11 классах по обязательным предметам и выбранным для сдачи ЕГЭ

9, 11 классы				
Класс	Предмет	Качество знаний%	Успеваемость %	Учитель

9а	Русский язык в форме ОГЭ	55	100	Икатова Г.А.
	Математика в форме ОГЭ	41	100	Долгополова О.В.
9б	Русский язык в форме ОГЭ	48	100	Икатова Г.А.
	Математика в форме ОГЭ	40	100	Долгополова О.В.
9в	Русский язык в форме ОГЭ	45	100	Пчельникова Е.В.
	Математика в форме ОГЭ	15	100	Долгополова О.В.
11а	Русский язык в форме ЕГЭ	79	100	Акудович И.И.
	Математика в форме ЕГЭ	64	100	Спиридонова А.И.
	Химия	79	100	Григорьева И.Н.
	ИВТ	93	100	Иванов А.В.
	Обществознание	100	100	Иванов А.В.
	Физика	79	100	Богопольская Т.В.
	Литература	86	100	Акудович И.И.

В выпускных классах особое внимание уделялось предметам, обязательным для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, математике и русскому языку, а так же тем предметам, которые предварительно выбрали учащиеся.

По итогам каждой проведённой работы в 9-х классах проводился тщательный анализ, работа над ошибками. Учащимся, получившим «2», предоставлена возможность скорректировать знания и восполнить пробелы с помощью индивидуальных заданий на уроках и на дополнительных занятиях во второй половине дня. Родители таких учеников своевременно информировались об успеваемости детей (в частности, об итогах диагностических работ) – родительские собрания, устные сообщения, приглашения для индивидуальных бесед с кл. руководителем, соц. педагогом, завучем.

Однако ОГЭ по математике не сдали 7 человек, по русскому языку - 6 ч. Таким образом, 8ч – получили «справки установленного образца» и будут пересдавать экзамены в сентябре 2021г.

По итогам каждой проведённой работы в 11 классе проведена целенаправленная работа по устранению пробелов, дополнительные занятия во второй половине дня - элективные и кружковые занятия; организована работа с консультантами.

В целом, результаты диагностических работ в 11 классе показали, что уровень знаний и умений выпускников 11 класса находится на допустимом и хорошем уровне.

С выпускниками еженедельно проводились дополнительные занятия и консультации.

Все выпускники 11 класса успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты.

Анализ успеваемости в 9-х классах

При проведении государственной аттестации **учащихся 9 классов** школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством Образования РФ.

В 2020-21 учебном году **ОГЭ в 9 классах проводились по русскому языку и математике.** Допуском к ОГЭ явилось устное собеседование девятиклассников по русскому языку. Выполнение выпускниками совокупности представленных в работе заданий позволило оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку показало:

1. Все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо справились с чтением текста, с пересказом, с составлением монолога, с диалогом
- 16 чел.

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и литературе:

- допущено наибольшее количество ошибок при цитировании;
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога);
- искажение слов;
- при монологе наблюдалась непоследовательность изложения материала;
- речь отдельных выпускников отличается бедностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции

3. С обучающимися, набравшими на собеседовании минимальное количество баллов, проводились индивидуальные дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

4. Учителям русского языка и литературы было рекомендовано вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

5. Учителям - предметникам рекомендовано на уроках проводить занятия по подготовке к ОГЭ (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).

6. Классные руководители 9 классов довели до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

7. Для учащихся и учителей оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все учащиеся 9-ых классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Анализ качества знаний по предметам учебного плана в 9-ых классах:

9а

Общий средний балл класса: 3,84

Общий % кач. зн. по предметам: 59,94

Общий СОУ по предметам (%): 61,56

Общий % успеваемости класса: 90,91

Общий % кач. зн. класса: 31,82

При этом качество знаний (в %) по итогам года по предметам учебного плана составило:

Алгебра	39,96
Англ. язык	47,66
Биология	60,58
География	49,43
Геометрия	42,19
Инф. и ИКТ	53,53
История	87,79
Литература	58,21
ОБЖ	85,49
Обществ-е	93,54
Проект	63,03
Рус. язык	55,74
Тригонометрия	48,02
Физика	47,39
Физкультура	76,65
Химия	50,99

9б

Общий средний балл класса: **3,73**

Общий % кач. зн. по предметам: **57**

Общий СОУ по предметам (%): **58,07**

Общий % успеваемости класса: **84**

Общий % кач. зн. класса: **36**

Качество знаний (в %) по итогам года по предметам учебного плана составило:

Алгебра	39,86
Англ. язык	48,30
Биология	58,19
География	53,27
Геометрия	41,96
Инф. и ИКТ	52,28
История	86,65
Литература	57,84
ОБЖ	91,18
Обществознание	87,87
Проект	61,07
Рус. язык	54,70
Тригонометрия	49,09
Физика	51,72
Физкультура	91,54
Химия43	42,68

9в

Общий средний балл класса: 3,7

Общий % кач. зн. по предметам: 52,76

Общий СОУ по предметам (%): 57,16

Общий % успеваемости класса: 90,48

Общий % кач. зн. класса: 9,52

Качество знаний (в %) по итогам года по предметам учебного плана составило:

Алгебра	36,11
Англ. язык	50,28
Биология	53,98
География	47,66
Геометрия	30,86
Инф. и ИКТ	44,90
История	73,80
Литература	68,65
ОБЖ	79,73
Обществознание	80,68
Проект	68,42
Рус. язык	57,88
Тригонометрия	42,07
Физика	47,6
Физкультура	86,25
Химия	40,39

Анализ успеваемости 11 класса

В 2020-21 учебном году 11 класс сдавал русский язык ЕГЭ как обязательный, а все остальные экзамены в форме ЕГЭ по выбору.

Аттестаты получены по итогам полугодий и года за 10 и 11 класс.

Общий средний балл класса: 4,57

Общий % кач. зн. по предметам: 87,59

Общий СОУ по предметам (%): 85,43

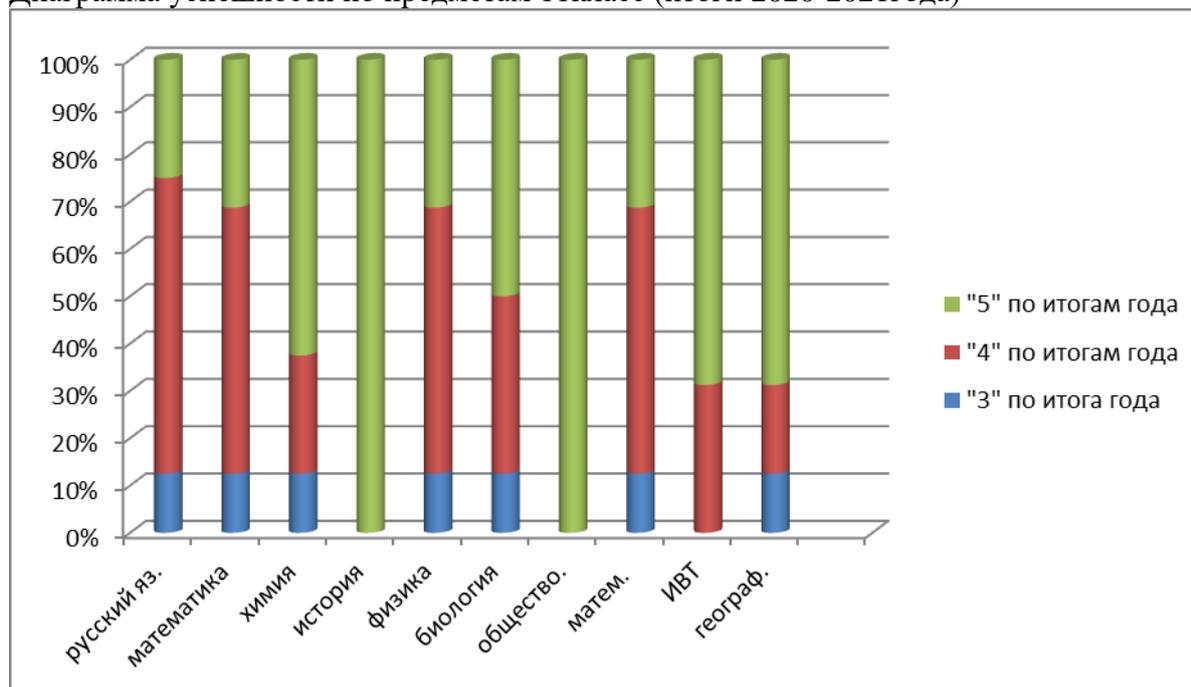
Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 78,57

При этом качество знаний(в %) по итогам года составило:

Англ. язык	82,55
Астрономия	98,09
Биология	77,46
Биология в вопр.	77,86
География	79,52
Инф. и ИКТ	83,21
Искусство (МХК)	98,21
История	99,09
Литература	88,43
Математика	78,95
ОБЖ	98,74
Обществознание	98,28
ОРР	94,74
Рус. язык	79,57
Технология	100
Физика	80,16
Физика в задачах	79,90
Физкультура	91,01
Химия	83,75

Диаграмма успешности по предметам 11класс (итоги 2020-2021года)



**Результаты итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год
в 11 классе МБОУ Школа №93**

- Всего учащихся – 14 человек
 - В щадящем режиме - нет
- Не допущены – нет.
- Не прошли аттестацию – нет
- Результаты аттестации:

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Кол-во сдавших	ФИО учителя	Результат				средний балл по школе	% успеваемости
					Проходный балл	Мин. балл по школе	Макс. Балл по школе	Не преодолели мин. порог		
Обязательные:										
11а	14	Русский язык (ЕГЭ)	14	Акудович И.И.	24	51	92	-	74,4	100
11а	14	Математика - профильная (ЕГЭ)	12	Спирidonova А.И.	27	56	82	-	69,7	100
По выбору:										
11а	14	ИВТ (ЕГЭ)	6	Тотмин Е.В.	40	58	85	-	73,7	100
11а	14	Физика (ЕГЭ)	6	Богопольская Т.В.	36	44	59	-	52,5	100

11а	14	Общество- знание	3	Иванов А.В.	42	25	76	1	56,6	66,7
11а	14	Химия	1	Григорье- ва И.Н.	36	82	82	-	82	100
11а	14	Литература	1	Акудович И.И.	32	87	87	-	87	100

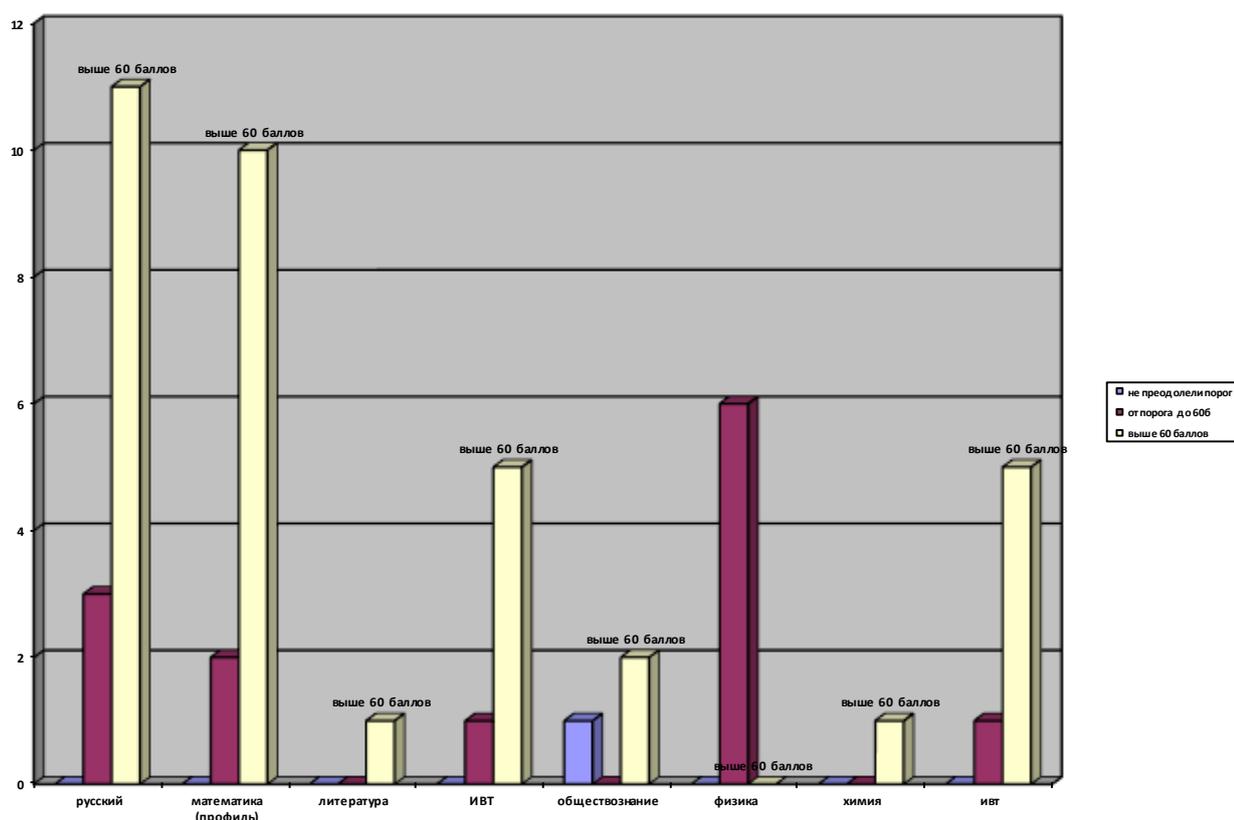
Анализ итогов экзаменов в форме ЕГЭ за время действия ЕГЭ показывает, что, в среднем, уровень подготовки выпускников 11 класса по русскому языку и математике – стабильный:

- по **русскому языку** - успеваемость – 100%, средний балл 74,4 при минимальном - 24, учитель – Акудович И.И.(обязательный экзамен).
- по **математике** – успеваемость на профильном уровне – 100% (выбрали -12чел- 85,7%), средний балл по школе – 69,7 при минимальном – 27, максимальное количество баллов профильного уровня- 82, учитель – Спиридонова А.И.
- **Физику** сдавали в форме ЕГЭ 6 чел. Успеваемость- 100%, Средний балл–52,5 при мин. - 36. Учитель- Богопольская Т.В..
- **Обществознание** сдавали в форме ЕГЭ 3 чел. Средний балл 56,6 при мин. - 42. Максимальный – Успеваемость- 66,7 %, не преодолели «порог» - 1 человек.

