

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.
Шифр 8-611 Богданова Сергея Алексеевича
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
6 КЛАСС.

536

Время выполнения 45 минут.
Максимальное количество баллов 100.

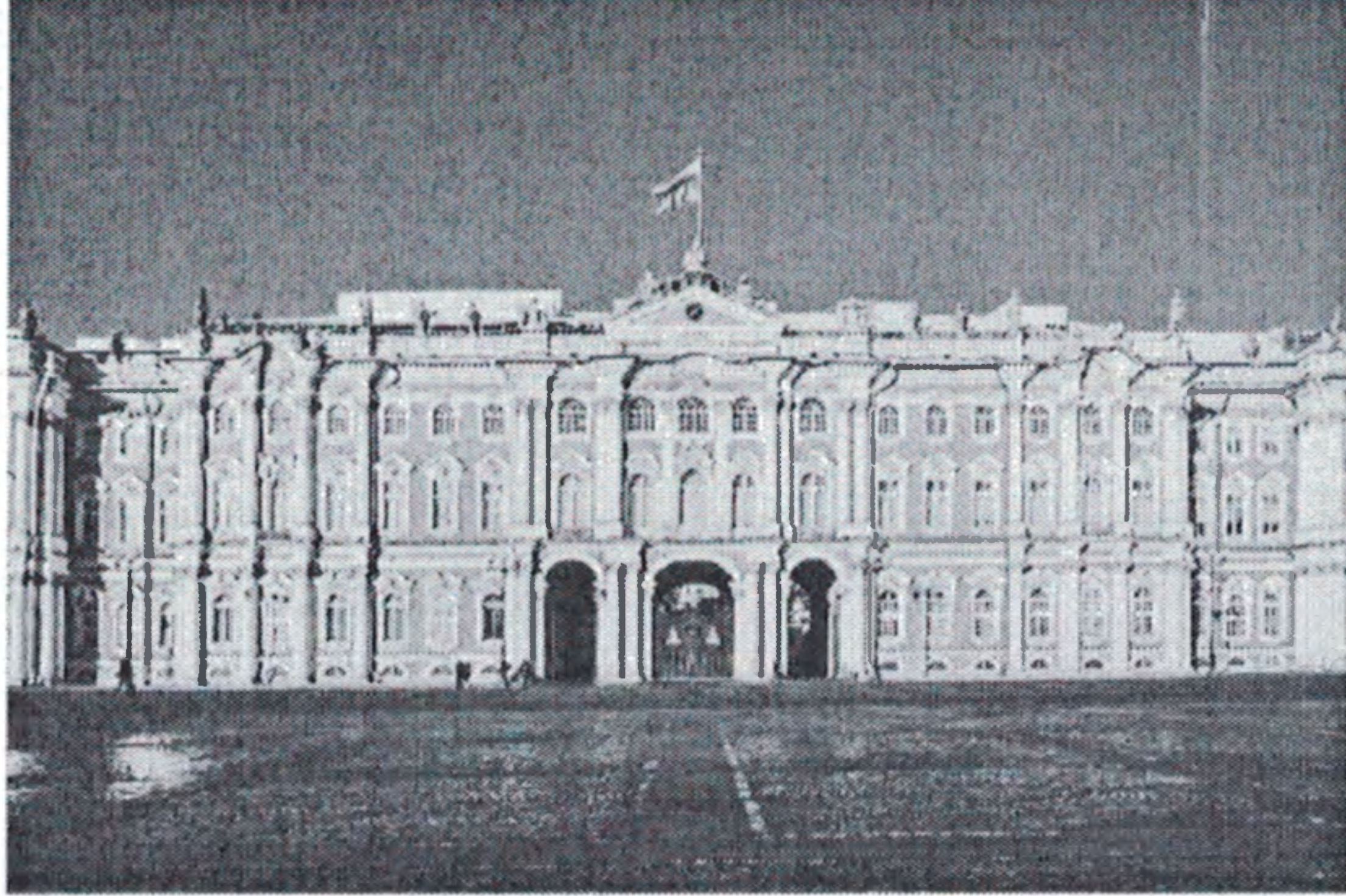
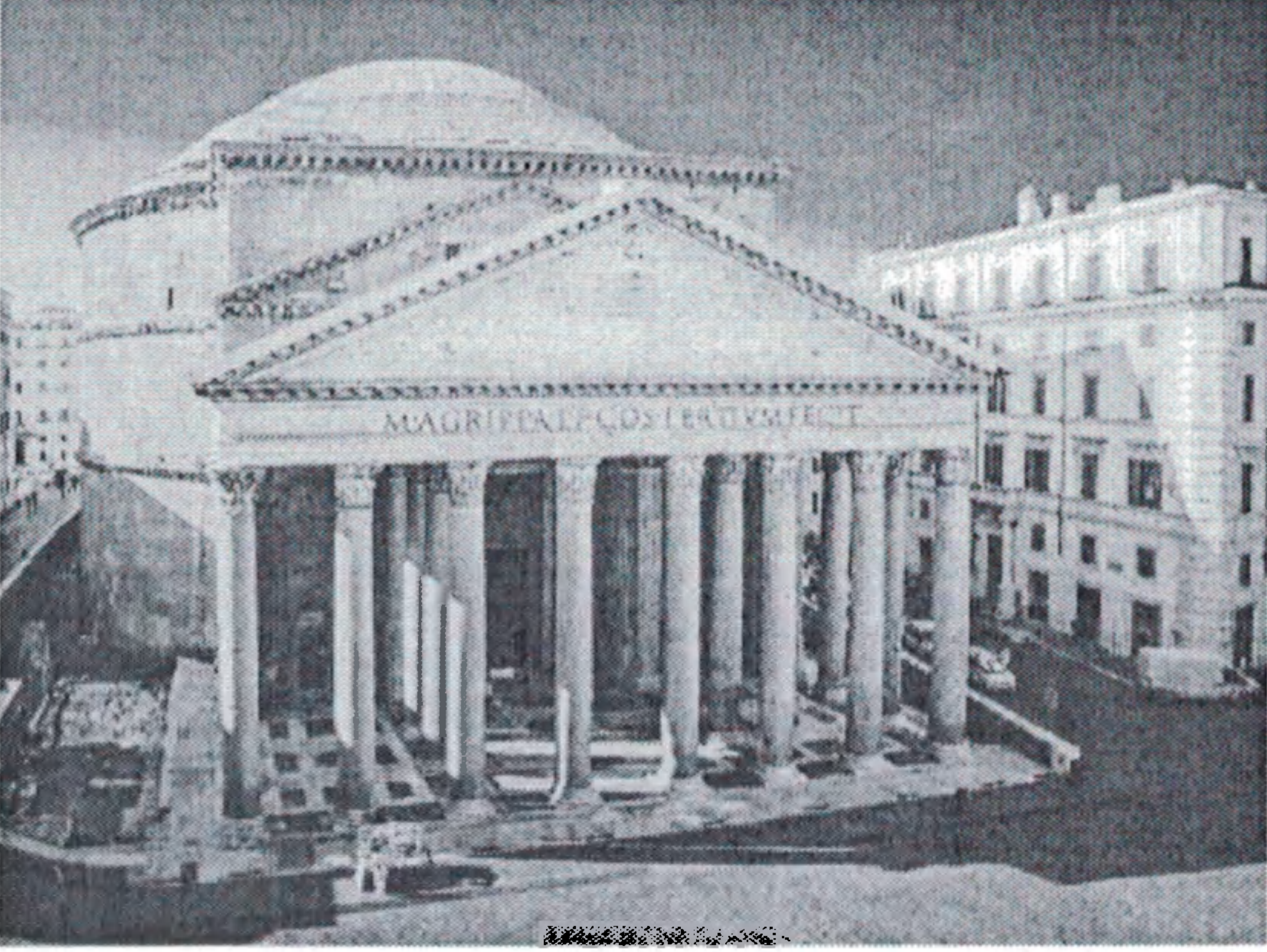


