

СОГЛАСОВАНО

Председатель
УС МБОУ Школа № 93
В.Г. Ермакович
В.Г. Ермакович
«31» *марта* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 93

Т.М. Шмидт
Т.М. Шмидт

«31» *03* 2025 г.

Приказ № *61* Од от *31.03.25*

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского» (далее Положение) регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ Школа №93 (далее Консилиума).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Минпросвещением России 18 июня 2024 года

- Уставом и положением об инклюзивном образовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М.М. Царевского»;

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом от 26 июня 2014 года N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 31 октября 2019 года);

- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Минпросвещением России 18 июня 2024 года;

- международными, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидов;

- Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации, в том числе настоящим Положением.

1.4. Консилиум представляет собой форму взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения,

развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.5. Координация взаимодействия педагогических работников-членов Консилиума обеспечивается посредством соблюдения всеми его участниками единого регламента проведения обследования, подготовки и проведения заседаний, ведения документации, создания и использования единого информационно-методического ресурса Консилиума.

1.6. Свою деятельность члены Консилиума осуществляют в тесном профессиональном взаимодействии с:

- администрацией Образовательной организации;
- педагогическим коллективом, в том числе специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое и социальное сопровождение: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом;
- Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ЦПМПК);
- организациями сферы медико-социальной помощи;
- иными организационными структурами, участвующими в сопровождении обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и обучающимися, испытывающих особые образовательные потребности.

1.7. Основными принципами работы Консилиума являются:

- мультидисциплинарность - реализация комплексного подхода к оценке состояния обучающегося и равноправный учёт данных и мнений всех участников Консилиума;

- междисциплинарность - необходимость выработки (согласования) коллегиальных подходов к решению задач деятельности Консилиума, в том числе при оценке состояния обучающегося и выработке решения и рекомендаций Консилиума;

- конфиденциальность.

2. Цели, задачи, направления деятельности Консилиума

2.1. *Целью деятельности Консилиума* является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

2.2. *Задачами деятельности Консилиума* являются:

2.2.1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2.2.2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2.2.3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

2.2.4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

2.3. *Направлениями деятельности Консилиума* являются:

- проведение комплексного психолого-педагогического и социального обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на Консилиум материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута (для обучающихся с ОВЗ) и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей школы.
- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей.
- психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений в рамках инклюзивного образования;
- определение организационных условий; подбор и проектирование программ коррекционно-развивающих курсов, логистика коррекционно-развивающей работы;
- оценка эффективности реализации коррекционно-развивающей работы.

3. Организация деятельности Консилиума

3.1. Персональный состав Консилиума утверждается приказом руководителя Образовательной организации на учебный год.

3.2. В состав Консилиума входят:

- представители административно-управленческого состава Образовательной организации;
- педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое и социальное сопровождение: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог;
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие реализацию ООП: учителя / воспитатели с большим опытом педагогической работы, в том числе по обучению детей с ОВЗ/инвалидностью и/или испытывающих трудности в развитии, адаптации, обучении.

3.3. Общее руководство Консилиумом возлагается на руководителя Организации и на председателя Консилиума, который назначается приказом руководителя Образовательной организации из числа представителей административно-управленческого состава, входящих в состав Консилиума.

3.4. Состав Консилиума: председатель Консилиума, заместитель председателя Консилиума (определенный из числа членов Консилиума при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь Консилиума (определенный из числа членов Консилиума).

3.5. Заседания Консилиума проводятся под руководством Председателя Консилиума или лица, исполняющего его обязанности.

В период отсутствия председателя руководство деятельностью Консилиума осуществляет заместитель председателя, который также назначается приказом руководителя Образовательной организации из числа педагогических работников,

входящих в состав Консилиума

3.6. Ведение документации Консилиума происходит согласно *приложению 1*.
Ход заседания фиксируется в журнале *приложение 2* и протоколе *приложение 3*.

Протокол Консилиума оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания.

3.7. Коллегиальное решение Консилиума фиксируются в заключении (*приложение 3*). Заключение подписывается всеми членами Консилиума в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение Консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) и педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

3.8. При направлении обучающегося на ЦПМПК оформляются документы в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

4. Режим деятельности Консилиума

4.1. Консилиум работает по плану, составленному на учебный год и утвержденному руководителем Образовательной организации.

В плане работы Консилиума отражаются основные мероприятия и определяются сроки проведения его заседаний.

4.2. Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания Консилиума проводятся для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с планом, утвержденным руководителем Образовательной организации.

4.4. Внеплановые заседания Консилиума проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития, обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.5. При проведении Консилиума учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами Консилиума, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.6. На заседания Консилиума могут приглашаться представители администрации, педагогические работники, не включённые состав Консилиума, но непосредственно осуществляющими коррекционно-развивающую работу с

обучающимся / группой обучающихся, для которых организуется заседание.

4.7. Решение Консилиума реализуется с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

4.8. В случае несогласия родителей (законных представителей) на проведение комплексного обследования обучающегося членами Консилиума проводится работа по формированию у родителей (законных представителей) адекватного понимания проблемы, исходя из интересов ребенка, в формате консультирования.