Учитель - Иванов А.В.

- **Химию** сдавал в форме ЕГЭ 1 чел. Успеваемость- 100%, Средний балл– 82 при мин. -36. Максимальный –77 . Учитель - Григорьева И.Н.
- **Литературу** сдавал в форме ЕГЭ 1 чел. Успеваемость-100 %. Мин. – 32б. Сдал на 87б. Учитель – Акудович И.И.
- **ИВТ** сдавал в форме ЕГЭ 6 чел. Успеваемость-100 %, Средний балл- 73,7 при мин. - 40. Максимальный –. Учитель – Тотмин Е.В.

Диаграмма успешности сдачи ЕГЭ в 2021 году



О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 года

МБОУ Школа № 93 для перехода с 01.09.2022 года на новый ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287, разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Задачи на 2022 год

- Ввести обновленные ФГОС с 01.09.2022 года в 1-ых, 5-ых классах.
- Использовать возможности дополнительного образования для реализации требований ФГОС.
- Принять активное участие во всесоюзных проверочных работах, рекомендовать педагогам использовать результаты ВПР для определения образовательной траектории учеников и анализа существующего положения дел. Результаты выполнения ВПР доводить до сведения родителей для определения образовательной траектории своих детей.
- Продолжить работу по качественной подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Особое внимание уделить математике и выбранным предметам выпускников 9-х классов.
- Учителям, работающим в 9-х и 11 классах:
 - изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
 - с учетом требований к итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

-обратить внимание на усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;

-при проведении контрольных работ по типу ОГЭ и ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

-особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023.

- Классным руководителям 9аб, 11 классов:

-проводить индивидуальные беседы с родителями о подготовке обучающихся к ГИА, информируя родителей об успехах и проблемах их детей;

-воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021 году:

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ Школа № 93 организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для классов, выводящихся на карантин в случае заболевания ученика данного класса.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.

В 2021 году проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработан локальный акт «Положение об организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказы, регламентирующие деятельность школы по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; организации режима работы.

На школьном сайте, в электронном дневнике, в группе ВКонтакте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан специальный раздел «Дистанционное обучение» на сайте школы с полезной информацией.

Создан школьный сервер в программе Discord, объединяющий учителей и учеников школы и дающий возможность осуществлять образовательную деятельность онлайн.

Связь учителей с учащимися и их родителями осуществлялась через Дневник.гу и электронную почту.

Изучены различные платформы по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий. В результате анализа наиболее приемлемыми для осуществления учебной деятельности, выбраны платформы: Учи.ру, Discord, Zoom, Инфоурок, РЭШ, ЯКласс, Дневник.гу и электронная почта.

В целях реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности были внесены соответствующие изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, календарный график.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- сохранилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне НОО и ОО;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вывод: успеваемость и качество знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования находятся на допустимом уровне, муниципальное задание за 2021 год выполнено в полном объеме.

III. Содержание воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2021 г. определялась «Программой воспитания и социализации» и «Программой воспитания» (принята на педагогическом совете 30.08.2021г.), календарными планами воспитательной работы с 01.09 2021г.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках направлений «Программы воспитания и социализации» и в модулях «Программы воспитания».

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива является личностное развитие учеников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии и позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта осуществления социально значимых дел. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ученика.

Школьное воспитание опирается на принципы гуманизма, природосообразности, сотрудничества. Приоритетными направлениями традиционно являются гражданское и патриотическое воспитание, в которых школьники имеют опыт исследовательской и поисковой работы: мемуарные книги, видеофильмы, участие в различного уровня проектах, конкурсах, акциях к памятным датам, юбилеям года.

Учебно-познавательная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами, конкурсами различного уровня, «погружениями», исследовательскими проектами; спортивная: физкультминутками, соревнованиями, спартакиадами, эстафетами; трудовая - профориентационной работой (сотрудничество с ТИПТИС - знакомство с профессиями, защита сертификатов), организация трудовых смен в пришкольном оздоровительном лагере; художественная - наличием школьных театров, танцевальных и вокальных студий, концертами, участием в творческих конкурсах.

Традиции школы формируют общие интересы, способствуют сплочению школьного коллектива.

В решении вопросов социализации, профилактики правонарушений, развития самоуправления и самоуправления, добровольчества, вовлечения в РДШ, службы медиации школа взаимодействует с институтами социума.

Воспитательная работа осуществляется комплексно в единстве ценностных ориентиров и интеллектуальных компетентностей и ориентирована на опосредованный результат.

Воспитательную деятельность осуществлялась в системе следующих модулей:

Модуль «Классное руководство»
<p>В 2021г.уч. году методическое объединение классных руководителей объединяло 18 педагогов начальной школы и 19 педагогов средней и старшей школы. Функциональные обязанности педагоги выполняли, руководствуясь соответствующим нормативно-правовым законодательством.</p> <p>«Содержание воспитывающей деятельности в школе в современных условиях» - методическая тема самообразования МО классных руководителей.</p> <p>Воспитательная работа планируется на основе анализа предыдущей, планы воспитательной работы имеются у 100% классных руководителей, осуществляется мониторинг воспитанности учащихся согласно «профиля развития» во всех классах.</p> <p>Реализованные принципы в деятельности классных руководителей:</p>

• деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; инициирование и поддержка участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях (**модуль «Ключевые общешкольные дела»**);

• создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей и обеспечение условий защищенности каждого;

• создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика, максимальное использование системы дополнительного образования;

• создание в классе своих традиций;

• лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

• создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;

• формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью;

• содействие развитию инклюзивных форм образования, в том числе в интересах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью повышения компетентности и профессионального мастерства в течение года на семинарах МО классных руководителей обсуждались «Особенности работы в режиме онлайн» (январь), «Отражение в портфолио достижений обучающихся во внеурочной деятельности» (апрель), «Изучение новой Программы воспитания» (сентябрь), «Правила безопасного интернета» (ноябрь).

Классные руководители успешно справились с организацией вовлечения детей в кружки и секции через программу «Навигатор», привлекали детей к участию во внеурочной деятельности. В течение трех лет (2019,2020,2021) все классы показали 100%-е участие в общешкольных образовательных событиях.

Вывод: уровень методической культуры классных руководителей, в целом, повысился; осуществлена ориентация на «Программу воспитания», планы работы МО классных руководителей, в основном, реализованы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне вне школы

03.03.2021г. Мастер – классы в мастерских Общественной организации «Этот мир для тебя» (5а,5г, 7в).

16 04.2021г. «День открытых дверей» в Техникуме Инновационных промышленных технологий и сервиса (9а,9б,9в).

Муниципальный конкурс сочинений «История мой семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу» (8б, 9в, 10а).

5-7.05.2021г. г.Красноярск. Финальные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу (9-11).

14.05.2021г. XV Городской Фестиваль «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто».

15.05.2021г. Санкт-Петербург. IV Международный конкурс-конференция авторских стихов и прозы «Бежин луг» (7б).

18.05.2021г. Краевой конкурс рисунков и плакатов «Твой голос нужен России» (10а).

31.05. 2021г. X краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (7б, 2ч.).11- 14. 07.

2021 г. 153 Международный фестиваль-конкурс театра и кино. г. Санкт-Петербург. (6а, 8а,

9а,9б).

18.09.2021г. В МБУК "Музейно-выставочный центр" награждению победителей муниципального этапа Всероссийского творческого конкурса "Слава создателям" (3ч.).

29.10. 2021г. Первая сессия Муниципальной интенсивной школы «Волонтеры среди нас» (9б, и Добриков А., Жилкина Л.)

05.05.2021г. Городской конкурс «Герои одной фамилии» (3ч.)

11.12.2021г. Городской детский спортивный праздник "Олимпийские мечты" памяти Николая Хренкова в с/к Октябрь. (1-4).

16.12.2021г. Открытие поселковой библиотеки имени Вячеслава Шишкова после реконструкции (6г).

18.12. 2021г. Творческий конкурс «К 300- летию прокуратуры России» (5б,9а).

20.12. 2021г. Елка Главы ЗАТО г. Железногорск для одарённых детей.

На уровне школы

16.01.2021. Всероссийский образовательный проект. Церемония открытия «Парты Героя» в честь воинского подвига выпускника школы Власова Владимира Александровича (8-11).

08.02. 2021г. День российской науки: радиосообщение о выпускниках школы, внесших вклад в отечественную науку, выставка книг; конференция, посвященная Дню Российской науки (5-9).

12-15.02. 2021г. Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (27ч.).

15.02.2021г. Выставка «Художница зима!» учащихся кружка «Мир поделок».

15.02. 2021г. День памяти воинов – интернационалистов: минута молчания в память о выпускниках, погибших на поле боя; выставка книг в библиотеке, стендовая информация о выпускниках; встреча учащихся 8А, 8Б и 6А классов с выпускником школы, ветераном боевых действий в Афганистане.

23.03.2021 Праздник "Прощай, азбука!" (1-е, 3а)

12.04.2021г. День космонавтики. 60 лет со дня первого полета человека в космос: выставка рисунков в начальной и старшей школе, выставка поделок в начальной школе, конкурс чтецов "Зажги звезду" (1-4). Активисты РДШ (8а) рассказали ученикам младших классов о животных, летавших в космос.

27.04.2021г. Творческий конкурс рисунков "Город и поселок моей мечты!" (4г,5г).

27.04.2021г. ФОТО-зона "С юбилеем, Школа Росатома!"

Учащиеся начальной школы (1А, 1Г, 2А, 3А, 3Г, 4А, 4В) исполнили художественные номера (танцы, чтение стихотворений) в флешмобе в честь праздника

Школы Росатома.

27.04 2021г. Спортивный праздник "Наши рекорды в подарок к юбилею Школы Росатома!" (17ч.)

01-10.05. День Победы: классные часы, выставки рисунков, информационный стенд «Подвиг прадеда» с результатами исследовательской работы школьников с архивными материалами Министерства Обороны РФ (1-11); онлайн-концерт

(стихи, песни, танцы); вручили ветеранам поздравительные открытки (8а); участие в игре «Зарница» в городском парке (7а).

01.06.2021г. Открытие пришкольного лагеря (1-6).

15.06.2021г. Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I (8а,8б)

01.09.2022г. Торжественные мероприятия: линейка для первоклассников (с участием представителей Совета депутатов города), классные часы (2-11), посвященные началу 2021-2022 учебного года;

03.09. 2022г. День солидарности в борьбе с терроризмом: радиолейка, тематические

стенды, в классах беседы (1-11).
 05.10. 2022г Торжественное поздравление учителей школы с Днем учителя в фойе школы (4а,4б,11а);
 14.10.2021г. Оформление фойе школы занимательными заданиями ко Всемирному Дню математики (5-7);
 22.10.2021г. «Посвящение в пятиклассники» (5-е,8а,8б,10а).
 28.10.2021г. Праздник для первоклассников "Мы школьниками стали". (1-е,4в,4г);
 29.10.2021г. Конкурс чтецов "Зажги звезду", посвященный космосу (2-4).
 20.11. 2021г. Уроки, выставки в библиотеке, посвященные 200-му юбилею Ф.М. Достоевского; 310-летию М.В. Ломоносова;
 22.11. 2021г. Участие в конкурсе социальной рекламы в номинации "Скажем мошенникам" стоп! ", организованном прокуратурой города (5б,6а,8б,9а);
 22.11. 2021г. «День словаря»: выставка в библиотеке, уроки «Толкового русского словаря» В.И. Даля. (1-11).
 29.11-04.12. 2021г. Классные часы (1-11). Выставка рисунков "Толерантность - путь к миру" (5-11);
 Выставка рисунков "Профессия врача - толерантная профессия" (1-4).
 Концерт "Мы вместе!». Сочинение "Взаимопонимание» (9а,9б).
 09.12.2021г. День Героев Отечества: выставка книг в библиотеке, радиопередачи, стендовая информация, уроки истории, фестиваль тематических рисунков (1-11).

Вывод:

Реализация традиционных общешкольных дел охватила, в целом, 100% ученического сообщества, 10-15% учащихся были активными организаторами образовательных событий. Отражение деятельности на сайте школы и в социальных сетях имело положительный общественный резонанс позитивные отзывы в школьной группе «ВКонтакте».

Модуль «Школьный урок»

Познание мира не ограничивается только усвоением знаний (В.А. Сухомлинский). Информация из рабочих учебных программ учителей школы: « Школьный урок воспитывает миром чувств, настроений, эмоций учителя, учеников, героев поэзии и прозы (урок литературы); логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях (урок математики); развитие понимания непреходящей ценности природы (урок биологии); подготовку подрастающего поколения к будущей самостоятельной профессиональной жизни (урок технологии); творческим общением между композитором, исполнителем и слушателем (урок музыки); стремление быть сильным, энергичным, здоровым физически и нравственно, работать в команде (урок физкультуры).