Задание 1. Выберите верные утверждения. За каждый правильный ответ – 3 балла. За каждый неверный выбор штраф – 2 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

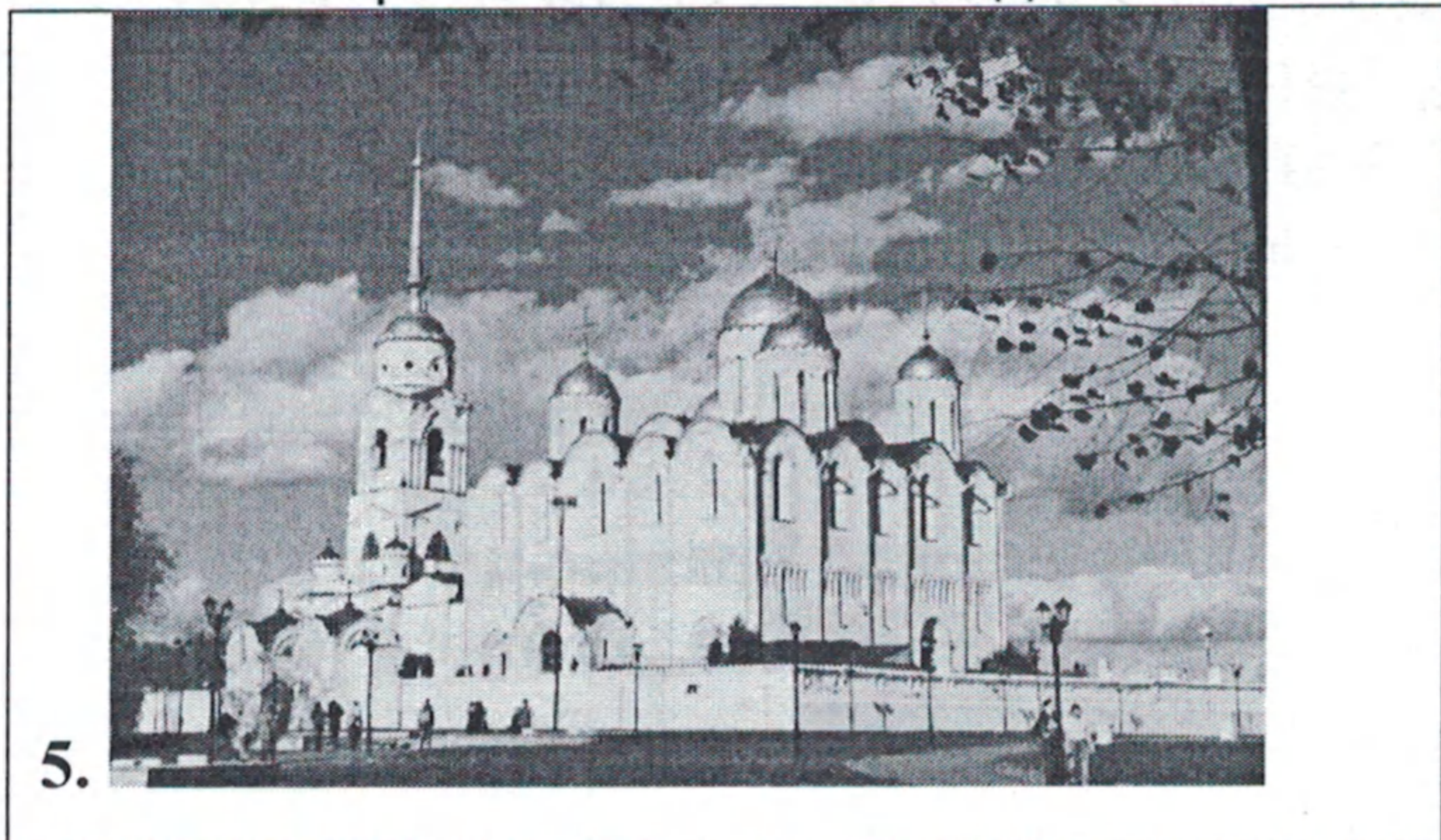
1. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.
2. Легенда о «суассонской чаше» связана с именем короля франков Хлодвига.
3. В результате реформ Солона в Афинах было запрещено обращать граждан в рабство за долги.
4. По приказу египетского фараона Рамзеса II началось строительство крупнейшей египетской пирамиды.
5. На территории современной России археологами были найдены изделия из бивней мамонтов.
6. Последним правителем Западной Римской империи был Карл Мартелл.
7. В середине V в н. э. войсками Ганнибала Барки был разрушен Карфаген.
8. В битве на Каталлаунских полях войска под командованием Аэция разбили гуннские племена под началом Аттилы.

98

Ответ: 2, 3, 5.

Задание 2 Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5). По 3 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание – 15 баллов.

1. 	2. 
3. 	4. 



65

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5.

Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. По 3 балла за каждое верное соответствие. Максимум за задание – 18 баллов.

35

1)	Ахиллес	А)	составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин.
2)	Драконт	Б)	битва в Фермопильском ущелье
3)	Мильтиад	В)	Троянская война
4)	Леонид	Г)	создание статуи «Дискобол» («Метатель диска»)
5)	Мирон	Д)	создание научного трактата «История»
6)	Геродот	Е)	разгром персидского войска при Марафоне

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Б + А	Г	Е	А	В

Задания 4-6

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.

Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство



занимало территории, обведённые коричневой линией. За выбор верного ответа – 3 балла.

1. Александр Македонский

2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 1

05

5. Установите соответствие между цифрами и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние. По 3 балла за каждую верную пару. **Максимум за задание – 9 баллов.**

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ: 1-3, 2-2, 3-6

65

6. Выберите верные утверждения. За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. **Максимум за задание – 8 баллов.**

