



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Т.М.Шмидт

Приказ № 231 Од от 23.12.14 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»
МБОУ Школа № 93 г. Железногорска Красноярского края

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2014-2015уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2015-2019г.г.

3 этап заключительный - 20120г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2014г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 6;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Перечень мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных
организаций и услуг в сфере образования МБОУ Школа № 93 для детей-инвалидов и маломобильных
групп населения на период 2014 – 2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Анализ нормативных правовых документов ОО		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2014-2015гг.	Аудит актуального состояния школьных нормативных документов
1.2.	Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы школы	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность школы	Директор школы. Заместители директора по УВР и ВР. Руководитель школьной ПМПК. Заместитель директора по АХЧ.	2014-2015гг.	Приведение локальных правовых документов школы в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг школы для инвалидов и других МГН
1.3.	Разработка паспортов доступности МБОУ Школы № 93 для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)		Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности школы для инвалидов и других МГН
1.4.	Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы	2016-2020гг.	Обеспечение состояния доступности школьй для инвалидов и других МГН

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

2.1.	Установка пандуса на центральном крыльце в здании № 1	Краевая программа	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2015г.	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов
2.2.	Установка специализированной входной группы с подъемным устройством в здании № 2	Краевая программа	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2015г.	Организация беспрепятственного доступа в здания школы детей-инвалидов.
2.3.	Приобретение сенсорной комнаты	Краевая программа	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ. Психолог.	2015г.	Организация сенсорной комнаты в школе. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами по снятию мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации; активизации различных функций нервной системы за счет создания обогащенной сенсорной среды.
2.4.	Ремонт кабинета психолога, оборудование сенсорной комнаты		Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Организация сенсорной комнаты в школе, для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
2.5.	Устройство путей движения, обустройства зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений	Муниципальная программа	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Организация беспрепятственного доступа в здания школы детей-инвалидов.
2.6.	Замена входных дверей центрального входа в соответствии	Муниципальная программа	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Организация беспрепятственного доступа в здания школы детей-инвалидов.
2.7.	Установка нескольких покрытий		Директор школы.	2016г.	Организация

			Заместитель директора по АХЧ.		беспрепятственного доступа в здания школы детей- инвалидов.
2.8.	Окраска желтой краской первой и последней ступеней наружных лестниц.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Организация беспрепятственного доступа в здания школы детей- инвалидов.
2.9.	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного) в зданиях №1 и №2.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2016г.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10.	Установка кнопки вызова на входе в здание.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирован ия.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11.	Установка поручней с в подвале здания №1.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2017г.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12.	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирован ия.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирован ия.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.14.	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирован	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

				ия.	инвалидов с обществом
2.15.	Установка нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирования.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.16.	Контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирования.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.17.	Установка рельефной тактильной полосы перед лестничным маршем вверх и вниз.		Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	В рамках текущего финансирования.	Создание доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.18.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ деятельности	Директор школы. Заместители директора по УВР и ВР. Руководитель школьной ПМПК. Заместитель директора по АХЧ.	2014-2020гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.19.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных	Нормативно-правовые акты школы	Директор школы. Заместитель директора по АХЧ.	2014-2020гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
2.20.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор школы. Заместители директора по УВР и ВР. Руководитель школьной ПМПК. Заместитель директора по АХЧ.	2014-2020гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1.	Инструктирование работников, работающих с детьми-инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением для них доступности услуг в сфере образования		Директор школы. Заместители директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
3.2.	Обучение педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.		Директор школы. Заместители директора по УВР. Бухгалтерия школы.	2016г.	Обеспечение эффективной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
3.3.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Директор школы. Заместители директора по УВР. Бухгалтерия школы.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
3.4.	Введение в штатное расписание школы куратора детей – инвалидов, учителя – дефектолога, тьютора и ассистента (при необходимости)		Директор школы. Заместители директора по УВР. Бухгалтерия школы.	2014-2020г.г.	Обеспечение эффективной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
Раздел IV. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение слух опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения					
4.1.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с		Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

	целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.				
4.2.	Создание волонтерских групп в школе с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ		Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Учителя-предметники	В течение всего периода	Эффективность оказания образовательных услуг для отдельных категорий детей