Вывод: в рабочих учебных программах у 100% учителей указаны воспитательные цели уроков.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»		
Курсы внеурочной деятельности в 1-4		
Направленность	Название курса	Количество детей
Духовно-нравственное	«Моя Родина» (1Г).	20
Физкультурно-спортивное	«Ритмика» (2Г,3Г,4Г)	14
Социальное	«Мир, который построим мы» (1а). «Азбука содержания животных» (2а). «Мы познаём мир» (3б). «Я принимаю вызов»(2в).	76
Общеинтеллектуальное	«Математические ступеньки» (1в).	16
Общекультурное	«Волшебная кисточка» (1в). «Я волшебник» (2г). «Я все смогу».(5-е)	62
Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:		
Направленность образовательной программы	Кружки	Количество детей/
Техническая	«Инженерно – техническая лаборатория «Умелыч», «3Д моделирование», «Компьютерный мир», «3Д ручка», «Технология вкуса».	84
Физкультурно – спортивная	«Подвижные игры», «Кроссфит», «Волейбол», «Футбол», «Стрельба», «Регби для детей», «Лыжные гонки», «Фитнес», «Шахматы».	163
Художественная	«Театр – студия «Хамелеон», «Театр «Родник», театр моды «Неролли», фольклорный ансамбль «Непоседы», кукольный театр «Солнышко», «Калейдоскоп творчества», «Театр моды», «Лаборатория «Праздник», «Брандмайор», «Очумелые ручки».	168
Туристско– краеведческая	«Изучаем природу родного края», «Культура народов Красноярского края».	14
Социально – педагогическая	«Школьная газета», «В мире книг», «Мир поделок», «Загадки лингвистики», «Литературная гостиная», «Перспектива», «Познай себя», «Я все смогу».	178
Естественно – научная	«Интеллектуальные витаминки», «Эти интересные функции», видеостудия «Взгляд», «Мир чисел и цифр», «Избранные вопросы математики, «Гео-декор», «Основы экономической грамотности», фотостудия «Объектив», «НОУ «Эрудит».	108
Всего		715

Вывод: программы курсов внеурочной деятельности выполнены в 100% объеме, результаты усвоения курса отражены в профиле развития учащегося.;

в дополнительном образовании ежегодно стабильно заняты до 75% учащихся. Такой процент охвата кружковой занятостью стабилен в течение ряда трех предыдущих лет.

в двух и более кружках и секциях на протяжении трех лет стабильно занимаются 25% детей.

Модули «Самоуправление». «Детские общественные объединения»: «РДШ»

Основными направлениями деятельности «Школьной думы» и актива членов РДШ в 2021г. стали: овладение организационными навыками, навыками работы в команде и дистанционными формами активности.

Актив школы участвовал в инициировании и проведении всех общешкольных ключевых дел, приуроченных к праздникам: Дню учителя, Дню матери, Нового года, Дням воинской славы, 23 февраля и 8 марта, тематических классных часов. Приняли участие в акциях РДШ: Дни единых действий, «Экотренд».

Вывод: позитивным результатом деятельности самоуправления можно считать тот факт, что 100% учащихся стали участниками общественной добровольческой школьной жизни.

Но в следующем году нужно предусмотреть прием новых членов в ряды РДШ.

Модуль «Профориентация»

Активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах - основной целью профориентационной работы в школе. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории учащихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, кружки внеурочной деятельности, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией, развивали интерес к трудовой деятельности для формирования потребности в выборе профессии.

Учащиеся 8-9 классов получали информацию о профессиях, перспективах профессионального роста через программы и проекты: школьный проект «Профи TRAVEL», национальные проекты: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Урок цифры», «Большая перемена». С учащимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Вывод: профориентационная работа осуществлялась на достаточном уровне, а в перспективе следует планировать участие в профпроектах градообразующих предприятий города.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа как трансляторов текстовой, аудио и видео информации) – формирование навыков общения и сотрудничества, развитие коммуникативной культуры учащихся. Приобретение юными журналистами профессиональных навыков осуществляется через реализацию программ дополнительного образования: «Школьная газета», «Перспектива», адаптированных для практической работы. На занятиях кружков создаются условия для погружения в атмосферу социальной активности, дается возможность каждому открыть себя как индивидуальность, как личность. Школьные медиа освещают деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, информационно продвигают ценности школы, орга-

низуют виртуальные диалоговые площадки для обсуждения значимых для школы вопросов.

Вывод: Жизнь школьного сообщества (учителя, ученики, родительская общественность) своевременно и систематически освещалась в школьных СМИ: на радио, в газете «Школьные вести», на сайте школы, школьной группе «ВКонтакте». Положительным итогом также можно считать следующее: более 1000 подписчиков на школьном сайте «ВКонтакте».

Модуль «Социально-профилактическая работа».

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2020-2021 учебном году велась по следующим направлениям: а) профилактическая работа; б) организация культурно-массовых мероприятий; в) работа с родителями; г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения; д) контроль за досугом детей в каникулярное время; е) правовое обучение в течение года социально-профилактическая работа осуществлялась в постоянном режиме: согласно планам классных руководителей, планом лан работы школьной службы медиации, силами психолого-педагогической службы школы, и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами отделом социальной опеки, отделом по делам несовершеннолетних, специалистами КГБУ СО «КЦСОН «Железногорский», инспектором районного отделения ГИБДД, согласно перечню тематических планов: План работы Совета по профилактике правонарушений; План работы школьной службы медиации. В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности: - тематические беседы и классные часы; - информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия; - групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы; - плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений; - тематические радиопередачи; - беседы со специалистами - индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй; - социально-психологическое тестирование обучающихся; - мониторинги и анкетирование. В течение года осуществлялось взаимодействие школы со структурами социума:

15.03 2021г. Всероссийская декада детской дорожной безопасности. Встречи учащихся (1-5) с представителями ДПС ГИБДД и ОДН. Сотрудники полиции обсудили с учениками основные правила безопасности дорожного движения и подарили светоотражающие элементы.

15 .05. 2021г. Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность" (8а,8б).

22.05. 2021г. Беседа инспектора ИДН «Профилактика суицида в подростковой среде» (7-11).

07. 10.2021г.в 4А классе проведена викторина по правилам пожарной безопасности на тему "Огонь и я".

10.06. 2021г. Участие в тестировании по тематике безопасности дорожного движения.

Вывод: позитивный результат работы по решению задач модуля отражен в статистике: на протяжении трех лет число учащихся, стоящих на учетах различного уровня и количество правонарушений имеет тенденцию к снижению.

Модуль «Работа с родителями».

Не смотря на тенденцию (по объективным причинам) перевода основной работы с родителями в онлайн-режим школа усилила взаимодействие с родительской общественностью и в плане профилактического просвещения, и в плане индивидуальной поддержки детей попавших в трудную жизненную ситуацию. Школа через профилактическую информацию

на сайте, в родительских группах «ВКонтакте», классных руководителей, социального педагога, психолога акцентировала внимание на родительском контроле безопасности интернет общения детей. Ежедневно отслеживалось присутствие детей в школе и своевременное информирование родителей в случае отсутствия ребенка на уроках.

Для оказания педагогической поддержки детям и родителям проведены 94 профилактических бесед, 7 советов профилактики,

По инициативе школы родители имели возможность принять участие в акциях всероссийского уровня:

18.03.2021г. Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

28.08. 2021г. Участие в Общероссийском родительском собрании.

Вывод: традиционно для определения качества работы с родителями проведен мониторинг удовлетворенности 30% родителей образовательной услугой анонимное анкетирование, выявившее стабильность позитивной оценки работы коллектива.

год	2019	2020	2021
Удовлетворенность качеством услуг	87,9	88,3	88,4

Достижения учащихся в социальных проектах, акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (муниципальный, краевой, региональный, международный уровень).

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя
Социально-педагогическое				
Грантовый проект «Городок детства»	Муниципальный	10а (16ч.)	Сертификат победителя, 16 мест в губернаторском ТОС.	Шафранская В.А. Пчельникова Е.В.
Проект «Профи Travel. Профессиональное самоопределение молодёжи».	Муниципальный	8а,8б (24ч.)	Сертификат	Есина М.
Елка Главы ЗАТО г. Железногорск.	Муниципальный	14ч.	Дипломы, подарки	Видясова Т.П.
Всероссийский творческий конкурс "Слава создателям".	Муниципальный	Пчельников Д.(2а). Голубев М. (6а) Григорьева Е. (11а)	Победитель Призер Призер	Пчельникова Е.В. Шафранская В.А.
Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021».	Международный	Солошенко В. (5а)	1 место	Есина М.В.
Международный экологический	Международный	Мащенко В. (7б)	1 место	Есина М.В.

конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы».		Жилкина Л. (8б)		
Краевой конкурс рисунков и плакатов «Твой голос нужен России»	Краевой	Кравцова М. (10а)	Диплом, памятный подарок	Пчельникова Е.В.
Конкурс сочинений «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу»	Муниципальный	Пономарев О. (8б) Файзуллоев Б. (9в)), Гарусов В. (10а)	Диплом участника Победитель Диплом участника	Пономарев О.И. Шафранская В.А. Баранова Ю.Н.
Всероссийский экологический конкурс "Дощечка новая - для птиц столовая!"	Всероссийский	8а	Дипломы	Аршинская Г.И.
VI фестиваль школьных служб медиации «Диалог»	Муниципальный	Анастасия Шонина, Екатерина Тиличкан, Тихонова Вероника и Полина Шатковская	Диплом	Пчельникова Е.В
Художественное				
14.03.21. 144-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «НЕВСКИЙ ТРИУМФ» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА».	Международный	Степанова В. (8б)	Диплом Лауреата II степени; статуэтку «Адмиралтейская звезда».	Кравченко О.А.
20.03.21 IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС детского, юношеского и взрослого творчества «ГАЛЕРЕЯ ЗВЕЗД»	Краевой	Степанова В. (8б)	Диплом Лауреата I степени Медаль фестиваля «Галерея звезд».	Кравченко О.А.
XIX фестиваль детских театральных коллективов	Муниципальный	Коллектив театра	Диплом I степени Диплом за луч-	Кравченко О.А.

ОУ "Надежда Мельпомены".		Тиличкан Е. (8а) Шатилова Ю. (9б) Степанова В.	шую актерскую работу Грамота Грамота	
XV Городской Фестиваль «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто».	Муниципальный (Дистанционно)	Мащенко В. (6в)	Лауреатом II степени.	Есина М.
IV Международной конкурсно-конференция авторских стихов и прозы «Бежин луг».	Международный	Стуканов А. (7б)	Диплом победителя	Кравченко О.А.
X краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный	Валиуллин А. (7б) Стуканов А. (7б)	1 место 1 место	Кравченко О.А.
Творческий конкурс «К 300 летию прокуратуры России».	Муниципальный (Дистанционно)	Кужель Д. (5б) Кондратова С.	Диплом победителя Диплом призера	Пчельникова Е.В.
Международный фестиваль-конкурс театра и кино.	Международный	Степанова В. (9а), Добриков А. (9а), Стуканов А. (8б). Кочергина А. (6а) Быков Н., Колотилкин Д., Валиуллин А. (9а)	Победители Диплом Лауреата II степени	Кравченко О.А.
Физкультурно-спортивное				
09.03.21 Зональные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные Игры» по мини-футболу.	Зональные	Ермаков Д. (9б), Жабоедова Р. (8а), Ковригина В. (9б), Матвеева Д. (9б), Созонтов А. (8б), Черкесова К. (7б), Цвелюха С. (8б)	Кубок победителей	Роот В.А.

16.04. 21 Личное первенство по шахматам среди школ города к 60 летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Муниципальный	Кайгородов Н. (4а)	2 место	Иванов А.В.
28-04.2021г. Первенстве ЗАТО Железногорск по спортивному туризму, посвященном 10-летию «Школы Росатома».	Муниципальный	Ученица 3А Приходько А. (3а) Команда школы	Диплом за личное первенство 2 место	Роот В.А. Сомов С.Г.
5-7 мая 2021 года в г.Красноярске Финальные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди юношей 2005-2007 г.р.	Краевой	Команда по футболу	II место	Роот В.А.
Городской детский спортивный праздник "Олимпийские мечты" памяти Николая Хренкова в с/к Октябрь. 12.12. 2021г.	Муниципальный	1-4	Дипломы участника	Сомов С.А.

Вывод: 192 ученика (28% от общего количества учащихся в школе) заняли призовые места на творческих художественных конкурсах и соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Индивидуальный итог развития личности каждого ученика отслеживается ежегодно в «Профиле личностного развития». По результатам мониторинга этого года положительная динамика по начальным классам в целом составляет 63,5%, стабильные результаты – 25,5%, положительная динамика в средних и старших классах составляет 50,%, стабильные результаты – 22,5%, что можно считать позитивной оценкой деятельности школы.

Общие итоги и выводы:

Учебно-воспитательная и психолого-педагогическая деятельность педагогического коллектива в 2021г. соответствовала заявленным целям миссии школы: создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с учетом их склонностей и способностей.

Задачи, поставленные перед педагогами в 2021г., в основном, выполнены:

разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу;

составлена и утверждена новая программа воспитания, включающая 10 модулей, отражающих спектр воспитательной работы школы;

воспитательная деятельность соответствует программе воспитания и плану воспитательной работы;

освоены методы работы в онлайн-формате;

систематически ведется мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях;

воспитательная работа школы регулярно освещается на сайте школы, в группе «ВКонтакте».

