

**Промежуточный отчёт
организации, осуществляющей образовательную деятельность и
реализующей инновационный проект, признанный региональной
инновационной площадкой**

Наименование организации (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»

Тема инновационного проекта (программы): «Методическая ресурсная площадка как пространство персонализированного развития инклюзивной компетентности педагогических работников в условиях муниципальной системы образования г. Железногорска»

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой:

Приказ Министерства образования Красноярского края №158-11-05 от 09.03.2023г. «О признании МБОУ Школа № 93 инновационной площадкой»

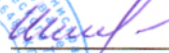
№	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
I этап реализации проекта - диагностико-проектировочный				
1	Выявление и анализ профессиональной, методической, психологической дефицитов педагогов муниципалитета в реализации инклюзивной практики.	Разработка комплекса диагностических инструментов для диагностики сформированности инклюзивной компетентности педагогических работников, выявление их профессиональных дефицитов.	Определены профессиональные, методические, психологические и другие дефициты педагогов муниципалитета в реализации инклюзивной практики. Март-апрель 2023	Расхождений отсутствуют
2	Определение уровней характеристик инклюзивной компетентности педагогов муниципалитета, выявление их	Проведение исследования уровней характеристик инклюзивной компетентности педагогов муниципалитета,	Проведено исследование, получены данные о дефицитарных и трудовых действиях, компетентностях педагогов муниципалитета. Апрель, май 2023	Расхождений отсутствуют

	профессиональных дефицитов.	выявление их профессиональных дефицитов.		
3	Построение формата индивидуальных компетентностных профилей педагогических работников муниципалитета.	Разработка формата ИОМ как маршрута профессионального развития педагогических работников в области инклюзивного образования.	Разработан формат ИОМ педагогов – индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников в области инклюзивного образования. Май, июнь 2023	Расхождения отсутствуют
4	Повышение педагогического мастерства и развитие профессиональных компетентностей педагогической команды школы.	Проведение курса повышения квалификации «Технологии и методы деятельности классного руководителя по обеспечению психологической безопасности образовательной среды»	Прошли обучение 30 педагогов школы. Март 2023	Сотрудничество со специалистами Красноярского краевого института повышения квалификации
		Семинар для педагогов муниципалитета «Психологическая компетентность классного руководителя - наставника в управлении детским коллективом»	Прошли обучение более 40 педагогов городских образовательных учреждений. Апрель 2023	
5	Рефлексивный анализ имеющихся субъективно значимых ресурсов, педагогического и методического опыта школы.	Рефлексивный семинар с презентацией тематики и возможных практик сопровождения ИОМ.	В рамках семинара рассмотрены вопросы: - здоровьесбережение на уроках (Е.В. Сушкевич); - развитие рефлексивных умений младших школьников (Ю.В. Багненко); - технологии интерактивного вопрошания на уроках (Ю.Н. Баранова); - практики сотрудничества с семьей ребенка с ОВЗ в процессе логопедического	Расширены рамки запланированных вопросов обсуждения в силу актуальности имеющегося опыта педагогов.

			<p>сопровождения (О.В. Ермакова);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ педагогических технологий, используемых учителями (Л.С. Серебrenникова); - ресурсные направления методической работы школы в рамках инклюзивных практик (Л.А. Сушкевич). <p>Определены субъективно значимые ресурсы, темы планируемых, мастер-классов, семинаров для муниципалитета.</p> <p>Сентябрь 2023</p>	
6	<p>Разработка программы Школы (мастерской) профессионального о инклюзивного роста педагогических работников.</p>	<p>Оформление программы Школы (мастерской) профессионального инклюзивного роста педагогических работников.</p>	<p>Разработана программа, определена тематика обучающих мероприятий (семинаров, мастер – классов, стажировок).</p> <p>Сентябрь, октябрь 2023</p>	<p>Этап не закончен, программа обсуждается и корректируется совместно со специалистами Красноярского краевого института повышения квалификации.</p>
7	<p>Построение индивидуальных компетентностных профилей педагогических работников муниципалитета.</p>	<p>Разработка ИОМ как маршрута профессионального развития педагогических работников в области инклюзивного образования.</p>	<p>Наполнение содержанием разработанного формата ИОМ педагога.</p> <p>Сентябрь, октябрь 2023</p>	<p>Этап не закончен, находится в процессе работы, совместно со специалистами Красноярского краевого института повышения квалификации.</p>
8	<p>Обобщение и публикация педагогического опыта.</p>	<p>Участие в муниципальном и региональном этапах краевого профессионального конкурса «Учитель</p>	<p>Победа на муниципальном и региональном этапах краевого профессионального конкурса «Учитель года». - Ю.В. Багненко</p>	<p>Расширены рамки календарного плана реализации проекта в силу</p>

	года».	Февраль-апрель 2023	участия в региональных мероприятиях и актуальности имеющегося опыта педагогов.
	Участие в мероприятиях муниципалитета, края, России	Участие в XV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения». Проведение мастер-класса «Приемы и способы театрально-педагогической деятельности в инклюзивном образовании». - О.А. Кравченко Февраль 2023	
	Заявление материалов учебно-методических практик в региональный образовательный Атлас	Публикация материалов учебно-методических практик школы в региональном образовательном Атласе «Театр как искусство воспитания и развития личности» - О.А. Кравченко	

29.09.2023

Директор МБОУ Школа № 93  / Т.М. Шмидт

