

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР Курчев Даниил Самойлович

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Российская Федерация по форме правления является республикой.
- 1.2. Срок прохождения срочной военной службы гражданами РФ составляет 18 месяцев.
- 1.3. Всем сферам человеческой деятельности свойственно поступательное развитие от простого к более сложному.
- 1.4. Речь и мышление связаны и формируются одновременно.
- 1.5. Частушки относятся к массовой культуре.
- 1.6. Главной целью образования является передача знаний о последних научных достижениях подрастающему поколению.

Ответ:

1.1 2	1.2 0	1.3 0	1.4 2	1.5 2	1.6 2
да	да	да	нет	нет	нет

8

2. Прочитайте текст. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Умственный и физический (1)\_\_\_\_\_ — две взаимосвязанные стороны человеческой (2)\_\_\_\_\_. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (3)\_\_\_\_\_, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (4)\_\_\_\_\_, классов и государства (5)\_\_\_\_\_ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (6)\_\_\_\_\_ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (7)\_\_\_\_\_ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (8)\_\_\_\_\_ является первой жизненной (9)\_\_\_\_\_.

Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

<u>Список терминов:</u>	Д) Аграрная	К) Физический
А) Потребность	Е) Научно-техническая	Л) Общение
Б) Труд	Ж) Сознательный	М) Институт
В) Деятельность	З) Общество	Н) Созидательный
Г) Частная собственность	И) Умственный	О) Творчество

Ответ:

1 2	2 2	3 2	4 0	5 2	6 2	7 0	8 0	9 2
Б	В	Ж	З	И	К	Л	Г	А

12

3. Установите соответствие между примерами экономической деятельности и стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.



ПРИМЕР

СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- А) выращивание зерновых культур
- Б) стрижка в парикмахерской
- В) посещение зоопарка
- Г) просмотр фильма в кинотеатре
- Д) проживание в загородном доме
- Е) создание телевизионной программы
- Ж) работа шарикоподшипникового завода
- З) посещение экскурсии в Историческом музее

- 1) производство
- 2) потребление

14

2 0 2 Ответ:

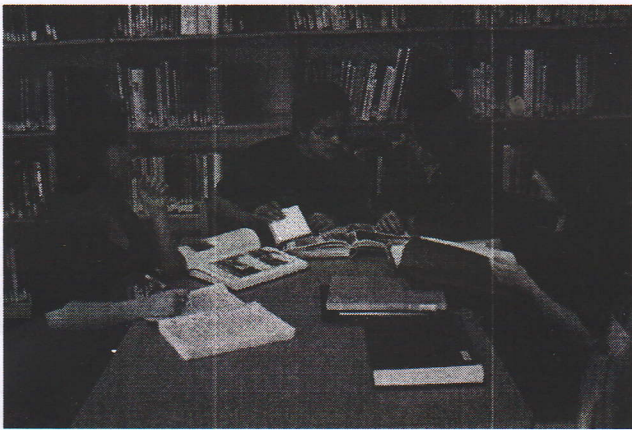
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	2	2	2	1	1	2

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

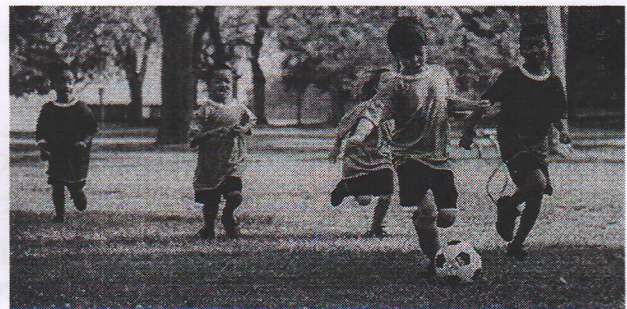
Сон, пища, чистый воздух, общение объединяет - потребности  
человека. Лишнее - общение. 3

5. Представленные изображения иллюстрируют определённое социальное явление. Назовите это явление. Распределите изображения на две группы в соответствии с разновидностями этого явления. Назовите эти группы.