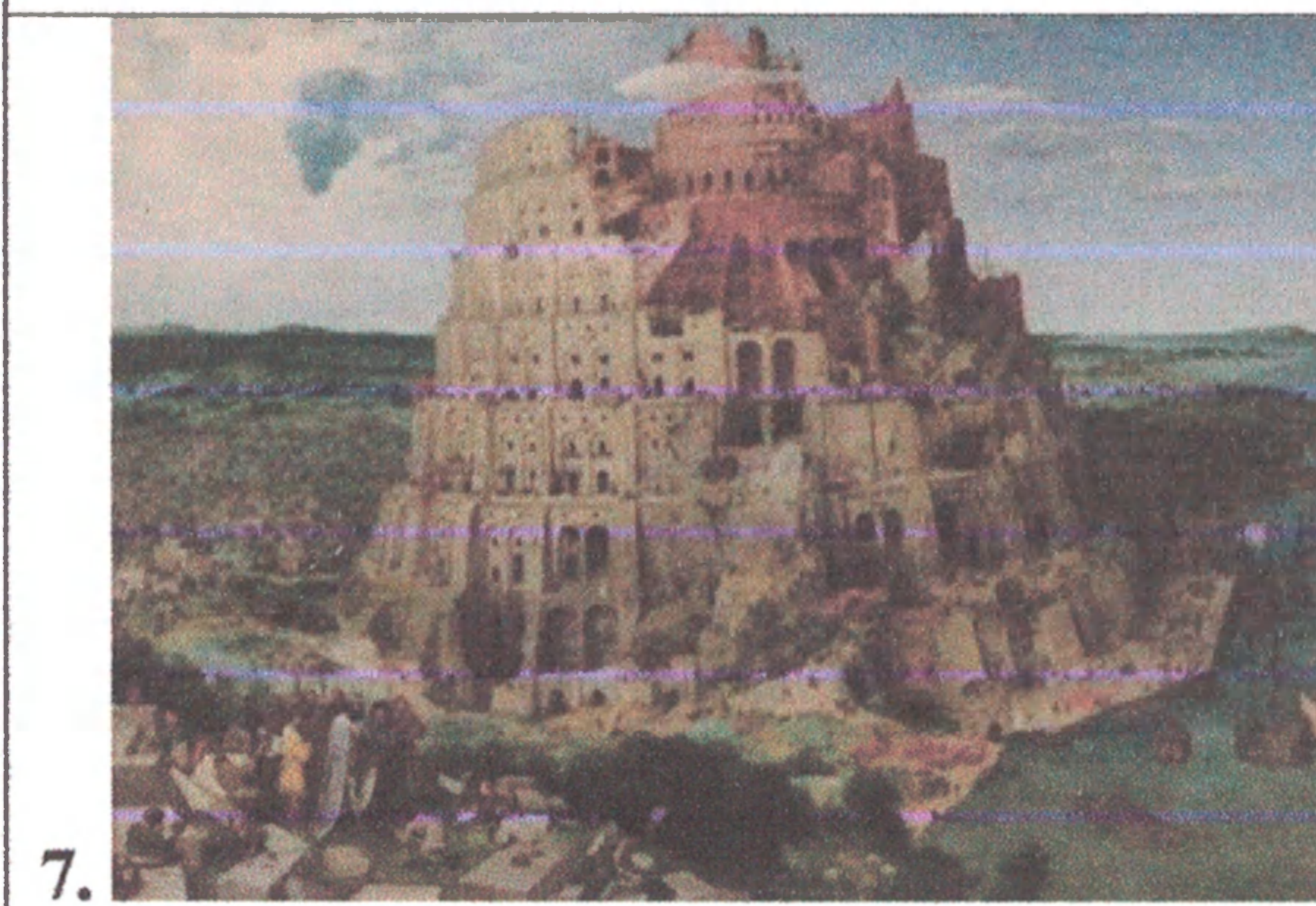
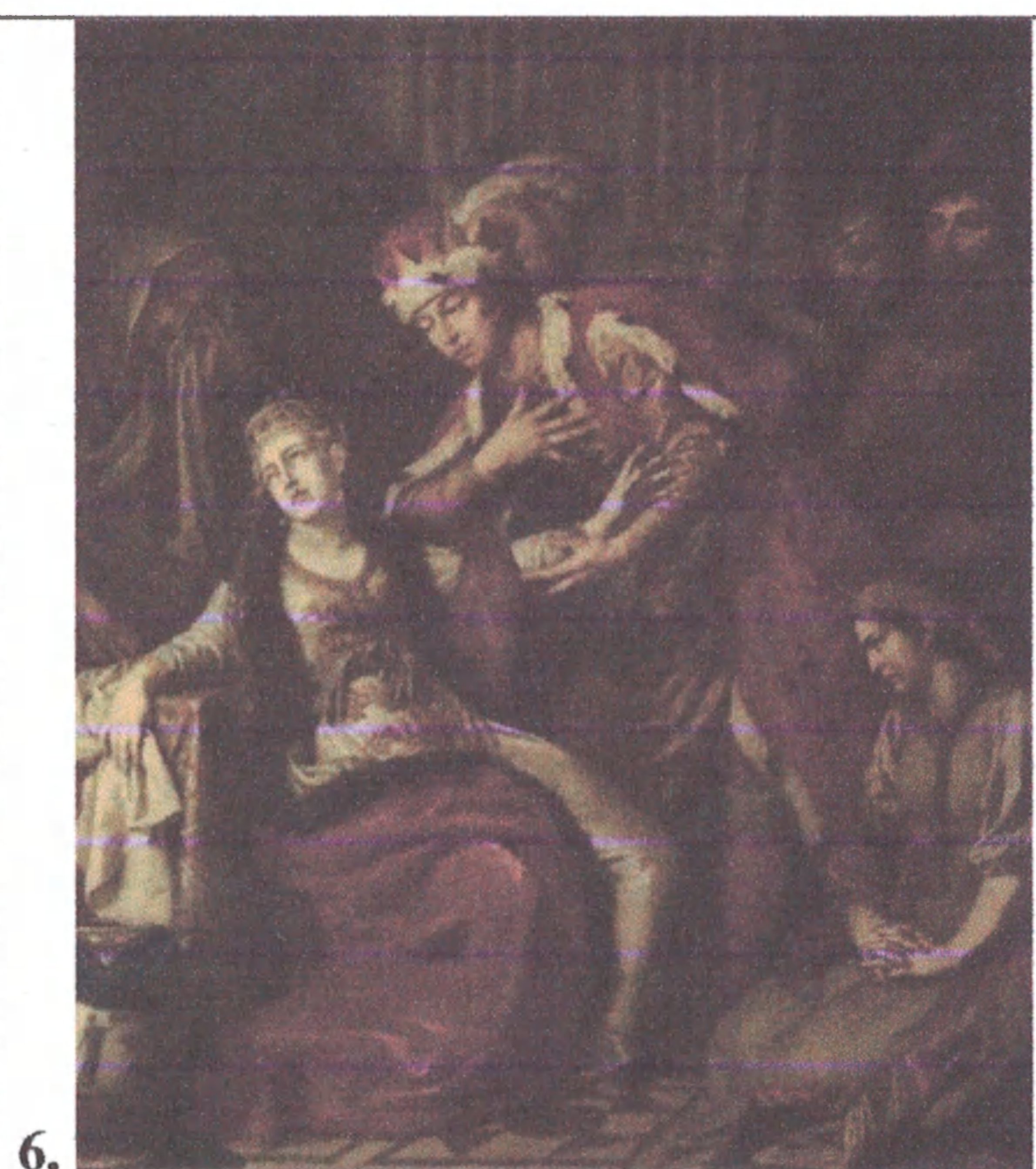
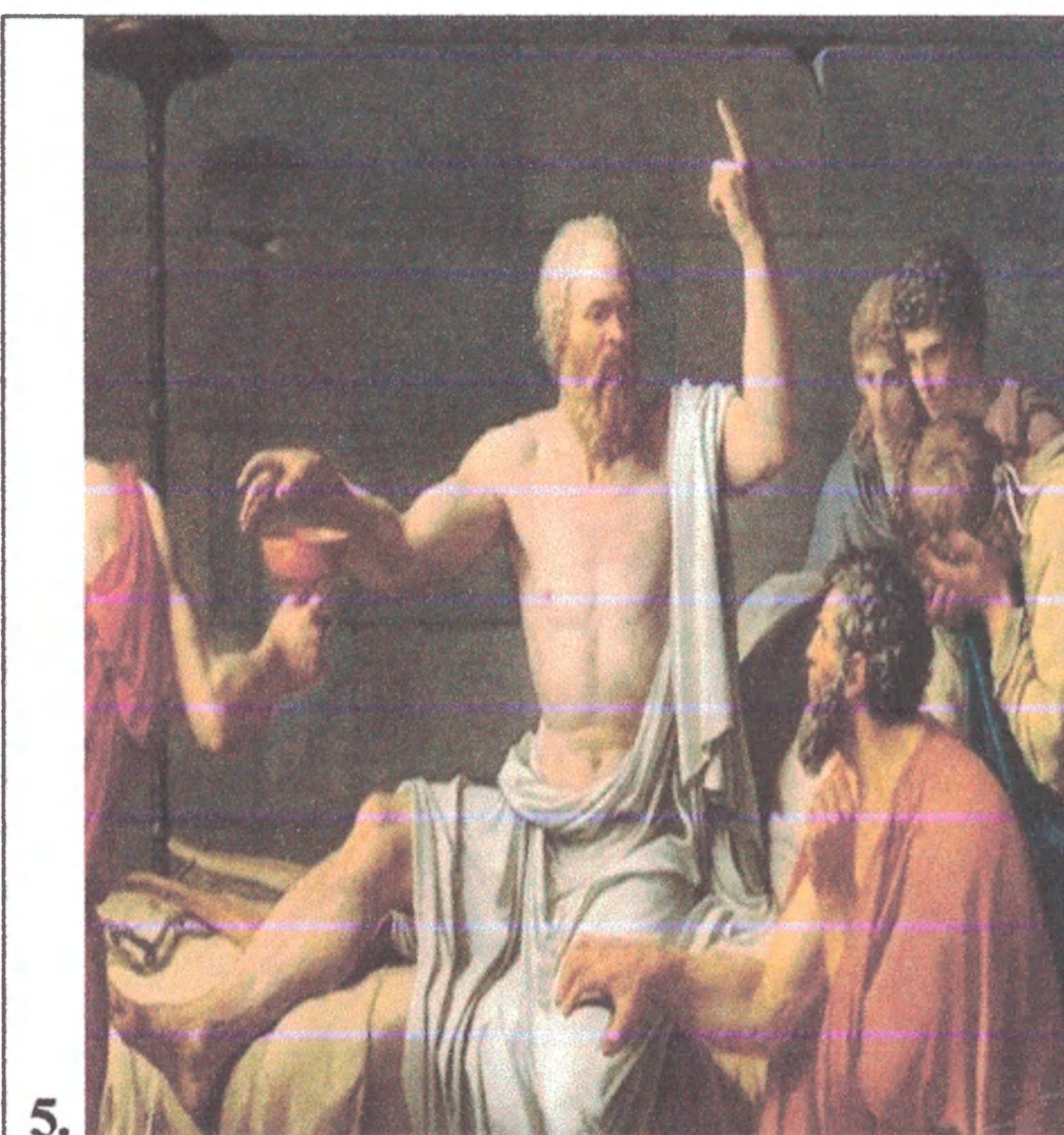
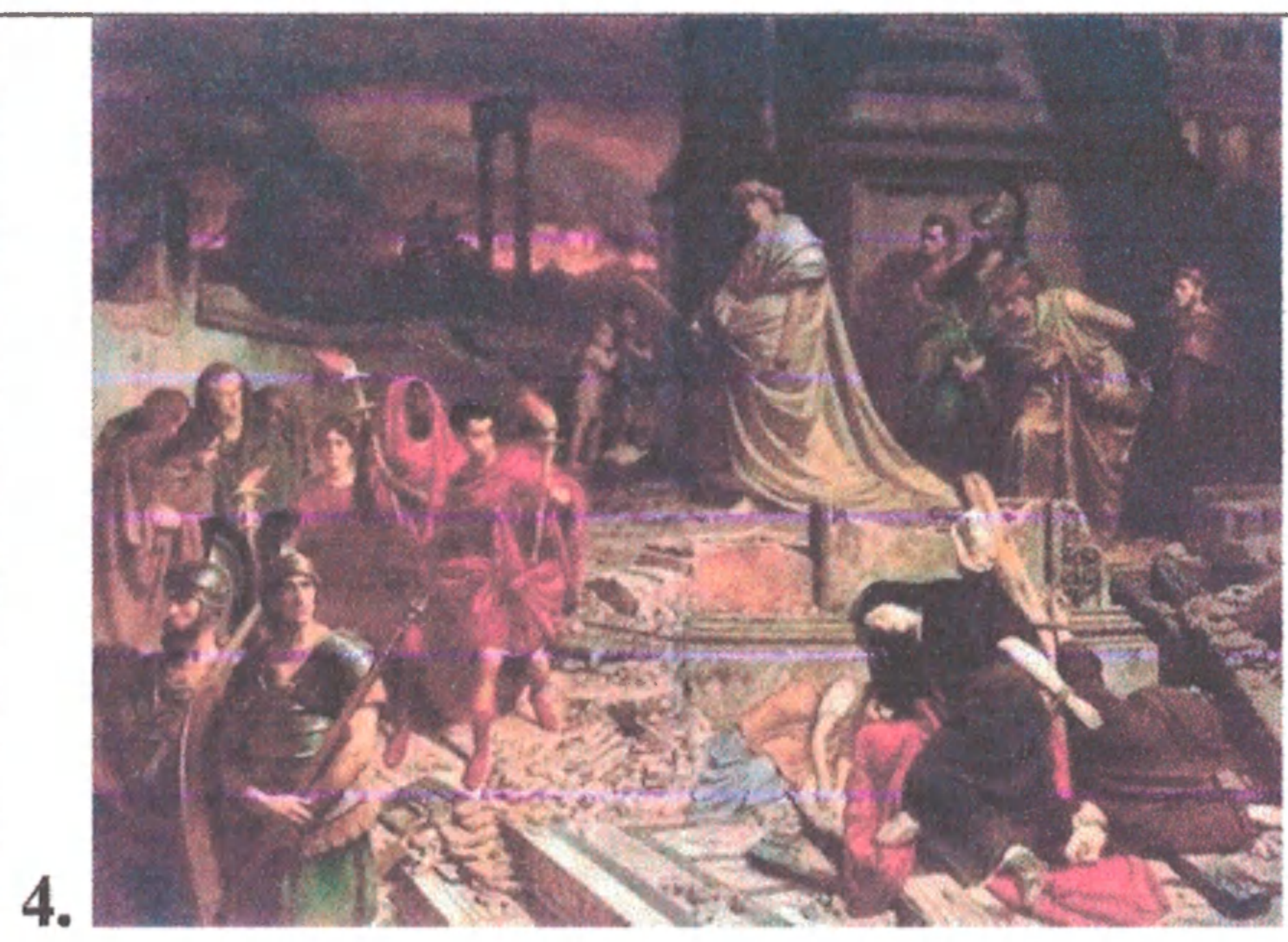
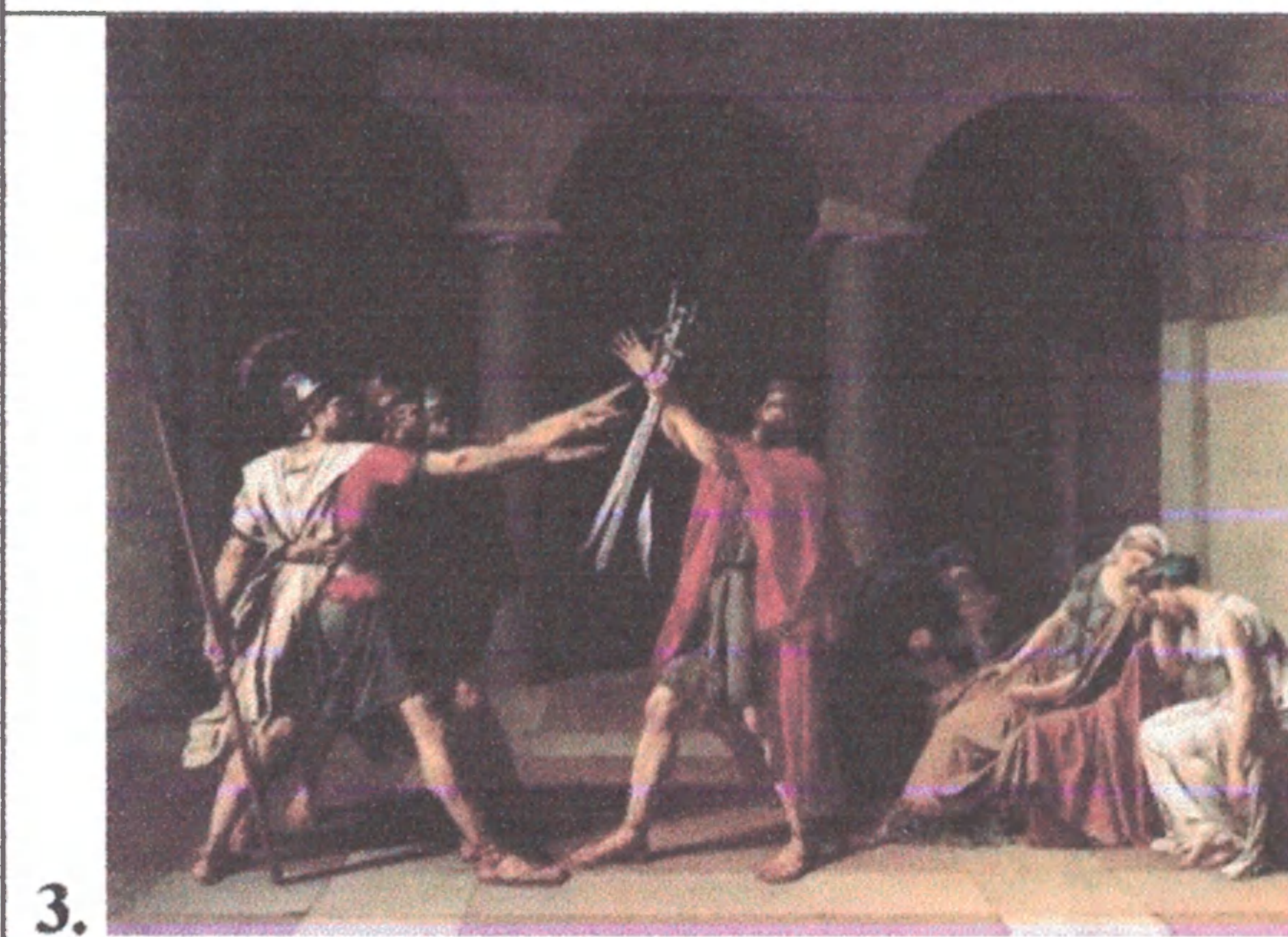
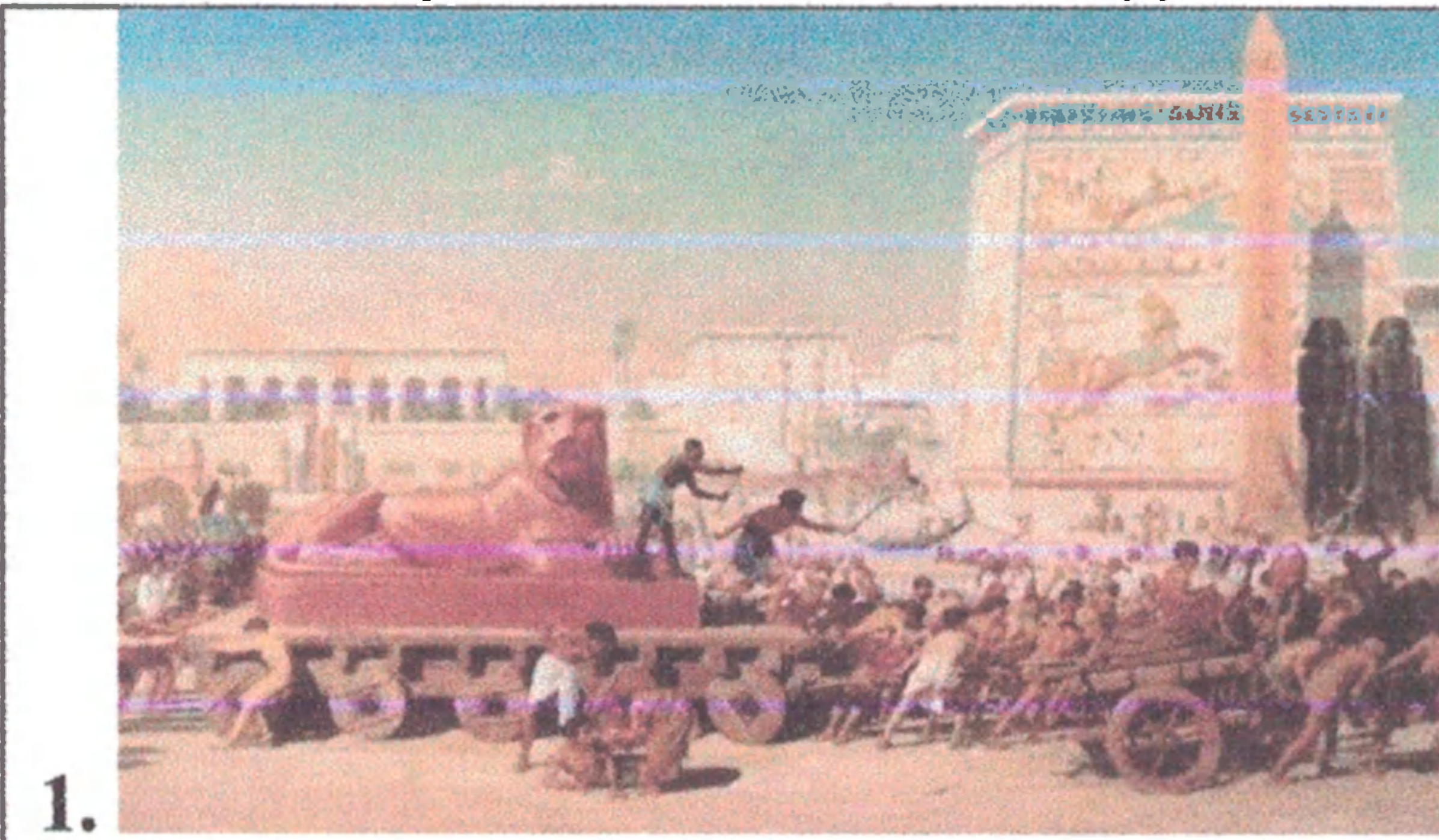
1. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме указаны названия древних славянских племён.
4. Согласно схеме, между Средиземным и Красным морями существовал пролив.
5. На схеме обозначен район Междуречья.
6. На схеме обозначен город, в котором располагалось одно из чудес света – гигантская статуя бога солнца Гелиоса.