С целью совершенствования воспитательной работы рекомендуется

повысить уровень социальной зрелости учащихся через участие в гражданско-патриотических проектах школьного уровня («Подвиг прадеда»), региональных («С чего начинается Родина?», «Люди Победы», «200 лет Енисейской губернии») и др.;

развивать связи с социумом (привлечение общественных организации) для профилактической работы с детьми девиантного поведения;

расширять возможности использования цифрового пространства, развивать системы работы онлайн;

совершенствовать взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью: инициировать педагогическое просвещение родительской общественности через образовательные ресурсы портала «Я-родитель».

Ожидаемые результаты:

Достижение более высоких результатов духовно-нравственного воспитания и воспитанности учащихся.

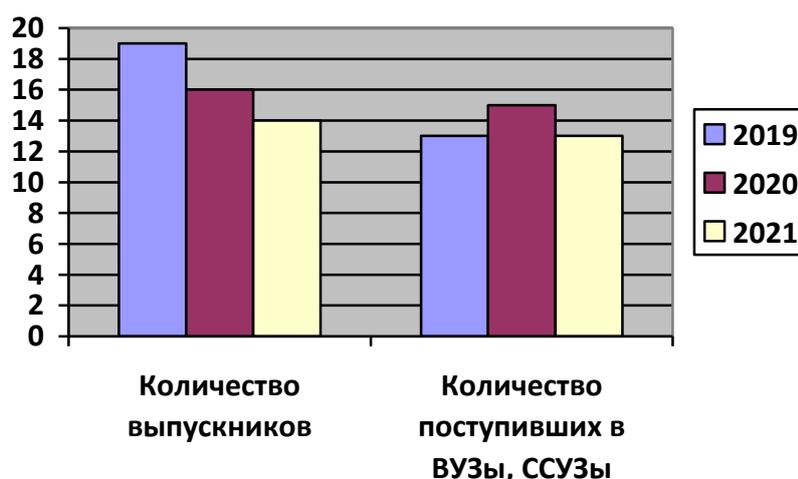
Совершенствование системы воспитания через развитие школьного самоуправления, РДШ, службы медиации, проектной деятельности.

Рост удовлетворенности учащихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении.

IV. Востребованность выпускников

Статистические данные о поступлении выпускников школы в ВУЗы, средние учебные заведения свидетельствуют о сформированности позитивных социальных ценностных ориентиров, стремлении к личностному развитию.

Поступление выпускников школы

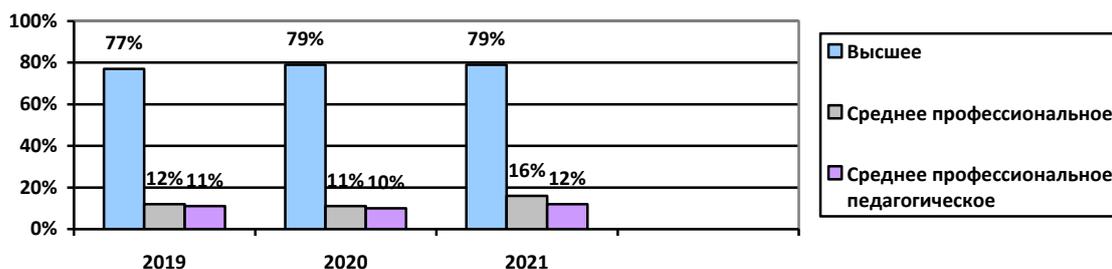


V. Кадровое обеспечение и методическая работа

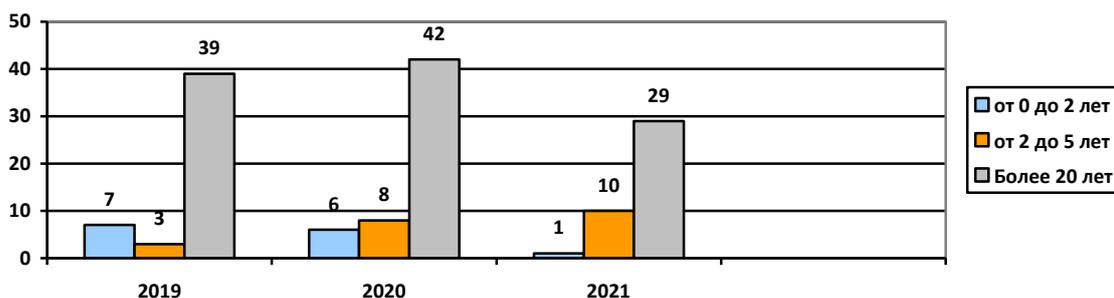
Кадровый состав

	2019г.	2020	2021
Всего учителей/педагогов + совместители	63 +6	70+6	64+6
Молодые специалисты + совместители	8 +2	13+1	6+1
Учителя пенсионного возраста + совместители	22 +1	25 +3	24+3

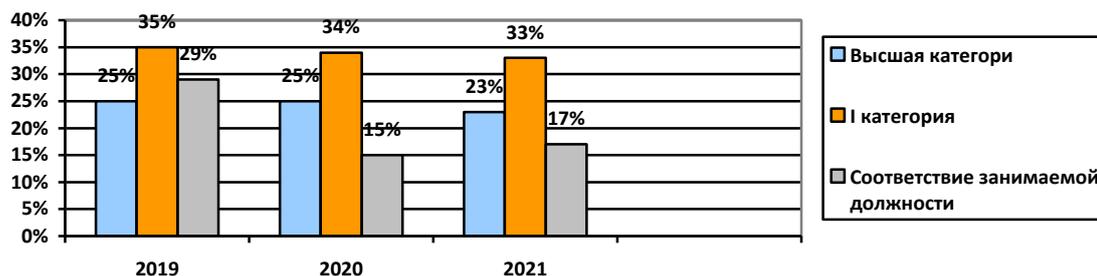
Уровень образования педагогов



Стаж педагогической работы учителей



Квалификация педагогов



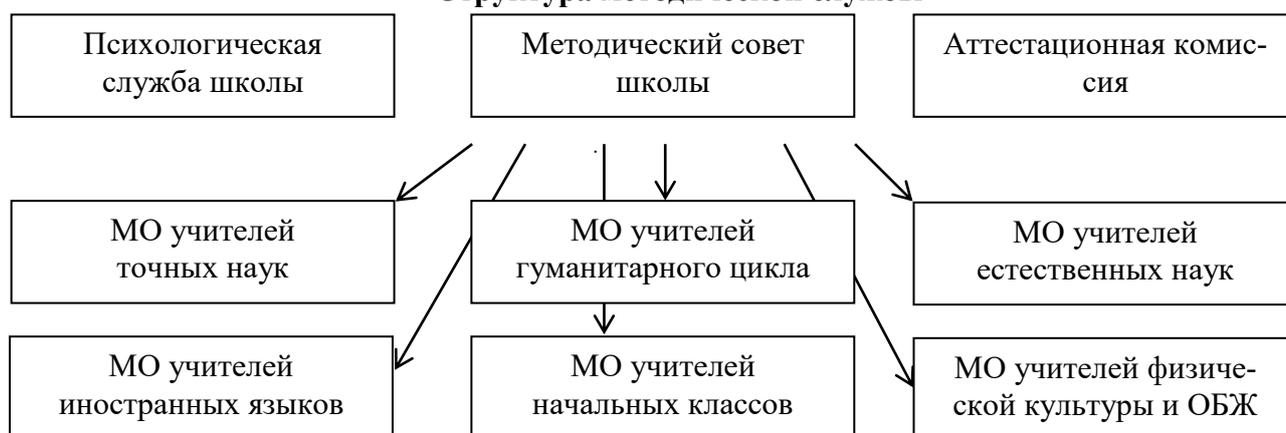
Звания и награды

Ведомственные	2019 г.	2020 г.	2021
«Заслуженный учитель Красноярского края»	1	1	1
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Почетный работник общего образования»	8	8	9

Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	4	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9	9	9
Краевые			
Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края	1	1	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	4	4	4
Благодарственное письмо Зак. Собрания Красноярского края	4	4	4
Муниципальные			
Почетная грамота органов местного самоуправления ЗАТО Железногорск	7	7	7
Благодарственное письмо Главы ЗАТО	13	14	16
Благодарность Главы ЗАТО	11	13	16
Благодарственное письмо Администрации ЗАТО г. Железногорск	2	2	2
Почетная грамота Администрации ЗАТО	2	2	2

Коллектив школы – стабильный, кадры – опытные. О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 79% (от общего числа педагогов школы), 100% своевременно проходят курсы повышения квалификации, достаточный уровень квалификации (56%) имеют квалификационную категорию. Показатель уровня квалификации по сравнению с предыдущими годами снизился за счет притока новых молодых кадров. Важно выстраивать перспективную линию повышения квалификации и аттестации молодых специалистов.

Структура методической службы



1. МО учителей гуманитарного цикла – 7 основных учителя (2 – совмещающих, 1-совместитель);
2. МО учителей точных наук – 6 основных учителей (1 – совмещающий, 1 совместитель);
3. МО учителей естественных наук - 3 основных учителя (1 – совмещающий);

4. МО учителей иностранных языков - 5 основных учителя;
5. МО учителей начальных классов – 18 учителей;
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ - 4 основных учителя (1 совместитель)

Дидактические формы методической работы

Тематические педсоветы и семинары.

Цель: выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в 2021 году.

1.	Семинар (январь)	«Организация работы школы, по формированию функциональной грамотности учеников»
2.	Семинар (февраль)	«Система воспитательной работы в школе: пути развития»
3.	Педагогический совет (апрель)	«Программа воспитания как часть ООП ОО»
4.	Педагогический совет (май)	«О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»
5.	Педагогический совет (май)	«О переводе учащихся 1-8, 10 классов»
6.	Педагогический совет (июнь)	«О прохождении государственной итоговой аттестации учащимися 9х классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании»
7.	Педагогический совет (июнь)	«О прохождении государственной итоговой аттестации учащимися 11х классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании»
8.	Педагогический совет (28.08.2021 г.)	«Итоги 2020-2021 учебного года. Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год»
9.	Семинар (октябрь)	«Новая стратегия воспитательной работы»
10.	Педагогический совет (Ноябрь 2021)	«Программа воспитания (апробация и внедрение)»

Открытые уроки и мероприятия.

Цель: повышение квалификации педагогов школы, саморазвитие учителя.

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема
1.	03.03.2021	Калинина Н.А.	10а	Английский язык	«Ночь Бёрнса»
2.	10.03.2021	Мельниченко Л.А.	3а	Классный час	«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем»
3.	12.03.2021	Долгополова О.В.	9а	Математика	«Числовые последовательности»

4.	15.03.2021	Баранова Ю.Н.	4а	Русский язык	«Слово и его значение»
5.	15.03.2021	Кочешкова И.А.	6б	Классный час	«Государственные символы России»
6.	18.03.2021	Кравченко О.А.	11а	Классный час	«Дорога в будущее»

По-прежнему не решена проблема взаимопосещения уроков из-за большой загруженности педагогов.

Работа методического совета, методических объединений

Единая методическая тема школы на 2019— 2024 гг. «Управление качеством образования: диагностика, контроль, оценка»

Цель, задачи методической работы на 2019-2024 годы

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образования в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных корректных оценочных процедур.
3. Разработка и внедрение стандарта качества измерительных материалов и оценочных процедур.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта, создание банка методических наработок.

Методическая тема на 2021 год: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества по повышению качества образования»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, способствующих повышению качества образования, самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- Обеспечить методическое сопровождение работы классных руководителей с семьей;

- Продолжить создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- Обеспечить условия формирования функциональной грамотности через непрерывное профессиональное образование педагогических кадров.

Итоги аттестации на квалификационные категории педагогических работников ОУ в 2021 году (по должностям)

В 2021 году было подано 9 заявлений на прохождение аттестации, из них:
 На высшую – 3 заявления, в том числе, 3 – на подтверждение,
 На I – 6 заявлений, из них: 5 - на подтверждение.
 На соответствие занимаемой должности аттестовано 6 человек.

Должность	Февраль		Март		Апрель		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Итого		Общее количество (по должностям)
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	
Учитель							5	2		1	1				9

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году на соответствие занимаемой должности

Февраль	Март	Апрель	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Общее кол-во
			1	2	3	6

План прохождения аттестации выполнен на 100%

Задачи по обеспечению готовности педагогических работников к аттестации на квалификационные категории в 2022 году.

1. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории.
2. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Педагогические и руководящие работники школы, прошедшие курсовую подготовку в 2021 году

В соответствии с перспективным планом курсов повышения квалификации на 2021 учебный год было запланировано повышение квалификации у 34 человек.

Трек «Педагог оценщик» - 5 человек. Из них 2 человека проучились по трем модулям, 3 человека по двум модулям.

Профессиональная переподготовка – 18 человек:

по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» - 17 человек;

профессиональная переподготовка по квалификации педагог-организатор – 1 человек.

«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» - 1 человек

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 3 человека

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» - 2 человека

«Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения» - 1 человек.

«Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин» - 1 человек

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» - 2 человека

«Цифровая образовательная среда» - 1 человек

План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.