А



Б



В



Г



18

Обобщающее понятие:	Учение / деятельность	
Группы:	Учение 2	Игра 1
Изображения:	АВ 2	БГ 2

6. Решите политологическую задачу.

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель



решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов. Для каждого города укажите вид субъекта, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

ГОРОД	ВИД СУБЪЕКТА
1) Казань	город 0
2) Краснодар	<del>город</del> край 2
3) Севастополь	город <del>федерального значения</del> 2
4) Калининград	город 0
5) Анадырь	город 0
6) Биробиджан	город 0

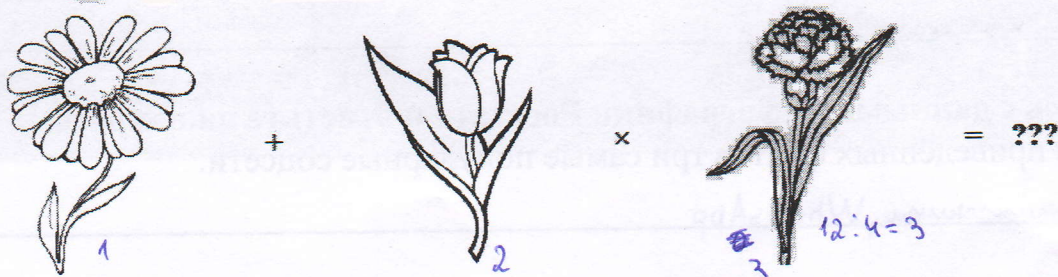
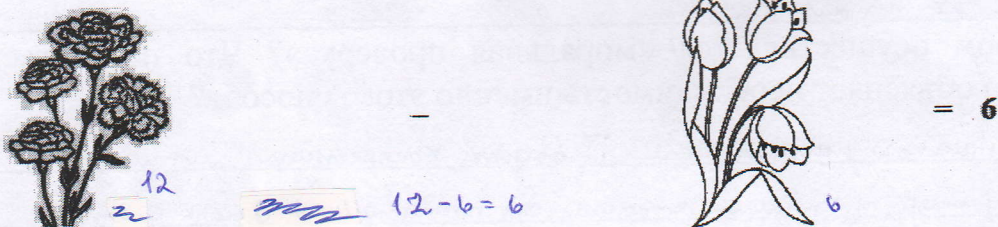
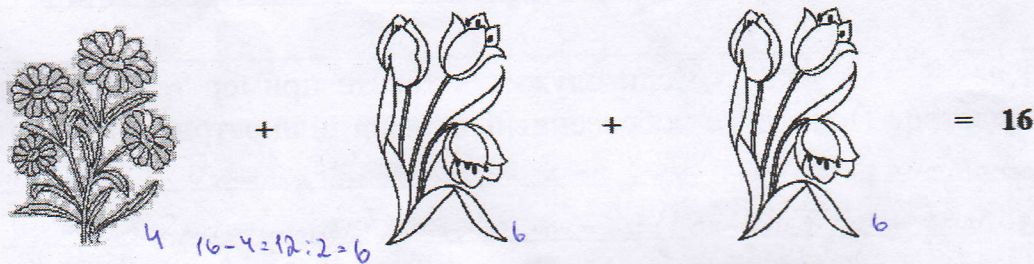
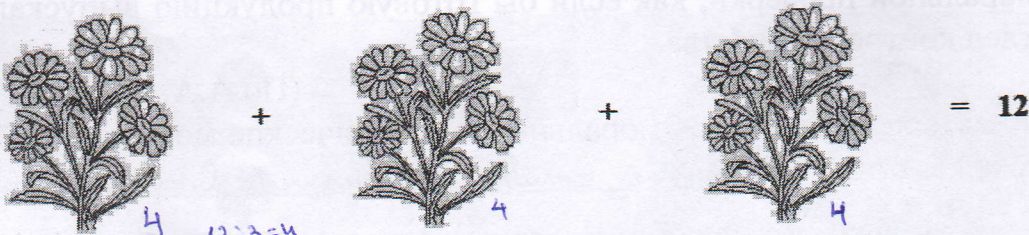
**7. Решите экономическую задачу.**

Предприятие «Плюшки и ватрушки» производит и продаёт 2000 плюшек по 50 рублей и 1500 ватрушек по 100 рублей в месяц. Затраты на производство составляют 150 000 рублей. (Запишите расчёты. Ответ без расчётов не оценивается!!!)

