

популярности сочин

Всероссийская олимпиада школьников.
Школьный этап.
Русский язык.
5-6 классы.
Продолжительность – 60 минут.

1. Расставьте ударения в словах:

Баи́ты, по́звонишь, при́был, по́ложил, краси́вейший, хво́я, при́говор, зави́дно, средства́, добы́ча.

(За каждый правильный ответ-0,5 балла.) 5 баллов

1,5 + 0,5 = 2,5

2. Выпишите слова, в которых все согласные звуки твёрдые:

Лы́жи, объём, цирк, мечта, тушь, чаша, сжа́ться, мотоцикл.

(За каждый правильный ответ-0,5 балла.) 2, 5 балла.

2,5

3. Обозначьте состав слов:

Зелень, выносливбствы, загорались, наладчик, гурчич

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла.) 2,5 балла.

1,5

4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоми́нания ст.Фро́жила, (не)сп.в.иш.и отве́чать, зак.Аля́иса с де.ства, (а)окуратна́я на́дпись, библи.Аотечные книги, об(а)дьяте́льная улыбка, чу.в.ствуе́шь радость, уча.в.ствуе́шь в олимпиаде, зап.в.вать в хоре, об.в.ед.д.н.и.ться в группу, ус.в.ная ре́чь, з(е)д.ган.в.ские ша́ги, ув.в.даю́щие цветы.

(За каждое правильно написанное слово - 0,5 балла.) 7 баллов.

5,5

5. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова?

Грасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.

(За каждое правильно написанное слово - 1 балл.) 6 баллов.

3

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи, чело, ланиты, уста, перст, глаголет, десница.

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 7 баллов.

5

7. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе шести данных слов шесть новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Сокол. Актер.

(За каждый правильный ответ - 1 балл.) 6 баллов.

6

8. Детей зовут *Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева.*

Как их будут звать, когда они вырастут?

(За каждый правильный ответ- 0,5 балла.) 3 балла.

3,5

9. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

1. *Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмуца, яблоку негде упасть.* +

2. *Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носу не подточит.* -

3. *Во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновение ока.* +

4. *Бить баклуши, гонять собак, палец о палец не ударить, работать не кладая рук.* +

(За каждый правильный ответ- 0,5балла.) 2 балла.

1,5

✓ 10. Подберите антонимы к словам:

добрый - злой ^{0,5}, горячий - холодный ^{0,5}, веселый - грустный ^{0,5}.

(За правильно подобранное слово - 0,5 балла) 5 баллов.

1,5

✓ 11. Составьте по два предложения с каждым из слов:

мели, окуни, пряди, соли.

(За каждое правильно построенное предложение - 0,5 балла.)

Поставьте в данных словах ударение.

(За каждый правильный ответ - 0,5 балла.)

Определите части речи.

(За правильный ответ - 0,5 балла.) 12 баллов.

12,5

✓ 12. У писателя С. Львова есть книга под названием «Смотреть и видеть».

Иностранцы не могли понять разницу между глаголами смотреть и видеть.

Как бы вы им объяснили?

(За правильное определение значения слова - 3 балла.)

Приведите свои примеры употребления данных слов в предложениях.

(За каждый пример - 1 балл.) 10 баллов.

Смотреть - на что-либо, кого-либо. Видеть - то, кого.
Можно смотреть на картину, а можно видеть на картине детали.

10

лыжи, объём, цирк, тушь, мотоциклы. 2,55

№5.

Траасса - дорога; охискусия - беседа; авеню - улица; маэстро - мастер; фискало - браво; шедр - талантливик. 35

№6.

Очи - чай; эло - нить; ланиты - языки; уста - ротушубы; пернат - палец; малолет - нос; дешица - . 55

№7.

Адрес - раса; волос - слово; майка - кайма; сосна - наса; сокол - колос; актёр - тёрка. 65

№8.

Викторина, София, Валерия, Николай, Анатолий, Вадим? 4,55

№11.

Корабль на мели. Нем-пыль Немисой на мели пыль. 55

Кизил плавают в озере. Акизи Белье полностью. Я покрашена предвост. Дуна скакала; вот темит ралка, предвост. Оли соли сур. В пещере были кристаллы соли.