4.9. Информация о проведении обследования ребенка на Консилиуме, результаты обследования, рекомендации Консилиума по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимся, является конфиденциальной и относится к сведениям, являющимся персональными данными обучающегося.

4.10. В деятельности Консилиума выделяются следующие этапы: подготовительный, обследование, проведение заседания и принятие решений, реализация решений.

4.11. Реализация решения Консилиума осуществляется администрацией, педагогическими работниками, осуществляющими психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся, и контролируется председателем Консилиума и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.12. Рекомендации Консилиума являются обязательными для всех педагогических работников, работающих с обучающимся.

4.13. Деятельность специалистов Консилиума осуществляется бесплатно.

4.14. Специалисты, включенные в состав Консилиума, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний Консилиумов, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам Консилиума за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Организацией самостоятельно.

5. Проведение обследования

5.1. Процедура и продолжительность обследования Консилиума определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

5.2. Обследование обучающегося специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей) (*приложение 5*).

5.3. На период подготовки к Консилиуму и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на Консилиуме и выходит с инициативой повторных обсуждений на Консилиуме (при необходимости).

5.4. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании Консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение Консилиума.

5.5. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами Консилиума, степени социализации и адаптации обучающегося.

6. Содержание рекомендаций Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

6.1. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, конкретизируют, дополняют рекомендации ЦПМПК и могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- разработку АОП обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Образовательной организации.

6.2. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

6.3. Рекомендации Консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей

(законных представителей).

7. Ведение документации

7.1. В рамках деятельности Консилиума ведётся документация в соответствии с приложениями 1 и 2.

7.2. Документация Консилиума хранится у Председателя или секретаря (по согласованию) в месте, обеспечивающем сохранение конфиденциальности информации, и выдаётся только членам Консилиума.

7.3. Документация Консилиума хранится в течение всего периода получения образования обучающимся в Образовательной организации.

7.4. В случае необходимости обследования обучающегося в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях, прохождения им медико-социальной экспертизы, предоставляются копии заключений и рекомендаций Консилиума.

8. Обязанности, права и ответственность

8.1. *Члены Консилиума имеют право:*

- вносить предложения администрации школы по созданию психологически адекватной образовательной среды;
- на особое мнение при выработке коллегиального решения Консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации Образовательной организации, родителям (законным представителям) по вопросам координации коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- проводить индивидуальные и групповые обследования (логопедические, психолого-педагогические, социальные);
- требовать от администрации Образовательной организации создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обращаться за консультацией в образовательные, медицинские учреждения, ЦПМПК;
- обобщать и распространять опыт своей работы;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Консилиума и созданию в Образовательной организации условий, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся;
- на защиту профессиональной чести и достоинства.

8.2. *Члены Консилиума обязаны:*

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами, сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей);

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы и реализации индивидуального подхода к обучающемуся;
- разрабатывать индивидуальные, подгрупповые и групповые программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- своевременно вносить в индивидуальную карту сопровождения ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучающегося (по запросам, выданным в установленном законом порядке);
- при принятии коллегиального решения исходить из интересов обучающегося, актуальных задач его образования с учётом дефицитов и ресурсов обучающегося;
- сохранять конфиденциальность сведений об обучающемся, полученных в процессе беседы с родителями (законными представителями) и деятельности Консилиума.

8.3. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать при обследовании ребенка;
- обращаться за консультацией и проводить обследования своего ребенка в медицинских учреждениях, психологических и реабилитационных центрах;
- знакомиться с заключением / решением Консилиума;
- высказывать своё мнение по вопросам обеспечения специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК /ИПР/ ИПРА, определения направлений коррекционно-развивающей работы;
- получать информационно-консультативную поддержку членов Консилиума по вопросам организации условий обучения, в том числе специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации;

8.4. *Родители (законные представители) обязаны:*

- следовать предложенным рекомендациям коллегиального решения / заключениям Консилиума;
- участвовать в реализации решений Консилиума на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса;
- обеспечивать присутствие обучающегося на мероприятиях коррекционно-развивающей направленности, в соответствии с согласованным расписанием;
- предоставлять достоверную и полную информацию, необходимую для определения образовательных условий и направлений психолого-педагогического и социального сопровождения для обучающихся (с соблюдением ограничений, связанных с защитой личной информации о ребенке);
- отмечать изменения в состоянии и развитии обучающегося;

- своевременно сообщать специалистам Консилиума о возникающих негативных факторах, влияющих на динамику обучающегося.

8.5. Члены Консилиума несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

9. Заключительные положения.

9.1. Положение согласовывается Педагогическим советом, членами Управляющего совета и вступает в силу со дня его утверждения приказом руководителя Образовательной организации.

9.2. Срок действия настоящего Положения - до внесения в него соответствующих изменений.

9.3. Положение доводится до сведения участников образовательных отношений и родителей (законных представителей) обучающихся путем размещения его на официальном сайте Образовательной организации.