7. Распад государства, обозначенного на схеме, произошёл до объединения Верхнего и Нижнего Египта.
8. На схеме обозначен город-государство, известный своими демократическими традициями.
9. Современником единого государства, обозначенного на схеме границей, был Сенека.
10. На схеме обозначен город, основанный греческими колонистами.

Ответ: 1, 10, 5

65

Задания 7-10

7. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.



За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

Ответ: 2, 3, 4, 7.

85

8. Выберите изображение, связанное с историей России. За верный ответ – 3 балла

Ответ: 6

35

9. Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением. За верный ответ – 2 балла.

Ответ: 2

25

10. По легенде, этот правитель представлял себя великим актёром, поэтом и даже спортсменом. Его правление вошло в историю как период самодурства, беззакония и жестокости. По преданию, он даже уничтожил столицу собственного государства ради очередного зрелища и фона для собственного выступления. Выберите картину, которая связана с правлением этого исторического деятеля. За верный ответ – 2 балла.

Ответ: 3

05

Задание 11

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибо казалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

11.1. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим? За выбор верного ответа – 6 баллов.

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уравнивать свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

Ответ: 4, 3

65

11.2. Выберите верные утверждения. За каждый правильный ответ – 4 балла. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.

Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.

- 45
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
 3. В тексте упоминаются правители Византии.
 4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
 5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
 6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

Ответ: 2, 4.

11.3. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста. **За выбор верного ответа – 6 баллов.**

- 06
1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
 2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
 3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
 4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
 5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.

Ответ: 3