Подана заявка на I полугодие 2022 учебного года на треки:

на трек «Читательская грамотность» - 2 человека;

на трек «Финансовая грамотность» - 1 человек;

на трек «Функциональная грамотность в области здоровья» - 3 человека;

на трек «Математическая грамотность» - 3 человека;

«Аспекты преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса» – 1 человек

№ п/п	Ф.И.О.	Срок, место	Тематика курсов
1.	Азарова Ж.Н.	03.11 – 18.11.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 180 часов, удостоверение № 77110	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»
2.	Акудович И.И.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446361	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог)
3.	Арзамасцева Н.А.	Апрель 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов Удостоверение №480-1967832	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
4.	Баранова Ю.Н.	08.02-05.03.2021, КИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педаго-	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»

		гических работников, 16 часов Удостоверение 96015/уд 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98661/уд	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2
5.	Богопольская Т.В.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446362	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог)
6.	Брюханова О.Г.	Апрель 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов Удостоверение №480-19817695	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»
7.	Видясова Т.П.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Диплом о профессиональной переподготовке №180000446368	Присвоена квалификация педагог-организатор
8.	Воробьева С.Ю.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446363	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог)
9.	Григорьева И.Н.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446348 08.02-05.03.2021, КИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педагогических работников, 16 часов 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98669/уд	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог) Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1» Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2
10.	Дерюшев И.Г.	26.01.-17.03.2021 Красно-	Профессиональная пере-

		ярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446349	<i>подготовка</i> с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог)
11.	Долгополова О.В.	08.02-05.03.2021, КИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педагогических работников, 16 часов Удостоверение 96026/уд 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98670/уд 05.04-30.04.2021, 48 часов Удостоверение 101534/уд 26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446350 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98669/уд	Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1» Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2 Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов Модуль 3 <i>Профессиональная переподготовка</i> с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олеофренопедагог)
12.	Капитанова Татьяна Федоровна	22.11. – 29.11.2021, КГАУ ДПО КК ИПК и ППРО, 40 часа, Удостоверение №112968/уд	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
13.	Кочешкова И.А.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Приложение к диплому 180000434112 05.02-19.02.2021. КК ИПК РО, 20 часов, Удостоверение № 93249-УД	Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» «Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку для проверки письменных работ (сочинение, изложение) ГВЭ-9, 11»
14.	Кузоро Ольга Ге-	26.01.-17.03.2021 Красно-	Профессиональная пере-

	оргиевна	ярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Приложение к диплому 180000434113	подготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»
15.	Мельниченко Л.А.	26.01.-20.02.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 248 часов, удостоверение 180002586698 27.10.-17.11.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 248 часов, удостоверение 180003002178	«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах
16.	Мурыгина Е.И.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446353	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)
17.	Пономарева О.О.	Апрель 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов Удостоверение №480-178-178950	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
18.	Пчельникова Е.В.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446355	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)
19.	Радкевич Анастасия Викторовна	Апрель 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 часов Удостоверение №481-1962348	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»
20.	Роот В.А.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446356	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)
21.	Самусева С.А.	08.02-05.03.2021, КИПК	Нормативно-правовое ре-

		<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педагогических работников, 16 часов Удостоверение 96056/уд 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98694/уд</p> <p>05.04-30.04.2021, 48 часов Удостоверение 101547/уд</p> <p>26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446357</p>	<p>гулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2</p> <p>Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов Модуль 3</p> <p>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)</p>
22.	Серебренникова Л.С.	<p>08.02-05.03.2021, КИПК Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического мастерства педагогических работников, 16 часов Удостоверение 96056/уд 09.03-03.04.2021, 48 часов Удостоверение 98694/уд</p>	<p>Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов. Модуль 1»</p> <p>Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2</p>
23.	Скачкова К.В.	<p>26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Приложение к диплому 180000434158</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»</p>
24.	Спиридонова А.И.	<p>25.01.-30.01.2021, КК ИПК РО, 16 часов, Удостоверение № 93339/уд</p>	<p>«Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9»</p>
25.	Цымбалова Н.В.	<p>26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446359</p>	<p>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)</p>
26.	Шаленко Е.Н.	<p>26.01.-17.03.2021 Красно-</p>	<p>Профессиональная пере-</p>

		ярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446365	<i>подготовка</i> с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)
27.	Шаленко Сергей Алексеевич	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446366	<i>Профессиональная переподготовка</i> с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)
28.	Шевчук Г.Ф.	26.01.-17.03.2021 Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 600 часов Диплом 180000446367	<i>Профессиональная переподготовка</i> с присвоением квалификации учитель-дефектолог (олегофренопедагог)

Выводы:

Таким образом, план курсовой переподготовки был выполнен на 100%.

Подана заявка на плановую курсовую переподготовку в 2022 году.

**Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, НПК и др.
в 2021 году**

Название мероприятия	Дата проведения, организатор	ФИО участника	Результат
Практикум по педагогической супервизии «Супервизия – это полезный тренд или..?»	25-26.03.2021	Макарова Л.Н.	Участие

**Участие педагогов в 2021 году
в педагогических конкурсах, дистанционных вебинарах, печатные работы,
стажерские площадки.**

Название мероприятия	Уровень	ФИО	Результат
144 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» Март 2021	Международный	Кравченко О.А.	Благодарственное письмо за подготовку Лауреата II степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Тест «Основы педагогического мастерства» Март 2021	Всероссийский	Баранова Ю.Н.	Диплом победителя II степени №992650 Направление: общая педагогика и психология
Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Контекстные задачи»	Дистанционно на платформе ЯКласс	Арзамасцева Н.А.	Сертификат №44345-637
Учи.ру Программа «Активный учитель» По итогам октября 2021	Платформа Учи ру	Баранова Ю.Н.	Сертификат 1 место в школе
«Мои инновации в образовании -2021»	Всероссийский педагогический конкурс	Кочешкова И.А.	Участие

<p>VI Краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся. В том числе выступление «Опыт реализации проекта с ОВЗ» «Учитель особенного ребенка» (Практика направленная на методическую поддержку учителей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ)</p>	<p>Краевой</p>	<p>Макарова Л.Н.</p>	<p>Выступление Участие</p>
<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2021» Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»</p>	<p>Всероссийский дистанционно</p>	<p>Кочешкова И.А.</p>	<p>Диплом победителя I степени №1117486</p>
<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021 Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Всероссийский дистанционно</p>	<p>Кочешкова И.А.</p>	<p>Диплом победителя I степени №1134590</p>
<p>Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2021 «Методическая грамотность педагога»</p>	<p>Всероссийский дистанционно</p>	<p>Кочешкова И.А.</p>	<p>Диплом победителя II степени №1121137</p>

Вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ» 27.11.2021	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сушкевич Л.А.	Сертификат СМ 3394887
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: 23-24 ноября 2021 года	Мин-во образования Красноярского края, ИПКиППРО, г. Красноярск	Макарова Л.Н.	Сертификат участника
VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» 09 декабря 2021 года	Мин-во образования Красноярского края, ИПКиППРО, г. Красноярск	Макарова Л.Н.	выступление: «Опыт создания и реализации методической ресурсной площадки «Учитель особенного ребенка».

**Награды учителей за участие и подготовку учащихся к различным мероприятиям
2021**

Название мероприятия	Дата проведения, организатор	ФИО участника	Результат
Системное использование инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе	Январь 2021	Спиридонова А.И. Арзамасцева Н.А. Кузоро О.Г.	Сертификат
Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021»	Февраль 2021	Есина М.В. Педагог ДО	Благодарственное письмо
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»	Февраль 2021	Есина М.В. Педагог ДО	Благодарственное письмо
Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая» 02.03.2021	Март 2021 Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Аршинская Г.И.	Благодарность
Всероссийский проект «Школа Росатома»	Апрель 2021	Самусева С.А.	Благодарность
XV Городской фестиваль детского творчества	Май 2021 ДТ ДиМ	Шайкина О.М. Есина М.В.	Благодарственное письмо

ства «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто»		Шевчук Г.Ф.	
IV Международный литературный конкурс-конференция стихов и прозы «Бежин луг»	Союз писателей России 2021	Кравченко О.А.	Благодарственное письмо Творческий руководитель победителя
Живая классика 2021 Всероссийский конкурс юных чтецов	2021	Кравченко О.А.	Благодарность За подготовку участников
Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	МКУ «Управление образования» г. Железногорск	Шафранская В.А.	Благодарственное письмо
Спортивный туризм	МБУ ДОД ДЭБЦ Май 2021	Роот В.А.	Благодарственное письмо
Летний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	МКУ «УФК С» Май 2021	Роот В.А.	Диплом за подготовку команды школы
Всероссийская онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов	Платформа Учи.ру Ноябрь 2021	Баранова Ю.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов
Всероссийская онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов	Платформа Учи.ру Ноябрь 2021	Баранова Ю.Н.	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов
Муниципальный этап метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	дистанционно	Кочешкова И.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ За качественную работу в качестве рефери
Муниципальный этап метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	дистанционно	Пчельникова Е.В.	БЛАГОДАРНОСТЬ За качественную работу в качестве рефери
Всероссийский конкурс юных чтецов	дистанционно	Кравченко О.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ За подготовку

«Живая классика» 2021			участников к кон- курсу
--------------------------	--	--	----------------------------

1. Трансляция передового опыта учителей

Сведения о темах самообразования учителей МО:

Ф. И. О. преподавателя	Тема самообразования	Практический выход
Учитель биологии Арзамасцева Н.А.	Формирование навыков работы обучающихся с различными источниками информации. Значение учебника биологии.	Выступление на МО
Богопольская Т.В.	Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности на уроках физики.	Выступление на МО
Григорьева И.Н.	Новый подход к оцениванию метапредметных результатов на уроках химии и биологии	Выступление на МО
Самусева С.А.	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Выступление на МО
Калинина Н.А.	Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС	Выступление на МО
Матвеева Л.Т.	Подходы к оцениванию в обучении английскому языку с учетом требований ФГОС	Выступление на МО
Мурыгина Е.И.	Использование элементов формирующего оценивания и стратегии скаффолдинга в обучении английскому языку в средней школе	Выступление на МО
Шумкова А.Н.	Формирование навыков самооценки чтения на уроках английского языка в начальной школе.	Выступление на МО
Воробьева С.Ю.	Использование технологии развития критического мышления на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетенции	Выступление на МО
Скачкова К.В.	Использование технологии минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка в средней школе.	Выступление на МО
Долгополова Ольга Витальевна	Оценочная деятельность на уроках математика	Открытый урок в 8 а 06.09.2019
Зиновьева Та- мара Васильевна	Приёмы и методы оценивания детей с ОВЗ	Выступление на МО
Шаленко Еле- на Николаевна	Оценочная деятельность на уроках математика	Выступление на МО
Тотмин Евге- ний Викторо- вич	Оценочная деятельность на уроках ИВТ	Выступление на МО
Кузнецова Наталья Сер-	Ученический проект в технологическом образовании (как средство оценивания ученических результатов)	Выступление на МО

геевна		
Пономарев Олег Иванович	Оценочная деятельность на уроках технологии	VI Образовательный форум ЗАТО Железнодорожск
Спиридонова Александра Ивановна	Роль ученика-консультанта в учебном процессе	Выступление на МО
Учитель литературы Шмидт Т.М.	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	Отчет на ШМО
Кочешкова И.А.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся	Выступление на МО
Учитель МХК Шафранская В.А.	Формирование нравственных качеств личности на основе курсов ОМРК, ОДНРК	Выступление на ШМО
Учитель русского языка и литературы Пчельникова Е.В.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках русского языка	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Икатова Г.А.	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Аршинская Г.И.	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ	Отчет на ШМО
Учитель русского языка и литературы Акудович И.И.	Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы	Отчет на ШМО
Учитель истории и обществознания Цымбалова Н.В.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках истории	Отчет на ШМО
Учитель ИЗО, музыка Шевчук Г.Ф.	Развитие эстетической компетенции у учащихся	Отчет на ШМО
Учитель истории и обществознания Иванов А.В.	Обществознание: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения	Отчет на ШМО
Учитель физической культуры Дерюшев И.Г.	Оценивание учащихся на уроках физической культуры	Открытый урок
Учитель фи-	Современные формы и методы проведения уро-	Отчет на ШМО

физической культуры Рюот В.А.	ка физической культуры в условиях ФГОС	
Учитель физической культуры Сапожникова Н.А.	Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Открытый урок
Преподаватель-организатор ОБЖ Ширяев Д.С.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ	Отчет на ШМО
Начальная школа		
Азарова Жанна Николаевна	Использование технологии поддерживающего оценивания в начальной школе.	Отчет на ШМО
Багненко Юлия Владимировна	Развитие рефлексивных умений младших школьников в образовательном процессе.	Отчет на ШМО
Баранова Юлия Николаевна	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся	Отчет на ШМО
Бондарева Ольга Вячеславовна	Формирование самооценки у младшего школьника на уроке математике.	Отчет на ШМО
Брюханова Ольга Геннадьевна	Работа с детьми с ОВЗ.	Отчет на ШМО
Видясова Татьяна Павловна	Формирование детского коллектива.	Отчет на ШМО
Клещевникова Ирина Евгеньевна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности	Отчет на ШМО
Левенец Галина Ильинична	Психологические особенности детей с ОВЗ	Отчет на ШМО
Легостаева Ирина Владимировна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Отчет на ШМО
Мельниченко Людмила Анатольевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Отчет на ШМО
Пуриче Наталья Савельевна	Критериальное оценивание учащихся начальных классов.	Отчет на ШМО
Радкевич Анастасия	Проектная деятельность как средство формирования УУД	Отчет на ШМО

Викторовна		
Серебренникова Людмила Сергеевна	Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся	Отчет на ШМО
Скиданова Наталья Михайловна	Самооценка учащихся в начальной школе.	Отчет на ШМО
Торшина Татьяна Владимировна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.	Отчет на ШМО
Чупрова Марина Сергеевна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	Отчет на ШМО
Шумская Карина Сергеевна	Развитие личностных качеств детей в различных видах деятельности	Отчет на ШМО

В ходе реализации школьной программы «Одаренные дети» отслеживаются способные учащиеся в разных областях.