7.1. Какую выручку получает фирма?  $(2000 \cdot 50) + (1500 \cdot 100) = 250.000$  рублей

7.2. Какую прибыль получает фирма?  $250.000 - 150.000 = 100.000$  рублей

**8. Решите логическую задачу. Запишите вычисления рядом с изображениями.**



$4:4=1$      $6:3=2$

~~$1+2=3$~~      $1+2 \cdot 3 = 7$



## 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Моральные мотивы занимают особое место в регулировании человеческого поведения. Моральные мотивы не находятся в одном ряду с практическими мотивами, проистекающими из природных потребностей индивида, обстоятельств его жизни. Моральные мотивы по отношению к практическим мотивам являются мотивами высшего уровня. Практические мотивы сами по себе вполне достаточны для того, чтобы понять, почему человек совершает те или иные действия. Моральные мотивы в этом смысле могут казаться излишними.

Более конкретно характеризуя роль моральных мотивов по отношению к практическим мотивам, их можно было бы сравнить с отделом технического контроля (контроля качества) на производстве. Как отдел технического контроля проверяет уже готовую продукцию с точки зрения её соответствия принятым стандартам, так и мораль осуществляет контроль над другими мотивами, могут ли они считаться добрыми, справедливыми. Это доказывается тем, что в своих сознательных намерениях и самооценках люди всегда ориентированы на добро. Даже самый отъявленный преступник стремится выдать своё зло за добро.

Возникает вопрос: как действует в человеке «отдел» морального контроля, как осуществляется моральная проверка всех прочих мотивов, готовых перейти в поступок? Это происходит в форме предварительного рассуждения и не может происходить иначе, ибо речь идёт о проверке конкретных мотивов до того, как они стали поступками. Осуществить такое рассуждение в реальном режиме означало бы совершить соответствующие поступки, но это равнозначно тому, что они совершаются без моральной проверки, как если бы готовую продукцию выпускали на рынок, минуя отдел контроля качества.

(По А.А. Гусейнову)

9.1. Как, по мнению автора, соотносятся моральные и практические мотивы? В чём источник практических мотивов?

4 Моральные мотивы не находятся в одном ряду с практическими мотивами. Из природных потребностей индивида, обстоятельств его жизни.

9.2. Иллюстрацией какой авторской мысли служит в тексте пример технического контроля на производстве? Приведите собственный пример, иллюстрирующий эту же мысль.

4 Более конкретно характеризуя роль моральных мотивов по отношению к практическим мотивам. Пример: Все твои друзья воруют и разбивают тебя на это, а тебе не позволяет совесть.

9.3. Каким способом осуществляется «моральная проверка»? Что подвергается проверке? Как автор объясняет необходимость именно этого способа?

0 В форме предварительного рассуждения. Проверка конкретных мотивов. Автор приводит пример, продукции которая бы поступила на рынок, минуя отдел контроля качества.

10. Познакомьтесь с данными инфографики Росстата и ответьте на вопросы.

10.1. Выберите из приведённых фактов три самые популярные соцсети.

ВКонтакте, Одноклассники, WhatsApp



10.2. Определите, какие три главные предпочтения россиян в целях использования интернета значительно изменились за последние годы. Поиск информации о здоровье, банковские операции, поиск информации о товарах, общение в чатах, звонки, соцсети.

## ИНТЕРНЕТ В РОССИИ

Чем чаще всего занимаются в интернете (%)