**Достижения учащихся МБОУ Школа № 93 в 2021 году
(интеллектуальное направление)**

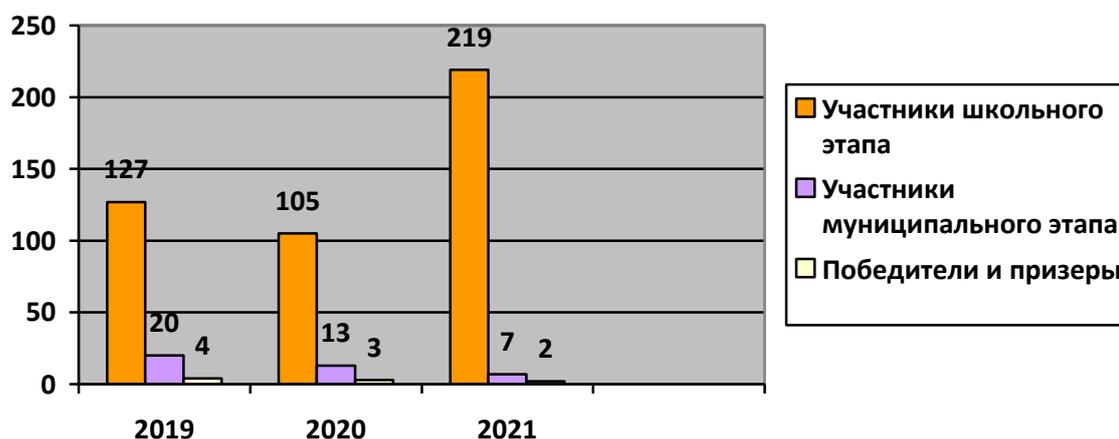
Название мероприятия	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	ФИО учителя
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» 12.02.2021	Международный образовательный портал «Одаренность» Дистанционно	Жилкина Людмила, 8б Номинация: учащиеся 5-11 классов. Название работы: «Наши пернатые зимой»	I место Работа прошла экспертную оценку и опубликована на портале «Одаренность»	Есина Марина Владимировна
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы» 12.02.2021	Международный образовательный портал «Одаренность» Дистанционно	Машенко Валерия, ... Номинация: учащиеся 5-11 классов. Название работы: «Берегите птиц»	I место Работа прошла экспертную оценку и опубликована на портале «Одаренность»	Есина Марина Владимировна
Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021» 06.02.2021	Международный образовательный портал «Одаренность» Дистанционно	Солошенко Вероника, Номинация: учащиеся 5-11 классов. Название работы: «Волшебный лес»	I место Работа прошла экспертную оценку и опубликована на портале «Одаренность»	Есина Марина Владимировна

<p>Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая» 02.03.2021</p>	<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>	<p>Лариошкин Владислав Копеев Данила Волков Владислав Булгакова Полина Григорьев Артемий Храмченко Данил</p>	<p>Диплом II степени Номинация: «Трудно птицам зимовать» Название работы: Акция – всю зиму столовые для птиц бесплатно</p>	<p>Аршинская Г.И.</p>
<p>Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая» 02.03.2021</p>	<p>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>	<p>Колосветова Арина Копеева Анастасия Пермякова Арина Серебренников Даниил Погорелов Виталий</p>	<p>Диплом III степени Номинация: «Трудно птицам зимовать» Название работы: Акция – всю зиму столовые для птиц бесплатно</p>	<p>Аршинская Г.И.</p>
<p>Городской конкурс сочинений «О войне написано не мало»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Серебренников Даниил, 8а</p>	<p>Диплом I место</p>	<p>Аршинская Г.И.</p>
<p>Школа проектов РосАтома. 8 сезон. Март 2021</p>	<p>Для талантливых детей городов-участников проекта «Школа РосАтома»</p>	<p>Матэус Анастасия. 6 класс</p>	<p>Финалист Проект: «Цифровая школьная эколаборатория. «Экоцентр-93»</p>	<p>Самусева С.А.</p>
<p>Школа проектов РосАтома. 8 сезон. Март 2021</p>	<p>Для талантливых детей городов-участников проекта «Школа РосАтома»</p>	<p>Виклюк Валерия. 9а класс</p>	<p>Полуфиналист Проект: «Я выбираю профессию»</p>	<p>Самусева С.А.</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-9 классов Март 2021</p>	<p>Дистанционно Платформа «Учи.ру»</p>	<p>Копеев Данила, 8а</p>	<p>Похвальная Грамота</p>	<p>Аршинская Г.И.</p>
<p>Конкурс имени профессора П.А. Мантейфеля ГАУ «Московский зоопарк» 29.03.2021</p>	<p>На лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы Дистанционно</p>	<p>Шонина Анастасия. 8а Тиличкан Екатерина, 8а</p>	<p>Почетная Грамота Работа «Подбор рациона питания для домашних голубей на примере дикого голубя-вяхиря</p>	

ХII Муниципальная НПК «Я познаю мир» 1-5 классы. 17.04.2021	Муниципальный	Пчельников Дмитрий, 1а Овсебян Арен, 1а	Диплом 1 место, секция «Окружающий мир» Зачем нужны комнатные растения? Диплом 1 место, секция «Медицина и здоровье»	Торшина Т.В.
Всероссийский проект «Школа Росатома» «Школа проектов – 8 сезон»	Всероссийский	Виклюк Валерия, 9а	Грамота Полуфиналист	Самусева С.А.
Всероссийский проект «Школа Росатома» «Школа проектов – 8 сезон»	Всероссийский	Матэус Анастасия, 6кл	Лауреат	Самусева С.А.
XV Городской фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто»	Муниципальный	Мащенко Валерия	Лауреат II степени в номинации: декоративно-прикладное творчество, 10-13 лет	Есина М.В.
XV Городской фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто»	Муниципальный	Казанцева Элеонора	Лауреат III степени в номинации: Изобразительное творчество, 10-13 лет	Шевчук Г.Ф.
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 Ноябрь 2021	Всероссийский дистанционно	Пономарева Мария, 1а Кулянин Кирилл, 1а	Диплом победителя 1 место Похвальная грамота	Баранова Ю.Н.
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский дистанционно	Пономарева Мария, 1а Кулянин Кирилл, 1а Грибова Дарья, 1	Диплом победителя 1 место	Баранова Ю.Н.
Муниципальный этап Мегапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Муниципальный	Стуканов Артем, 8б	Призер 2 место	

Ноябрь 2021				
Муниципальный этап Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» Ноябрь 2021	Муниципальный	Шежа Маргарита, 5в	Призер 2 место	
Муниципальный этап метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный	Зубарева Ангелина, 7 Пасечник Вероника, 7 Кайгородов Никита, 5 Осиченко Татьяна, 6 Повыдыш Валерия, 6 Шадрин Александр, 8	Участник	
Всероссийская олимпиада школьников Декабрь 2021	Муниципальный	Тихонова Вероника Юрьевна, 9а Стуканов Артем, 8б	Победитель (Технология) Победитель (Химия)	Кузнецова Н.С. Григорьева И.Н.

Участники всероссийской олимпиады школьников



Из гистограммы видно, что в 2021 году на муниципальном этапе победителей – 2 человека. В 2022 году необходимо усилить работу с одаренными детьми – победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по подготовке к участию в муниципальном этапе.

Награды учителей за участие и подготовку учащихся к различным мероприятиям 2021

Название мероприятия	Дата проведения, организатор	ФИО участника	Результат
Системное использование инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе	Январь 2021	Спиридонова А.И. Арзамасцева Н.А. Кузоро О.Г.	Сертификат
Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021»	Февраль 2021	Есина М.В. Педагог ДО	Благодарственное письмо
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»	Февраль 2021	Есина М.В. Педагог ДО	Благодарственное письмо
Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая» 02.03.2021	Март 2021 Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Аршинская Г.И.	Благодарность
Всероссийский проект «Школа Росатома»	Апрель 2021	Самусева С.А.	Благодарность
XV Городской фестиваль детского творчества «Мой край, столь милый для меня – Эпоха Агнии Барто»	Май 2021 ДТ ДиМ	Шайкина О.М. Есина М.В. Шевчук Г.Ф.	Благодарственное письмо
IV Международный литературный конкурс-конференция стихов и прозы «Бежин луг»	Союз писателей России 2021	Кравченко О.А.	Благодарственное письмо Творческий руководитель победителя
Живая классика 2021 Всероссийский конкурс юных чтецов	2021	Кравченко О.А.	Благодарность За подготовку участников
Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	МКУ «Управление образования» г. Железногорск	Шафранская В.А.	Благодарственное письмо
Спортивный туризм	МБУ ДОД ДЭБЦ	Роот В.А.	Благодарственное

	Май 2021		письмо
Летний фестиваль все-российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	МКУ «УФК С» Май 2021	Роот В.А.	Диплом за подготовку команды школы
Всероссийская онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов	Платформа Учи.ру Ноябрь 2021	Баранова Ю.Н.	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов
Всероссийская онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов	Платформа Учи.ру Ноябрь 2021	Баранова Ю.Н.	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиады учи.ру по литературе для 1-9 классов
Муниципальный этап метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	дистанционно	Кочешкова И.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ За качественную работу в качестве рефери
Муниципальный этап метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома»	дистанционно	Пчельникова Е.В.	БЛАГОДАРНОСТЬ За качественную работу в качестве рефери
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021	дистанционно	Кравченко О.А.	БЛАГОДАРНОСТЬ За подготовку участников к конкурсу

Инновационная деятельность школы.

1. С 2007г. школа сотрудничает с АО «ИСС имени академика М.Ф. Решетнева».

Учащаяся 10а класса Торшина Ярослава является стипендиатом АО «ИСС имени академика М.Ф. Решетнева» в 2021 году.

В декабре 2021 года учащаяся 10а класса Торшина Ярослава стала финалистом Краевого конкурса «Цифровой лесничий».

2. В рамках договора с Техникумом инновационных промышленных технологий и сервиса о сотрудничестве и совместной деятельности по реализации проекта «Профессиональное обучение школьников» закончили обучение по специальности «кондитер», «автомеханик», «слесарное дело» и получили сертификаты 24 человека. В I полугодии 2021 года по данной программе начали обучение 24 учащихся 8-х классов и 14 учащихся 9-х классов по направлениям:

«Кондитер»	«Автомеханик»	«Слесарное дело»
10 чел.	14 чел.	14 чел.

3. Школа с 2015 года являлась базовой площадкой по введению ФГОС ОВЗ для детей ЗПР, с 2018 года - инновационной площадкой по теме «Создание модели взаимодействия муниципальных ОУ, реализующих практику внедрения инклюзивного образования, и краевой образовательной организации, реализующей АООП для обучающихся с ОВЗ». В 2019 году завершилась работа обеих площадок. Итогом инновационной площадки по созданию модели взаимодействия муниципальной (МБОУ Школа № 93) и краевой школы (Школа № 1) стала организация новой краевой инновационной площадки «Учитель особого ребёнка» (приказ Министерства образования Красноярского края № 116-11-05 от 09.03.2021г.) для обеспечения сопровождения практики инклюзивного образования и профессионального развития педагогов, специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска. О промежуточных результатах хода реализации проекта сделан отчет в Министерство образования Красноярского края.

4. В региональном Атласе образовательных практик (РАОП) размещены две практики, получившие оценку: продвинутый уровень «Из опыта работы ДЮП «Брандмайор» и высокий уровень «Из опыта работы с родителями педагога – психолога».

5. Школа участвовала в краевом проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта было проучено 100% педагогического состава, в 2021 году получено оборудование для организации цифровой образовательной среды в школе.

6. Ежегодно школа принимает участие в «Школе проектов» (VIII сезон – 2021 год), для талантливых детей городов участников проекта «Школа Росатома» и традиционно занимает призовые места.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- совершенствование традиционных технологий обслуживания пользователей;
- способствование формирования личности ребенка через книгу и чтение.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательной деятельности путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой.
- педагогической и методической литературой
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- картотека учебников;
- читательские формуляры

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд: 29793 экз.

Всего учебников: 19529 экз. (на ответственном хранении - 5220 эк., на балансе школы 14309 экз.).

Всего художественной литературы: 9690 (на ответственном хранении - 23 экз., на балансе школы 9667 экз.)

Всего УНП: 574 шт. (4 на ответственном хранении + 570 на балансе школы)

Обеспеченность учебниками в начальной школе: 100%

Обеспеченность учебников в 5-11 классах: 100%

Школа применяет ЭОР (электронные образовательные ресурсы) и ЭСО (электронные средства обучения).

Обеспеченность доступа к ЭОР по учебным предметам учебного плана – 60%.

Материальная–техническая база.

В библиотеке имеются:

-1 компьютер для библиотекаря

-1 компьютер для посетителей

- МФУ (принтер, сканер, ксерокс). Компьютеры объединены в школьную локальную сеть и подключены к Интернету.

-Беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

-Проекционная система (экран и проектор)

Наличие пространственных зон в школьной библиотеке.

Общая площадь составляет: 94,8 кв. м

-*Абонемент занимает* (47,9 кв.м.). Зона предназначена для получения информационных ресурсов как бумажных, так и электронных. Проводится индивидуальная работа с читателями, свободное чтение, получение ресурсов во временное пользование, открытый доступ к книжным ресурсам.

-*Читальный зал* (32,8 кв. м). Зона абонемента открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой. Имеются 4 стеллажа для организации книжных выставок, для открытого доступа читателя. Здесь можно получить временный доступ к сети интернет.

Имеется зона коллективной деятельности, досуговая зона для проведения мероприятий и игровой деятельности и свободного отдыха с комфортным размещением посетителей, приобретены 7 разноцветных пуфиков, модульный стол на 4 посадочных места, каждый модуль составлен из 4 треугольников разных цветов, позволяющих увеличивать количество посадочных мест за счет переставления модулей. Эта мебель позволяет читать, играть в непринужденной и расслабленной позе. Имеется проекционная система (проектор и экран), что позволяет проводить мероприятия на много интереснее.

Имеется доступ к сети Интернет и доступ к информационным ресурсам.

Есть презентационная зона, где проходит организация книжных выставок, выставок детского творчества. В зоне для коллективной работы проходят уроки информационной культуры, библиотечные уроки, обзоры, мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, проводится проектно-исследовательская деятельность и внеурочная.

Так же имеется доступ к каталогу, ведется справочно-библиографическое обслуживание.

Рабочее место библиотекаря занимает (14, 1кв.м.) оснащено компьютером, МФУ (принтер, сканер, ксерокс).

В период работы библиотеки соблюдались антикоронавирусные меры: проводилась обработка рук, мебели, книг, проветривание помещений, соблюдался масочный режим.

Работа с читателями. В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок проводилось на протяжении всего учебного года, а индивидуальные беседы помогали выявить и развить художественный вкус читателей.

Читатели пользовались услугами интернет, им предоставлялся доступ к электронным изданиям, а также электронным информационным и образовательным ресурсам. Во время ограничительных мер по COVID-19 библиотека переходила на удаленное обслуживание, предоставляя читателям ссылки на электронные каталоги и виртуальные выставки; была возможность пользоваться сайтами различных издательств: «Просвещение», «Русское слово» и др.; сайтами различных государственных библиотек.

Индивидуальная работа:

- Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- Беседы о прочитанном.
- Предоставление электронных ресурсов
- Обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводится подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий,
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формируется заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;
- Предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	2020г.	2021г.
1	Библиотечные уроки (беседы)	11	19
2	Книжные выставки	26	17

3	Конкурсы рисунков, презентации, чтецов	5	9
4	Проект	1	1
5	Обзоры литературы, словарей и энциклопедий	7	8
6	Библиографические справки	96	103
7	Творческие, коллективные чтения	7	8
8	Викторины, игры	6	11

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи
2020	825	4475	4620
2021	831	4566	4712

Вывод: План работы библиотеки за 2021 год, с учетом периода временных ограничений, выполнен. В течение 2021 года школьный фонд пополнился электронными учебниками. Это позволило удовлетворить потребность учащихся в таких учебниках при обучении с использованием дистанционных технологий и электронных форм обучения.

Основные задачи работы библиотеки на следующий год:

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качество обслуживания пользователей.
- Продолжить работу по привлечению детей к чтению.
- Содействовать сохранности учебного и основного фонда.

VII. Содержание работы по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории;
- запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории школы;
- запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.);
- при проведении временных огневых (электросварка, газосварка) и других пожароопасных работ люди из здания школы удаляются, обеспечивается место проведения этих работ огнетушителями, запасом воды, другими первичными средствами пожаротушения. После окончания таких работ тщательно осматривается место их проведения на отсутствие очагов возгорания;
- Утвержден план работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Назначен ответственный за организацию и работу добровольной пожарной дружины.
- Соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключен договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации.
- Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).
- Проведено 4 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся, сотрудников МОП (декабрь, март, май, сентябрь) при возникновении пожара.
- Перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием людей.
- Проведено обучение сотрудников школы по пожарно-техническому минимуму.
- Проведены инструктажи всех сотрудников и учеников (3 раза в год) по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.
- С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
- На первых этажах зданий школ имеются стенды по правилам пожарной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и предотвращения экстремистской деятельности доступ на территорию и в помещения образовательного учреждения преподавателей, обслуживающего персонала, учащихся и их родителей, других посетителей осуществляется в соответствии с Положением «Об организации пропускного режима» и дополнениями к пропускному режиму в связи с новой коронавирусной инфекцией;

- пропуск на территорию и в помещения МБОУ Школа № 93 посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность, с обязательной отметкой в книге регистрации посетителей;
- пропуск посетителей разрешается только во время перемен или по окончании уроков учебной смены;
- перемещение посетителей по школе происходит исключительно в сопровождении работников школы;
- в случае вызова родителей обучающихся в образовательном учреждении, педагогический работник производит запись в журнале на вахте с указанием даты и времени прибытия родителей;

- производится обход территории образовательного учреждения сотрудниками школы ежедневно перед началом учебного процесса, а затем каждые три часа рабочего времени, о чём делаются соответствующие записи в журнал;

- при необходимости осмотр территории и помещений МБОУ Школа № 93 осуществляется по учащённому графику;

- все учащиеся и сотрудники школы прошли инструктаж по антитеррористической безопасности, о чем сделаны записи в журнале проведения инструктажа по антитеррористической безопасности;

- охрану зданий осуществляют сотрудники охранного предприятия «АСГАРД»;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по мерам антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников школы» № 01-21, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Разработаны памятки администрации школы, педагогическому персоналу по мерам антитеррористической защиты.

В учреждении установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов.

В зданиях школы имеется система видеонаблюдения. Установлено - 106 камер видеонаблюдения (56- в основном здании, 50- в здании начальной школы).

Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

Имеется рация для связи с дежурным администратором.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В школе утверждены:

а) приказы:

«Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», на основании которого:

- назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда и соблюдение правил техники безопасности по школе и по кабинетам;

- назначены ответственные лица за проведение инструктажей по школе;

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

В школе разработаны и утверждены:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- «Инструкция по ОТ при перевозке обучающихся воспитанников автомобильным транспортом»;

- приказы:

- «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма

- «О подвозе учащихся школы на 2021 год»

б) памятки ученикам: Памятка юного пешехода, памятка юного велосипедиста, памятка родителям.

- в здании начальной школы установлен электрифицированный стенд по правилам дорожного движения

Обучение учащихся по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Антикоронавирусные меры.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в период коронавирусной инфекции в школе были созданы условия по соблюдению профилактических мер:

1. В школе введен особый режим работы.
2. Вход родителей в школу ограничен.
3. Каждый класс занимается в отдельном кабинете по графику расписания учебных занятий и перемен. Для каждого класса обозначено время прихода в школу.
4. Выход на перемены и питание в столовой проводится организованно всем классом. Мытье рук в столовую обязательно.
5. Сменная обувь в школе обязательна! Обувь должна храниться в маркированном (с указанием ФИО владельца) тканевом мешке для обуви.
6. Посещение МБОУ Школа № 93 обучающимися, перенесшими заболевания, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным **COVID-19**, допускается только при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.
7. Всем сотрудникам и учащимся школы необходимо соблюдать рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Необходимая информация по соблюдению антикоронавирусных мер размещена на сайте школы, родительских группах, электронном дневнике.
9. Закуплены средства для антисептической обработки рук, маски, перчатки, бесконтактные термометры, рециркуляторы.

Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база МБОУ Школа № 93, в основном, соответствует предъявляемым требованиям. Тир оснащен современным антирикошетным покрытием, позволяющим максимально безопасно проводить занятие по стрелковой подготовке с учащимися. Кабинет ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием укомплектован.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется 76 огнетушителей, все запасные выходы закрываются на затвор, позволяющий свободно выходить из здания. Во всех коридорах имеются планы путей эвакуации, согласованные со службой пожарного надзора, огнетушители. Во всех кабинетах повышенной опасности (физики, химии, мастерских, обслуживающего труда, биологии, ИВТ) имеются средства пожаротушения (огнетушители), инструкции по безопасности при проведении работ. Каждый кабинет школы имеет инструкцию по мерам пожарной безопасности, мероприятиям по эвакуации, антитеррористической направленности.

Медицинское обслуживание.

В каждом здании школы имеется медицинский кабинет, включающий кабинет врача и процедурный. Кабинеты укомплектованы полностью. Проводятся плановые медицинские осмотры учащихся.

Договор о совместной деятельности между МБОУ Школа № 93 и ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России от 10.05.2016, лицензия № ФС-24-01-001449 от 28.02.2020.

Договор о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом № 18 от 23.10.2018г.

Санитарно–эпидемиологическое заключение № 24.ЖЦ.01.000.М.000051.08.15 от 14.08.2015г. о требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Преподаватель-организатор ОБЖ проучен по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым» в 2020 году, сотрудники школы проходят обучение навыкам оказания первой медицинской помощи ежегодно (протокол № 1 от 24.04.2020г.). Имеется план обучения первой медицинской помощи, инструкция, презентации.

Режим обучения и организация питания.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели (5-11 классы), 1-4-ые классы - по графику пятидневной недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В учебном плане школы количество часов не ниже количества часов, определенных государственным учебным планом.

Питание школьников.

В школе организацию питания осуществляет ООО «Аквариум» (договор № 71 от 11.12.2020г.), ИП Лаптев А.А. (контракт № 151 от 11.01.2021г.). Штат столовой укомплектован на 100%.

В школе внедрена технология автоматизированного управления процессами в системе питания через ООО «ИНФОСЕРВИС» с 2019 года. Создана комиссия общественного родительского контроля за организацией питания в школе (приказ № 165 Од от 28.08.2020г.). Школьная комиссия по проверке горячего питания (приказ № 162 Од от 28.08.2020г.). В 2021 году питание было организовано с учетом санитарных требований в условиях коронавирусной инфекции.

В школе 784 учащихся, получают горячее питание 668 человека, 85%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием – 100%; дети с ОВЗ (72 чел.) - 100%.

Курсы по программе «Основы здорового питания для школьников в рамках федерального проекта» Укрепление общественного здоровья» национального проекта демография в 2020 году прошли 19 педагогов.

В школе осуществление питьевого режима происходит в соответствии с требованиями санитарных норм; на этажах зданий школы установлены фонтанчики с питьевой водой, кабинеты начальной школы оборудованы раковинами.

Численность учащихся, получающих питание в школе:

Вид получаемого питания	2019г.	2020г.	2021г.
Получают одноразовое горячее питание (1-4 классы)	187	79	170
Получают одноразовое горячее питание (5-9 классы)	263	214	117
Получают одноразовое горячее питание (10-11 классы)	14	13	16
Получают двухразовое горячее питание (1-4 классы)	147	281	200
Получают двухразовое горячее питание (5-9 классы)	28	52	56
Получают двухразовое горячее питание (10-11 классы)	5	4	6
Питаются без взимания платы (1-4 классы)	121	6	56
Питаются без взимания платы (5-9 классы)	62	51	35
Питаются без взимания платы (10-11 классы)	4	1	1

Дети с ОВЗ (72 чел.) охвачены питанием 100%.

VIII. Материально-техническая база

1.Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: создание условий для качественной организации образовательной деятельности и культурно-массовых мероприятий, в том числе в условиях действия новой корона-

вирусной инфекции; организации хозяйственной деятельности школы; руководства коллективом младшего обслуживающего персонала и контроля обслуживания и надлежащего состояния школы.

Административно – хозяйственная деятельность велась в школе в соответствии с планом ФХД.

В 2021 г. были выполнены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Период выполнения работ	Виды работ
1.	Июнь	Замена светильников в учебных кабинетах 2-2, 2-4 (общее количество 18 шт.) (ул. Белорусская, 45В)
2.	Июнь	Укрепление МАФов частично (ул. Белорусская, 45В)
3.	Июнь	Внутренняя отделка окрашивание стен, потолка, радиаторов, замена линолеума в учебном кабинете 2-5 (ул.Толстого,22)
4.	Июнь	Электромонтажные работы, замена светильников в учебном кабинете 2-5 (ул.Толстого,22)
5.	Июнь	Установка кондиционера учебном кабинете 2-5 (ул.Толстого,22)
6.	Июль	Замена двери учебном кабинете 2-5 (ул.Толстого,22)
7.	Август	Ремонт внешнего осветительного оборудования (ул.Толстого,22)
8.	Август	Установка питьевого фонтанчика (ул.Толстого,22)
9.	Декабрь	Замена светильников в варочном цехе столовой (общее количество 12 шт.) (ул.Толстого,22)

Силами МОП в здании № 1 по ул.Толстого,22:

- частичный косметический ремонт коридоров 1, 2, 3 этажей;
- косметический ремонт стен и лестницы центрального лестничного марша;
- косметический ремонт стен кабинетов 1-5, 1-7, 1-10, 3-4, 3-5, мастерских;
- косметический ремонт стен и пола большого спортивного зала;
- косметический ремонт раздевалок, большого спортивного зала;
- косметический ремонт туалетов 1, 2, 3 этажей;
- частичный ремонт дверей в туалетах 1 этажа;
- покраска МАФов спортивной площадки на территории школы;
- покраска ограждений входной группы крыльца и пандуса главного входа в здание;
- побелка поребриков, бордюров, оградительных столбов, вазонов на территории школы.

в здании № 2 по ул.Белорусская,45В:

- частичный косметический ремонт коридоров и холлов 1, 2 и 3 этажей;
- частичный косметический ремонт 1 и 2 лестничных маршей;
- частичный косметический ремонт потолка и стен спортивного зала;
- косметический ремонт потолков в кабинетах 2-2, 2-4;
- косметический ремонт стен в кабинетах 1-6, 1-7, 1-8, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-10, 3-4;
- косметический ремонт туалета 3 этажа;

- покраска ограждений входной группы крыльца главного входа в здание;
- побелка поребриков, бордюров, крыльца на территории школы.

Все запланированные виды работ за 2021 год были выполнены. Школа была готова к новому 2021-2022 учебному году, приемка школы в августе 2021 года прошла без замечаний.

В течение 2021 года в школе продолжались работы по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП. 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями

были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, дезинфицирующие и антисептические средства, медицинские одноразовые маски и перчатки в достаточном количестве;

разработаны графики входа в школу обучающихся, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, графики посещения столовой, расписание звонков для минимизации контактов учащихся;

размещена необходимая информация на сайте школы об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Приобретения и поступления МБОУ Школа № 93 за 2021год

п/п	Наименование	Кол-во
1.	Система контроля и управления доступом (СКУД).	1
2.	МФУ лазерный RICOH SP 230SFNw, A4, серый	1
3.	Принтер HP LaserJet Pro M404dn	1
4.	Сканер Epson WorkForce DS-310	1
5.	Ноутбук для управлен.пер.Aguarius CMP NS685U R11	6
6.	Ноутбук мобильного класса Latitude 3190 2- в- 1	30
7.	Ноутбук педаг. Ноутбук-трансф. Aguarius CMP NS483	2
8.	Бактерицидный рециркулятор MAXI SHIELD I 2 лампы по 30 Вт	11
9.	Бактерицидный рециркулятор MAXI SHIELD II 4 лампы	2
10.	Наст.светильник AReligion на гибкой стойке с сенсорным управлением	12
12.	Телевизор Hi 39HT 101X	1
13.	Кулер напольный APEXCOOL 07 LD	1
14.	Пуф синего цвета	2
15.	Фонтанчик питьевой 31.08.2021	1
16.	Доска информационная из пробки ДО106 980x600 мм	3
17.	Доска информационная из пробки ДО1210 1200x980 мм	2
18.	Доска настенная 1-элементная. Меловая. Зелёная(1500x1000x20мм)	2
19.	Доска настенная 1 - элементная. Меловая. Зелёная(1000x750x20мм)	2
20.	Кресло БЮРОКРАТ СН 696, на колёсиках, чёрный /оранжевый	13
22.	Подставка под ПК.	1
23.	Полка для учебных пособий, настенная	3
24.	Стол преподавателя	1
25.	Стол приставной	1
26.	Стол ученический 900x600x750	13
27.	Стол ученический модульный	10
28.	Тумба для учебных пособий	1

29.	Тумба мобильная, 3 выдвижных ящика	1
30.	Шкаф для учебных пособий	1
31.	Шкаф-гардероб комбинированный	1
30.	Жалюзи горизонтальные 560*1930	9
32.	Лестница - трансформер 4x4 (1,78м, 3,46м)	1

Вывод: План административно-хозяйственной деятельности за соответствующий период выполнен на 100%.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу школы по формированию содержательно-насыщенной образовательной среды.

2. Продолжать работу по обеспечению безопасности образовательной деятельности школы, соблюдению антикоронавирусных мероприятий.

2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Учебные кабинеты и специализированные помещения:

Наименование показателя	Здание № 2 (начальная школа)	Здание № 1
Учебные кабинеты,	20	24
в том числе		Кабинет физики – 1 Кабинет химии – 1 Кабинет информатики – 2 Кабинет биологии – 1 Кабинет обслуживающего труда – 2
Специализированные кабинеты	Кабинет психолога	Кабинет психолога
	Кабинет логопеда -2	Кабинет социального педагога
	Кабинет дефектолога-2	
Прочие		Столовая
		Мастерские
		ЦМИТ «Клуб»
	Спортивный зал	Спортивный зал – 2
	Актовый зал	Актовый зал
	Библиотека	Библиотека

3. Информатизация образовательной деятельности Показатели информатизации образовательной деятельности

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	80
В том числе используемых в учебных целях	72
Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности (кол-во обучающихся на 1 ПК)	11
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	72
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками	11
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	14
МФУ-многофункциональные устройства ввода-вывода	16

Мультимедийные проекторы	21
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Количество интерактивных панелей	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 кб/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи:

Локальная вычислительная сеть UPRAV

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Все пользователи	МБОУ Школа № 93 (Толстого 22, Белорусская 45В)	Все ПК

Локальная вычислительная сеть компьютерных классов

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Учитель	кабинет информатики 1, кабинет информатики 2	да
Обучающиеся (14 ПК)		
Учитель		
Обучающиеся (6 ПК)		

Локальная вычислительная сеть бухгалтерии

Пользователи сети	местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
бухгалтера (4 ПК)	бухгалтерия	да
Специалист по кадрам		

Наличие официального сайта ОУ: <http://sch93.edusite.ru/>

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Отчет о размерах краевых субсидий на обеспечение образовательной деятельности в рамках муниципального задания, а также субсидий на иные цели.

	2019г.	2020 г.	2021г.
1. Списочная численность учащихся (чел)	721	724	785
2. Норматив финансирования на одного ученика (тыс.руб.)	50,9	55,0	55,4
3. Размер средств субвенций на обеспечение образовательного процесса (тыс.руб.)	1,2	1,2	1,4
4. Размер средств субвенций на приобретение учебников (тыс.руб.)	1043,4	1094,9	1159,3
5. Размер средств субвенций на оплату труда и начисления на оплату труда (тыс.руб.)	34 552,3	37588,1	41 014,3
6. ИТОГО размер средств субвенций (тыс.руб.)	36 761,6	39838,0	43 467,5

Отчет о расходовании краевых субсидий на обеспечение образовательной деятельности в рамках муниципального задания.

	2019г.	2020 г.	2021г.
1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ с учетом выплаты вознаграждения за классное руководство, руб.	35938	39845	42665
2. Средняя нагрузка учителей (часов в неделю) (без совместителей):	26	27,5	27,1
3. Всего поступило средств субвенций на оплату труда без начислений, общеобразовательных школ, тыс.руб.	26564,6	28948,0	31595,1
4. Всего поступило средств субвенций на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ, тыс.руб.	7987,8	8640,1	9413,1
5. Фактически израсходовано средств субвенции на оплату труда без начислений, общеобразовательных школ, тыс.руб.	25232,9	27994,9	30821,4
6. Фактически израсходовано средств субвенции на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ, тыс.руб.	7644,4	8429,5	9208,6
7. Всего поступило средств субвенций, на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	2209,3	2250,0	2453,2
8. Фактически израсходовано средств субвенции на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	2134,0	2240,6	2416,6

Отчет о расходовании краевых субсидий на обеспечение деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
3. Всего поступило средств субвенций на оплату труда без начислений, тыс.руб.	5961,2	6900,2	8205,4
4. Всего поступило средств субвенций на начисления на оплату труда, тыс.руб.	1800,3	1909,5	2442,8
5. Фактически израсходовано средств субвенции на оплату труда без начислений, тыс.руб.	5441,0	6226,7	7657,7
6. Фактически израсходовано средств субвенции на начисления на оплату труда, тыс.руб.	1800,2	1725,0	2292,2
7. Всего поступило средств субвенций, на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	182,9	183,2	182,4
8. Фактически израсходовано средств субвенции на обеспечение образовательного процесса по ФЗ № 123-ФЗ от 07.07.03, (без учета заработной платы), тыс.руб.	182,9	183,2	182,4

**Отчет о расходовании субсидий местного бюджета на содержание
МБОУ Школа № 93 в рамках муниципального задания**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Всего поступило средств местного бюджета на оплату труда без начислений (обслуживающий персонал), (тыс.руб.)	6366,6	5526,8	4504,1
2. Всего поступило средств местного бюджета на начисления на оплату труда (тыс.руб.)	1851,6	1662,4	1355,1
3. Фактически израсходовано средств местного бюджета на оплату труда без (обслуживающий персонал), (тыс.руб.)	6366,6	5156,6	4443,4
4. Фактически израсходовано средств местного бюджета на начисления на оплату труда, общеобразовательных школ (тыс.руб.)	1851,6	1500,6	1334,8
5. Всего поступило средств местного бюджета, на содержание школы (без учета заработной платы), (тыс.руб.)	8328,6	8122,9	10647,4
6. Фактически израсходовано средств местного бюджета на содержание школы (тыс.руб.), в том числе коммунальные платежи	7879,0 5417,5	7564,2 5386,3	10553,9 6547,1

Отчет о расходовании средств, выделенных в рамках краевых и муниципальных целевых программ МБОУ Школа № 93 (субсидии на иные цели)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Всего поступило средств (тыс.руб.)	4252,0	8897,7	3379,7
2. Фактически израсходовано средств (тыс.руб.)	5793,4	8182,5	3374,9
В том числе:	-	-	-
Питание учеников начальных классов	-	1148,0	-
Летняя оздоровительная компания	210,2	-	239,6
Трудовые отряды старшеклассников	477,8	-	498,7
Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	1,9	1,8	1,8
Устранение нарушений по предписаниям надзорных органов	2688,9	1805,2	-
Профилактика коронавируса	-	287,2	399,2
Вознаграждение за классное руководство	-	1385,4	-
Замена окон	-	1564,9	-
Организация горячего питания льготной группы детей	2414,5	1985,0	2235,7
Обеспечение детей новогодними подарками	-	-	-
3. Остаток денежных средств, тыс.руб.	-	720,2	4,8

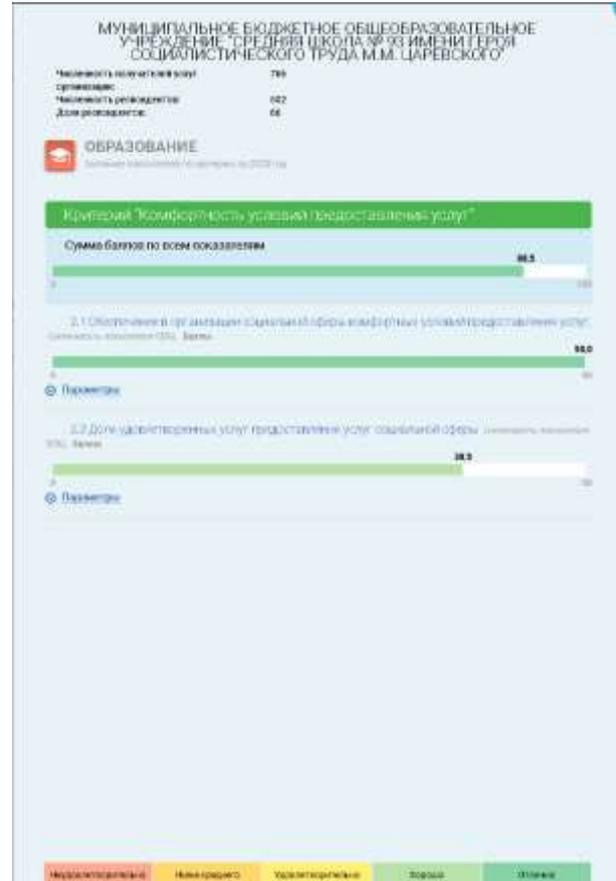
IX. Проблемы и задачи школы

Деятельность школы за 2021 год осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Задачи, поставленные школой в 2021 году, выполнены. Кроме того, анализ работы за 2021 год выявил проблемы, к решению которых педагогический коллектив приступит в новом году.

Задачи на 2022 год:

1. Обеспечить переход в 1, 5 классах на обновленные ФГОС, продолжить работу по совершенствованию условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу над созданием механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создать систему работы по развитию функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, в том числе для детей с ОВЗ, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Развивать воспитательный потенциал образовательного процесса школы через реализацию «Программы воспитания».
7. Активизировать школьное соуправление и ученическое самоуправление.
8. Активно использовать родительский потенциал в организации учебно-воспитательного процесса.
9. Продолжить развитие системы действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями и способностями.
10. Продолжить работу над повышением профессиональных компетенций педагогических работников.
11. Продолжить совершенствование открытой информационно образовательной среды школы через эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности ИКТ-технологий, создания цифровой образовательной среды.
12. Продолжить оптимизацию системы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

X. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ Школа № 93, 2020 год.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 ИМЕНИ ГЕРОИНИ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА М.М. ЦАРЕВСКОЙ"

Численность обучающихся по
образованию 704
Численность преподавателей 602
Директор учреждения М.Е.

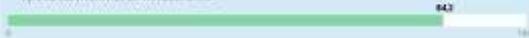


ОБРАЗОВАНИЕ

Департамент образования Московской области

Критерий "Удовлетворенность условий оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

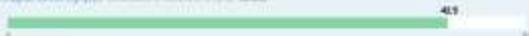


3.2 Для оказания образовательных услуг, удовлетворены организационные условия предоставления услуг, оценивается по шкалам от 0 до 100 баллов



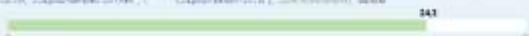
Параметры

3.3 Для получения услуг, удовлетворены в организационных условиях обслуживания образовательной среды, оценивается по шкалам от 0 до 100 баллов



Параметры

3.1 "Содержание сети", который могут быть реализованы для использования в образовательной среде (образовательная сеть, образовательная среда, образовательная среда, оценивается по шкалам от 0 до 100 баллов



Параметры

Инициативы Миссия Цели Результаты

2. Анализ показателей деятельности школы (на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека/ 37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 56%
1.29.1	Высшая	16 человек 23%
1.29.2	Первая	23 человек 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго-	

	гический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м